

**ANALISIS TINDAK TUTUR ILOKUSI PADA
*JAPANESE STATION CHANNEL***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan
Bahasa Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:

Dhaniet Adi Ramadhan

20170830039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Analisis Tindak Tutur Illokusi pada *Japanese Station Channel*** ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 22 Desember 2021

yang membuat pernyataan,



Dhaniet Adi Ramadhan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur peneliti sampaikan kepada Allah SWT. karena telah memberikan berkat, rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam selalu kita panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari masa kegelapan menuju masa yang cerah dan penuh rahmat-Nya.

Skripsi dengan judul “Analisis Tindak Tutur Ilokusi pada *Japanese Station Channel*” ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Diharapkan supaya skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, terutama untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk meningkatkan kualitas penelitian ini.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 22 Desember 2021



Dhaniet Adi Ramadhan

UCAPAN TERIMA KASIH

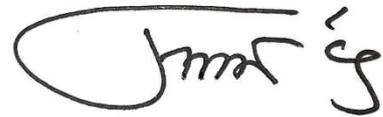
Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.pd., M. Hum., Ph. D, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dedi Suryadi, M. Ed., Ph. D, selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi pengganti yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi.
4. Muhamad Kusnendar sensei selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang senantiasa memberi saran dan arahan dalam mengerjakan skripsi.
5. Seluruh staf pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yakni, Rosi sensei, Yuriko sensei, Sasha sensei, dan dosen lainnya yang selalu memberikan banyak pelajaran dan motivasi.
6. Admin Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bu Icis dan Mbak Nana yang selalu sabar membantu mengurus berkas, nilai dan keperluan lainnya selama penulis berkuliah.
7. Bapak, Ibu dan Kakak saya tercinta yang senantiasa mendukung, mendo'akan, dan membiayai penulis dari kecil hingga sekarang.
8. Saudara sepupu saya, Mas Yogi dan Mbak Erna yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan motivasi kepada saya.
9. Laras Nur Janah yang selalu mendo'akan, membantu, menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi

10. Geng Kapak yang beranggotakan Mita, Hermawan, Dian, Eka, Tyas, Enggar, Memes, Tania, dan Sevie yang selalu saling mendo'akan dan menyemangati satu sama lain.
11. Nalindra Hanung, Koza Pramudya, Prita Ayudya, Muhammad Abdul Aziz, Bembi Bastaman, Muhammad Taufiq, Faiz Pramesta, Alifia Nanda, Atika Dini, Elvira Rafiffa, Nuri Sholihin, Rendy Cahya, rekan-rekan kelas 9A dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas do'a serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis sadar bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu jika ada kesalahan dalam penulisan tugas akhir ini penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Yogyakarta, 22 Desember 2021



Dhaniet Adi Ramadhan

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
要旨.....	ix
NASKAH PUBLIKASI	x
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL	23
BAB 1. PENDAHULUAN	24
A. Latar Belakang	24
B. Rumusan Masalah	30
C. Batasan Masalah	30
D. Tujuan Penelitian	31
E. Manfaat Penelitian	31
F. Kerangka Penelitian	32
G. Sistematika Penelitian	34
BAB II. LANDASAN TEORI	36
A. Pengertian Pragmatik.....	36
B. Aspek Situasi Ujar	36
1. Penutur dan Mitra Tutur	37
2. Konteks tuturan	37
3. Tujuan Tuturan	38
4. Tindak Tutur sebagai Bentuk Tindakan atas Aktivitas.....	38
5. Tuturan Sebagai Bentuk Verbal.....	38
C. Pengertian Tindak Tutur.....	38
D. Jenis Tindak Tutur.....	39
E. Tindak Tutur Ilokusi.....	45
F. Jenis Tindak Tutur Ilokusi.....	46
G. Penelitian Terdahulu.....	51
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Metode Penelitian.....	54
B. Sumber Data.....	54
C. Teknik Pengumpulan Data.....	55
D. Instrumen Penelitian.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	56
F. Triagulasi Data.....	56
G. Langkah Penelitian.....	57
BAB IV. ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN.....	58
A. Analisis Data.....	58
1. Tindak Tutur Direktif.....	58
2. Tindak Tutur Ekspresif.....	73

3. Tindak Tutur Komisif.....	74
4. Tindak Tutur Deklarasi.....	77
5. Tindak Tutur Asertif.....	78
B. Hasil Penelitian.....	81
BAB V. PENUTUP.....	83
A. Simpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 4.

Jumlah data tindak tutur ilokusi berdasarkan jenis dan tujuan

penggunaannya..... 81