

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI PERCOBAAN 3 PAKEM
SELMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

Nama : MUH HISYAM

NPM : 20070720222

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI PERCOBAAN 3 PAKEM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Strata Satu Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Nama : MUH HISYAM

NPM : 20070720222

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks .Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 5 Agustus 2009

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb

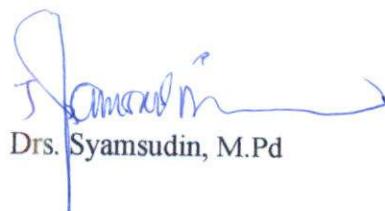
Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Muh Hisyam
NIM : 20070720222
Judul : "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Percobaan 3 Pakem"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd

MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَنَاكَ اللَّهُ الْدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسِ نَصِيبَكَ مِنَ
الْدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ
إِنَّ اللَّهَ لَا تُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

Artinya : “Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) dunia ini dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan”.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada :

- Ayah dan ibu yang mulia, yang telah mendorong dan mendo'akan dalam perkuliahan serta penulisan skripsi.
- Istri yang tercinta, yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam kuliah dan penulisan skripsi.
- Anak –anakku yang aku sayangi, yang telah dapat memahami betapa pentingnya pendidikan itu, sehingga selalu memberikan kesempatan dan bantuan dalam penyelesaian kuliah dan penulisan skripsi.
- Almamaterku UMY yang tercinta.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الحمد لله الذي فضلنا على السائر الخلق بالعلم والبيان ، اشهد ان لا اله الا
الله وحده لا شريك له، والشهد ان محمدا عبدورسو له، اللهم صل على
ختم الانبياء والمرسلين سيدنا وموانا محمد وعلى الله وصحابه و من تبعهم الى
يوم الدين (أمابعد)

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, pertama-tama dan utama penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah menciptakan manusia menjadi makhluk yang paling sempurna dan paling mulia. Tidak lupa rahmat dan salam semoga selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan umat yang mengikuti sunnah-Nya.

Skripsi ini dapat terealisasi bukanlah semata-mata usaha penulis sendiri, namun banyak pihak yang membantu. Oleh karena itu, peneliti haturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Marsudi Iman, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi dorongan semangat untuk selalu belajar, sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah dan diakhiri dengan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd. yang dengan sabar dan penuh pengertian, sehingga peneliti dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

3. Kepada seluruh Dosen staf pengajar serta karyawan UMY yang telah memberikan ilmu dan semangat dengan penuh pengertian dan kesabaran, serta pelayanan yang sangat baik sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah sampai penulisan skripsi.
4. Ibu Dra. Hj. Sudaryatun selaku Kepala Sekolah SD Negeri Percobaan 3 Pakem, dewan guru dan karyawan, terlebih Bapak Tugiyono, S.Pd.I. Guru Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan kesempatan dan membantu dengan penuh keikhlasan kepad penulis untuk mengadakan penelitian sebagai bahan penulisan skripsi.

Untuk itu penulis tidak dapat membalas sedikitpun kecuali ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan semoga apa yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat balasan dari Allah. Amin.

Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat dalam membentuk anak yang shaleh dan shalihah. Amin.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Peneliti



(Muh Hisyam)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya kelas V SD Negeri Percobaan 3 Pakem.

Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Percobaan 3 Pakem Sleman Yogyakarta dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Percobaan 3 Pakem banyak menggunakan metode resitasi / penugasan.
2. Faktor pendukung berhasilnya Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Percobaan 3 Pakem, lingkungan antara lain TPA dan pengajian.
3. Faktor penghambat kurangnya semangat anak untuk belajar Agama Islam

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
D. Tinjauan Pustaka	4
E. Kerangka Teoritik	5
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR NEGERI PERCOBAAN 3	
PAKEM	13
A. Letak dan Keadaan Geografis	13

B.	Sejarah	14
C.	Visi dan Misi	16
D.	Struktur Organisasi Sekolah	18
E.	Jumlah Guru, Karyawan dan Siswa.....	21
F.	Sarana dan Prasarana.....	24
 BAB III METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		
	DI SD NEGERI PERCOBAAN 3 PAKEM	29
A.	Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam	29
B.	Penggunaan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	54
 BAB IV PENUTUP		60
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Saran - Saran.....	60