

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA *QUIZIZZ* PADA
MATA KULIAH *CHUKYU MOJI GOI* TAHUN AJARAN
2020/2021**

Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa
Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh

Siti Tania Syahfitri Harahap

NIM: 20170830035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Keefektifan Penggunaan Media Quizizz Pada Mata Kuliah Chukyu Moji Goi Tahun Ajaran 2020/2021*" ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Januari 2022



(Siti Tania Syahfitri Harahap)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan Karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Keefektifan Penggunaan Media Quizizz pada Mata Kuliah Chukyu Moji Goi Tahun Ajaran 2020/2021*” (*Studi eksperimen pada mahasiswa tingkat III tahun ajaran 2020/2021*) dengan baik. Skripsi ini dibuat sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini disusun dengan banyak rintangan serta hambatan yang penulis hadapi dan sampai pada akhirnya penulis dapat memalui itu semua berkat adanya bantuan serta bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan raasa terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M. P., IPM. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S. Pd., M. Hum., Ph. D. Selaku dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dedi Suryadi, M. Ed., Ph. D. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Azizia Freda Savana, M. Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi, yang sudah sabar membimbing dan meluangkan waktu untuk menyampaikan ilmu kepada peneliti selama masa bimbingan.
5. Wistri Meisa, M. Pd. Selaku dosen ahli yang telah meluangkan waktu dan tenaga dan memberikan ilmu serta bimbingan kepada penulis.
6. Seluruh staf pengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran pada penulis selama berkuliah.
7. Seluruh staf tata usaha di Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam urusan akademik.
8. Ayah (Ahmad Sultoni Harahap), Mama (Roslinda Siregar S. Pd), Kakak (Winda Apriani Zarona Harahap S.H), Adik (Arif Aslammatua Harahap), Abang (Ridho Leonardo) serta Nenek dan Opung (Ainun dan Rusli Siregar) yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti dalam melakukan penelitian.

9. Sahabat terbaik peneliti (Wahyu Angga Ramadhan S.T, dan Yuli Susanti S. PWK), teman-teman "Cikgu Besar" (Parmeswari, Sevie, Dhaniyet, Enggar, Fadhil, Wawan, Dian, Mita, Tyas, Eka), teman "Kontrakan" (Tia, Jelang, Yudha, Ayu, Wulan, Husnul), selaku tim pendorong penulis untuk mengejar ketertinggalan dalam bimbingan.
10. Sahabat peneliti sejak awal memasuki bangku kuliah yang selalu membantu peneliti dalam segala hal (Parmeswari Dewi Rahmania S. Pd).
11. Muhammad Dzaky Ramadhan yang telah menemani penulis disaat bimbingan, penelitian, ujian tes bahasa, hingga pendaftaran skripsi.
12. Serta teman-teman dan juga keluarga yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada peneliti, namun peneliti tidak dapat menyebutkan satu per satu.

Akhir kata, semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat serta ilmu, terutama pada peneliti dan pembaca. Semoga Allah SWT dapat membalas budi baik pada berbagai pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Yogyakarta, Desember 2021

