

تقويم برنامج التعلّم الإلكتروني *KlassMU* في مادة اللغة العربيّة بمدرسة العالية محمّديّة
السابعة يوكياكارتا مع نموذج السياق والمدخلات والعملية والمخرجات (CIPP)



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكارتا

لاتمام أحد الشروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحث :

وحي راضيانشاه

٢٠١٨٠٨٢٠٠٣٤

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكارتا

٢٠٢٢

إقرار أصالة البحث
بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه:

الإسم : وحي راضيانشاه

رقم القيد : ٢٠١٨.٨٢٠.٣٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

بعنوان البحث العلمي " تقويم برنامج التعلّم الإلكتروني *KlassMU* في مادة اللغة العربية
بمدرسة العالية محمّدية السابعة يوكياكرتا مع نموذج السياق والمدخلات والعملية
والمخرجات (CIPP)"

أقر بأن نتائج هذا البحث هي من عمل نفسي وأصالتها حقيقة. على حد معرفتي، إن
هذا البحث لا يحتوي مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط لإتمام الدراسة في هذه الكلية
أوفي الكليات الأخرى. إذا اتضح يوما ما ثبوت هذا البحث أنها نتيجة من عمل الآخرين، فأنا
مستعد في تحمل المسؤل قبول العقوبات.

فلقد كتبت هذا الإقرار بكل وعي غير إجبار.

يوكياكرتا، ٠٢ ديسمبر ٢٠٢١



البا

وحي راضيانشاه

٢٠١٨.٨٢٠.٣٤

الإهداء

هذا البحث العلمي مخصص لـ:

- أ. والدي الذي قدم حبًا ودعمًا وحبًا غير مشروط لا يمكنني سداده بقطعة من الورق فقط بكلمة حب في عرض الكلمة.
- ب. أسرتي التي حفزني على أخذ مقعد المحاضرة
- ج. نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة
- د. أصدقائي اللذين قد قاموا بالإجتهد معا
- هـ. جميع أصدقاء PBA ١٨ الذين يقدمون دائمًا التشجيع والصلاة حتى تتم هذا البحث العلمي بسلاسة
- و. إتحاد الطلاب لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة يوكياكارتا
- ز. لجامعتي جامعة المحمدية في يوكياكارتا

مقدمة

الحمد لله رب العالمين. الحمد لله رب العالمين. بفضل حسناته ونعمته وهداياه، يمكن للباحث إكمال البحث العلمي بعنوان تقويم برنامج التعلّم الإلكتروني KlassMU في مادة اللغة العربيّة بمدرسة العالية محمّديّة السابعة يوكياكارتا مع نموذج السياق والمدخلات والعملية والمخرجات (CIPP).

دائماً ما تُسكب الصلوات والتحيات لملك النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد حملنا أمة المسلمين من الظلمات الى النور. أراد الباحث أن يقول "جزاكم الله خير الجزاء" لجميع هؤلاء التي تشارك في مساعدة وتوجيه ودعم الباحث حتى يتمكن الباحث من إكمال هذا لبحث قدر الإمكان. لذلك، يود الباحث أن يشكر:

١. الدكتور جوناوان بودياننور رئيس للجامعة المحمدية يوكياكارتا.
٢. دكتورة إيكو بوروانتي عميداً لكلية التعليم اللغات.
٣. دكتورنعيم مجيد رئيس قسم تعليم اللغة العربية التي قدمت الدعم لاستكمال البحث العلمي للباحث
٤. إرما فيبرياني S.Pd، M.Ed كمشرفة و رئيسة المناقشة التي اشرفت الباحث في استكمال البحث العلمي.
٥. جميع الأستاذ و الأستاذة قسم تعليم اللغة العربية التي قدمت الكثير من المعرفة للباحث.
٦. السيد درمانشاه S.H، بصفته مدير المدرسة العالية المحمدية السابعة يوكياكارتا الذي قبل الباحث لإجراء البحث.

٧. السيدة حكمة الليل, M.Pd كمدسة اللغة العربية في المدرسة العالية المحمدية السابعة يوكياكارتا التي قدمت توجيهًا وخبرة قيمة في التدريس وإجراء البحث.
٨. طلاب الصف العاشر المدرسة العالية المحمدية السابعة يوكياكارتا الذين كانوا على استعداد ليكونوا عينات في البحث.
٩. السيدات والسادة الأعزاء, الذين يقدمون دائمًا الصلوات والحب والتوجيه والدعم بطرق مادية وغير مادية ذات قيمة كبيرة للباحث.
١٠. جميع هؤلاء التي ساعدت وقدمت الدعم في استكمال هذا البحث العلمي.
- يود الباحث أن يشكر لجميع الأطراف, جزاكم الله خيرًا لكم جميعًا. يدرك الباحث أن هناك أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك, سيتم قبول النقد والاقتراحات الداعمة حتى يكون البحث أفضل في المستقبل.

يوكياكارتا ٠٨ ديسمبر ٢٠٢١

الباحث



وحي راضيانشاه

٢٠١٨٠٨٢٠٠٣٤

محتويات البحث

أ.....	إقرار أصالة البحث
ب.....	موافقة المشرفة
ت.....	تقرير لجنة المناقشة
ث.....	شعار
ج.....	الإهداء
ح.....	التجريد
خ.....	Abstrak
د.....	مقدمة
ر.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. سؤال البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. فوائد البحث
٦.....	هـ. تحديد المشكل
٦.....	و. نظام البحث
٧.....	ز. البحوث السابقة
١٣.....	الباب الثاني

الإطار النظري.....	١٣
أ. فهم التعليم.....	١٣
ب. وسيلة التعلم.....	١٣
ج. فهم التقييم وتقييم البرنامج.....	١٤
د. الأهداف من تقييم البرنامج وفوائده.....	١٥
هـ. فهم التعلم الإلكتروني (<i>E-Learning</i>).....	١٦
و. خصائص التعلم الإلكتروني.....	١٧
ز. وظيفة التعلم الإلكتروني.....	١٨
ح. فهم برنامج KlassMU.....	١٨
ط. تقييم برنامج بطريقة السياق، المدخلات، العمليات والمخرجات (CIPP).....	٢٠
الباب الثالث.....	٢٤
منهجية البحث.....	٢٤
أ. منهج البحث.....	٢٤
ب. مكان البحث والوقت.....	٢٤
ج. متغيرات البحث.....	٢٤
د. مجتمع البحث و عينة البحث.....	٢٥
هـ. طريقة جمع البيانات.....	٢٥
و. أدوات البحث.....	٢٦
ز. الصدق و الثبات.....	٢٨
ح. البيانات ومصادرها.....	٢٨
ط. طريقة تحليل البيانات.....	٢٩
الباب الرابع.....	٣٤

عرض البيانات و تحليلها.....	٣٤
أ. بيانات المبحوث.....	٣٤
ب. الحصول على بيانات البحث.....	٣٤
ج. تحليل بيانات نشر الاستبانة.....	٣٤
د. وصف البيانات الثناوية.....	٤٩
الباب الخامس.....	٥١
الخاتمة والنتائج.....	٥١
أ. النتائج.....	٥١
ب. الاقتراحات والمدخلات.....	٥١
قائمة المصادر والمراجع.....	٥٣
قائمة الملحق.....	٥٦

قائمة الملحق

قائمة المصادر والمراجع.....	52
قائمة الملحق	55
LAMPIRAN 1	56
LAMPIRAN 2	57
LAMPIRAN 3	58
LAMPIRAN 4	77
LAMPIRAN 5	78
LAMPIRAN 6	86
LAMPIRAN 7	93