

تأثير مادة القواعد والقراءة على قدرة مفردات اللّغة العربيّة لدى طلاب قسم التربية

الدينية الإسلاميّة بجامعة محمديّة يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢



هذا البحث العلمي مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمديّة يوكياكرتا

لاتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة:

رفنا ندين أملئ

٢٠١٨٠٨٢٠٠٤٩

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلية تعليم اللّغات

بجامعة محمديّة يوكياكرتا

٢٠٢١

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : رفنا ندين أملئ

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠٤٩

عنوان البحث : تأثير مادة القواعد والقراءة على قدرة مفردات اللّغة العربيّة لدى طلاب

قسم التربية الدينية الإسلامية بجامعة محمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية

٢٠٢٢/٢٠٢١

أقرر بأن هذا البحث العملي لإكمال شرط من شروط النجاح للحصول على درجة
سرجانة (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.

بعون الله قامت بهذا البحث وكتبته بنفسه وما غششت إلى غيبي أو تأليف آخر مما
نسب ردود البحث. فإذا اشتكي أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإنني
أتحمل المسؤولية على المشرف وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة
محمدية يوكياكرتا. أقر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢١

SEPUULUH RIBU RUPIAH
METERAI
TEMPEL
0D9AJX594542615
رفنا ندين أملئ
٢٠١٨٠٨٢٠٠٤٩

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين ، الحمد لله على كل حال ، على هديته لإتاحة الفرصة لإنهاء المهمة متأخرة على مستوى الكلية. صلوات وكذلك توسيع تحياتي نبي محمد صلى الله عليه وسلم أعلى نضالات أنه يمكن أن نشعر بمصلحته الإسلام والتمتع بالدراسة.

بعد حمد الله تعالى ، أقدم الشكر والتقدير إلى الذين كانوا لهم المساهمة في عملية صناعة هذا البحث إلى خير الوجود ولم يبخل أحدهم بشسئ ولم يكن يحدوهم إلا العمل بالجاد المخلص ومنهم:

- ١) فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور غوناون بودينطو رئيس بجامعة المحمدية
يوكياكرتا
- ٢) فضيلة المكرم الأستاذة الدكتورة ايكوا فرونتي رئيسة تعليم اللغة بجامعة
المحمدية يوكياكرتا
- ٣) فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور ناعيم مجيد المجستير كرئيس قسم تعليم
اللغة العربيّة بجامعة محمدية يوكياكرتا
- ٤) مشرف البحث العلمي الأستاذ عارف حمين المجستير
- ٥) أبي المحبوب رفين سوحري
- ٦) أمي المحبوبة ستي نامرة
- ٧) أخي المحبوب نحلن فتحوالله
- ٨) أخي المحبوب أغوع سورفرج سوحري
- ٩) لجميع الأساتسد والأستاذات الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة
محمدية يوكياكرتا
- ١٠) وشكرا إلى الأستاذ اغوس كقسم الإدارة في قسم تعليم اللغة العربيّة

١١) لجميع لأصدقاء في قسم تعليم تعليم اللغة العربيّة بجامعة محمدية

يوكياكرتا المرحلة ٢٠١٨

١٢) لأصدقاء المحبوبة أيو ملنيئ سري ، سلسائ أمر نور فحل ، إزت أكملئ ،


رزك دو فرتوي ، سفير برلينة

١٣) ل BLACKPINK ، NCT ، BTS

شكرت الباحثة لكم شكرا جزيلاً كجزاكم الله أحسن الجزاء. رحت الباحثة أن يكون

هذا البحث نافعا للباحثة خصوصا وللقرء عموما.