Peneliti,



Siti Tania Syahfitri Harahap

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| DAFTAR ISI | xxii |
| DAFTAR TABEL | xxiv |
| DAFTAR GAMBAR | xxv |
| DAFTAR GRAFIK | xxvi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Definisi Operasional | 6 |
| G. Sistematika Penulisan | 7 |
| BAB II | 10 |
| KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Kosakata Bahasa Jepang | 10 |
| 1. Pengertian kosakata Bahasa Jepang..... | 10 |
| 2. Jenis Goi Berdasarkan Gramatikal..... | 11 |
| B. Media Pembelajaran | 14 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 14 |
| C. Media Quizziz | 17 |
| 1. Pengertian <i>Quizizz</i> | 17 |
| 2. Keunggulan dan Kelemahan <i>Quizizz</i> | 22 |
| D. Pembelajaran <i>Chukyu Moji Goi</i> | 23 |
| E. Penelitian terdahulu | 24 |
| BAB III | 27 |
| METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Metode Penelitian | 27 |
| B. Subjek Penelitian | 29 |
| 1. Populasi..... | 29 |
| 2. Sampel..... | 30 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 30 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Tes..... | 31 |
| 2. Angket..... | 32 |
| D. Instrumen Penelitian | 34 |
| E. Uji Validitas Instrumen | 40 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| 1. Teknik Analisis Data Tes..... | 41 |
| a. Uji Normalitas..... | 41 |
| b. Uji Homogenitas Varians..... | 42 |
| c. Uji Paired T-test..... | 42 |
| 2. Teknik Analisis Data Non-test | 43 |
| a. Hipotesis Penelitian..... | 43 |
| BAB IV..... | 45 |
| ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN | 45 |
| A. Analisis Keefektifan Penggunaan Media <i>Quizizz</i> | 45 |
| B. Analisis Data Tes..... | 46 |
| a. Uji normalitas..... | 50 |
| b. Uji homogenitas Varians..... | 51 |
| c. Uji Paired <i>T-Test</i> | 52 |
| e. Uji Hipotesis | 56 |
| C. Analisis Data Non-Tes | 56 |
| D. Hasil Penelitian..... | 64 |
| BAB V | 67 |
| PENUTUP..... | 67 |
| A. Simpulan..... | 67 |
| B. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 69 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Pretest-posttest Control Group Design | 28 |
| Tabel 1.2 Jadwal Penelitian..... | 33 |
| Tabel 1.3 Kisi-kisi Soal tes Pre-test | 35 |
| Tabel 1.4 Kisi-kisi soal post-tess | 36 |
| Tabel 1.5 Kisi-Kisi Angket | 38 |
| Tabel 2.1 Nilai pretest dua kelompok | 46 |
| Tabel 2.2 Deskriptif statistik..... | 47 |
| Tabel 2.3 Deskriptif statistik..... | 47 |
| Tabel 2.4 Nilai posttest dua kelompok..... | 48 |
| Tabel 2.5 Deskriptif Statistics | 49 |
| Tabel 3.1 Descriptive Statistics..... | 49 |
| Tabel 3.2 Uji normalitas Kelas Kontrol | 50 |
| Tabel 3.3 Uji normalitas kelas eksperimen | 51 |
| Tabel 3.4 Uji Homogenitas Varians Pretest- Posttest | 52 |
| Tabel 3.5 Paired Sampel Statistik Kelas Kontrol..... | 52 |
| Tabel 4.1 Paired Sampel Test Kelas Kontrol | 53 |
| Tabel 4.2 Paired Sampel Test Kelas Eksperimen | 53 |
| Tabel 4.3 Paired Sampel Statistik Kelas Eksperimen | 54 |
| Tabel 4.4 Group StatistikGroup Statistik | 55 |
| Tabel 4.5 Independent Sampel Test | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Tampilan Awal website..... | 18 |
| Gambar 1.2 Tampilan sub-menu pada website Quizizz..... | 18 |
| Gambar 1.3 Tampilan isi sub-menu “kuis baru” pada laman web..... | 18 |
| Gambar 1 4 Tampilan pilihan jenis atau model soal kuis | 19 |
| Gambar 1.5 Tampilan sesudah memilih jenis atau model soal kuis | 19 |
| Gambar 1.6 Tampilan soal kuis yang sudah tersimpan menggunakan akun. | 19 |
| Gambar 2.1 Tampilan Quizizz pada Android | 21 |
| Gambar 2.2 Tampilan Quizizz | 21 |
| Gambar 2. 3Tampilan sub-menu pada aplikasi..... | 21 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 1. 1 Angket AnalisisAngket Analisis | 57 |
| Grafik 1. 2 Angket AnalisisAngket Analisis | 57 |
| Grafik 1. 3 Angket AnalisisAngket Analisis | 58 |
| Grafik 1. 4 Angket AnalisisAngket Analisis | 58 |
| Grafik 1. 5 Angket AnalisisAngket Analisis | 59 |
| Grafik 1. 6 Angket AnalisisAngket Analisis | 60 |
| Grafik 2. 1 Angket AnalisisAngket Analisis | 60 |
| Grafik 2. 2 Angket AnalisisAngket Analisis | 60 |
| Grafik 2. 3 Angket AnalisisAngket Analisis | 61 |
| Grafik 2. 4 Angket AnalisisAngket Analisis | 61 |
| Grafik 2. 5 Angket AnalisisAngket Analisis | 62 |
| Grafik 2. 6 Angket AnalisisAngket Analisis | 62 |
| Grafik 3. 1 Angket AnalisisAngket Analisis | 63 |
| Grafik 3. 2 Angket AnalisisAngket Analisis | 63 |