

استخدام وسيلة الإعلام الإذاعية المجتمعية "Suara Edukasi" في زيادة دافعية تعلم
اللغة العربية أثناء جائحة Covid-19 للصف الرابع والخامس والسادس بالمدرسة
الابتدائية محمديّة بنغونج يوكياكرتا العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات بجامعة محمديّة

يوكياكرتا

لاتمام أحد الشروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة :

نور فطريا هدايتي

٢٠١٨٠٨٢٠٠٣٩

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمديّة يوكياكرتا

العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : نور فطريا هداياتي

رقم القيد : ٢٠١٨.٨٢٠.٣٩

عنوان البحث : استخدام وسيلة الإعلام الإذاعية المجتمعية "Suara Edukasi" في زيادة دافعية تعلم اللغة العربية أثناء جائحة Covid-١٩ للصف الرابع والخامس والسادس بالمدرسة الابتدائية محمدية بنغونج يوكياكرتا العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

أقر بأن هذه البحث التي أحضرتها هي لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S١) في كلية تعليم اللغات بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا بعنوان: استخدام وسيلة الإعلام الإذاعية المجتمعية "Suara Edukasi" في زيادة دافعية تعلم اللغة العربية أثناء جائحة Covid-١٩ للصف الرابع والخامس والسادس بالمدرسة الابتدائية محمدية بنغونج يوكياكرتا العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

هذا البحث أصلي كتبه وقدمته مع كل جهد للحصول على درجة سرجانا. هذا البحث عبارة عن سلسلة من الأفكار والصبغات والأبحاث التي قمت بها بنفسني دون مساعدة جهات أخرى باستثناء توجيهات المشرف والباحثة. هذا عمل علي كتبه الباحثة وبدون إكراه من أي جهة.

يوكياكرتا ، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١

الباحثة



نور فطريا هداياتي

٢٠١٨.٨٢٠.٣٩

الإهداء

أهدي هذا البحث الذي كتبته لهؤلاء الأشخاص المخصوصين, فيما يلي :

لوالدي المحبوب تاريا

لوالدتي العزيزة بيبط واهيوني

لأختي العزيزة نينينج إندارواتي

لأخي المحبوب محمد محفوظ إلهام

لجميع أسرتي المحبوبين

لمشرف العزيز، الأستاذ راجي الفضيلة ماجستير

لجميع الأساتيد و الأستاذات الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية
يوكياكرتا

لجميع معلمي مدرسة الابتدائية المحمدية بنجونج كولون بروجو يوكياكرتا

لأعضاء مدرسة الابتدائية محمدية بنجونج كولون بروجو يوكياكرتا

لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا

لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا الدفعة ٢٠١٨

لجميع الأصدقاء في جامعة المحمدية يوكياكرتا

لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا

لأصدقاء المجاهدين المحبوبين.

كلمة الشكر

الحمد لله وامتنانه على كل رحمته ونعمته التي أعطت الصحة والفرص للباحثة حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة بشكل صحيح.

في استكمال هذه الرسالة كان هناك العديد من المعوقات التي واجهتها الباحثة ويمكن حلها بفضل الإرشاد والتشجيع من مختلف الجهات. بينهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور غوناوان بوديانتو، الماجستير رئيس جامعة محمدية يوكياكرتا.

٢. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة إيكو بوروانتي ، الماجستير، عميدة كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.

٣. فضيلة المكرم دكتور محمد نعيم مجيد ماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا

٤. مشرف عزيزي الأستاذ. راجي الفاضلة ، ماجستير

٥. فضيلة المكرم الأستاذ أجوس هندارتو، مؤلف أكاديمي قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا.

٦. والدي المحبوب تريا

٧. والدتي العزيزة. بيبط واهيوني.

٨. أخي المحبوب محمد محفوظ إلهام.

٩. جميع أسرتي المحبوبين.

١٠. المحاضرين الكرام جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا.

١١. أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا

١٢. أصدقاء كل دفعة ٢٠١٨ في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا.

١٣. أصدقاء في جامعة المحمدية يوكياكرتا.

١٤. قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا

١٥. إلى أصدقائي المجاهدين الأحياء.

١٦. أشكر نفسي على فعل كل ما بوسعي للحصول على ما أريد.

تفوّهت الباحثة جزاكم الله أحسن الجزاء، رجت الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا لخاصّة للباحثة نفسها، والعامّة للقارئ.

يوكياكرتا، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢١

الباحثة

نور فطريا هداياتي

٢٠١٨٠٨٢٠٠٣٩

محتويات البحث

i	إقرار الطالبة
ii	تقرير لجنة المناقشة
iii	الشعار
iv	الإهداء
v	ABSTRAK
vi	التجريد
vii	كلمة الشكر
ix	محتويات البحث
١	باب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٧	ج. أهداف البحث
٧	د. فوائد البحث
٨	هـ. حدود البحث
٩	و. نظام البحث
١٠	ز. البحوث السابقة

١٧	.....الباب الثاني
١٧	.....الإطار النظريّ
١٧	.....أ.تعريف وسيلة الإعلام
١٩	.....ب.تعريف الفعالية
٢٢	.....ج.راديو المجتمع
٢٢	.....١. تاريخ راديو المجتمع
٢٣	.....٢. تعريف راديو المجتمع
٢٥	.....٣. مزايا ونقص الراديو
٢٧	.....هـ. تعلم اللغة العربية
٢٧	.....١. تعريف التعلم
٢٨	.....٢. فهم تعلم اللغة العربية
٣٠	.....ز.دافع التعلم
٣٣	.....و.العقبات في استخدام راديو المجتمع
٣٤	.....ز.الملف الشخصي للمدرسة
٤٢	.....الباب الثالث
٤٢	.....منهجية البحث
٤٢	.....أ.نوع البحث
٤٢	.....ب.موقع البحث
٤٢	.....ج.متغيرات البحث

٤٣	.....د.تقنيات جمع البيانات وأدوات البحث
٤٥	.....هـ.مصادر البيانات والبيانات
٤٦	.....و.المجتمع والعينة
٤٧	.....ج.فروض البحث
٤٧	.....د.تقنيات تحليل البيانات
٥٥	.....الباب الرابع
٥٥	.....نتائج البحث والمناقشة
٥٥	.....أ.وصف نتائج البحث
٥٥	.....١.البيانات النوعية
٦٤	.....٢.البيانات الكمية
٧٩	.....ب.مناقشة نتائج البحث
٧٩	.....١.البيانات النوعية
٨٢	.....٢.البيانات الكمية
٩٠	.....الباب الخامس
٩٠	.....الخاتمة
٩٠	.....أ.النتائج
٩١	.....ب.المدخلات
٩٣	.....قائمة المصادر والمراجع
٩٥	.....الملاحق

٩٦.....	الملحق الأول
١٠٢.....	الملحق الثاني
١٤٤.....	الملحق الثالث
١٦٩.....	الملحق الرابع
١٧٤.....	الملحق الخامس
١٧٩.....	الملحق السادس
١٩٠.....	الملحق السابع