يوكياكرتا، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢١



رفن ندين أملئ

٢٠١٨.٨٢.٠٤٩

محتويات البحث

ii.....	إقرار الباحثة
iii.....	مواقفة المشرف
iv.....	تقرير لجنة المناقشة
v.....	الشّعار
vi.....	الإهداء
vii.....	التجريد
viii.....	ABSTRAK
ix.....	كلمة الشكر والتقدير
xi.....	محتويات البحث
xv.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول مقدّمة
١.....	أ.خلفيّة البحث
٣.....	ب.أسئلة البحث
٣.....	ج.أهداف البحث
٤.....	د.فوائد البحث
٤.....	هـ.تحديد البحث
٥.....	و.هيكل البحث

٥	..... الدراسة المكتبية
٩	..... الباب الثاني الإطار النظري
٩	..... أ. الإطار نظرية
٩	..... ١. معنى القواعد
٩	..... ٢. أهداف التعلم القواعد
١٠	..... ٣. معنى القراءة
١٠	..... ٤. أهداف التعلم القراءة
١٠	..... ٥. مؤشر الدرس القواعد والقراءة
١٢	..... ٦. قُدرة المفردات
١٣	..... ٧. أنواع فصل صعوبة المفردات
١٣	..... ٨. أهداف تعلم المفردات
١٣	..... ب. الصورة العامة بقسم الدينية الإسلامية بجامعة محمدية يوكياكرتا
١٣	..... ١. تاريخ بقسم التربية الدينية الإسلامية
١٤	..... ٢. رؤية، مأمورية، أهداف بقسم التربية الدينية الإسلامية
١٦	..... ٣. منهج التعليم
١٧	..... الباب الثالث منهجية البحث
١٧	..... أ. نوع ومدخل البحث
١٧	..... ب. ادوات البحث
١٨	..... ج. البيانات ومصدرها
١٨	..... د. موقع وزمن البحث
١٨	..... هـ. متغير البحث

١٩.....	و.طريقة جمع البيانات.....
٢٠.....	ز.مجتمع وعينة البحث.....
٢٠.....	ح.فروض البحث.....
٢١.....	ط.طريقة تحليل البيانات.....
٢٤.....	الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها.....
٢٤.....	أ.البيانات عينة البحث موضوعات القواعد والقراءة.....
٢٤.....	ب.الإطار البيانات الاستبانة.....
٣٤.....	ج.الإطار البيانات الأسئلة قدرة المفردات اللغة العربية.....
٣٧.....	د.إختبار الأدوات البحث.....
٣٧.....	١. إختبار الطبيعية البيانات.....
٣٨.....	٢. إختبار الطولية البيانات.....
٣٩.....	٣. إختبار الإنحسار الطولية البسيط.....
٤٠.....	٤. إختبار الفروض.....
٤٣.....	الباب الخامس الخاتمة.....
٤٣.....	أ.نتائج البحث.....
٤٤.....	ب.اقتراحات البحث.....
٤٥.....	قائمة المصادر والمراجع.....
٤٨.....	قائمة الملاحق.....
٤٨.....	١.تصريح الملاحظة والبحث.....
٥١.....	٢.الإستبانة.....
٥٢.....	٣.إجابة الإستبانة للطلاب.....

٤. أسئلة اختبار قدرة المفردات اللغة العربية..... ٦١
٥. إجابة اختبار قدرة المفردات اللغة العربية..... ٦٢
٦. الصديق الأسئلة..... ٦٥
٧. إجابة الإختبار للطلاب..... ٦٦
٨. خطة الدرس الفصل الدراسي (RPS)..... ٩١

قائمة الجداول

٢٣.....	جدول ١ ١
٢٧.....	جدول ٢ ١
٢٧.....	جدول ٣ ١
٢٨.....	جدول ٤ ١
٢٨.....	جدول ٥ ١
٢٩.....	جدول ٦ ١
٢٩.....	جدول ٧ ١
٣٠.....	جدول ٨ ١
٣٠.....	جدول ٩ ١
٣١.....	جدول ١٠ ١
٣١.....	جدول ١١ ١
٣٢.....	جدول ١٢ ١
٣٢.....	جدول ١٣ ١
٣٣.....	جدول ١٤ ١
٣٣.....	جدول ١٥ ١
٣٣.....	جدول ١٦ ١
٣٤.....	جدول ١٧ ١
٣٤.....	جدول ١٨ ١
٣٥.....	جدول ١٩ ١
٣٧.....	جدول ٢٠ ١
٣٩.....	جدول ٢١ ١
٤٠.....	جدول ٢٢ ١

٤١.....	جدول ٢٣١
٤٢.....	جدول ٢٤١