

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* (EFIKASI DIRI) TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI PADA PEMBELAJARAN DARING
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



SKRIPSI

Oleh:

Lailatul Rosyidah

NPM: 20180720019

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* (EFIKASI DIRI) TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI PADA PEMBELAJARAN DARING
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Lailatul Rosyidah

NPM: 20180720019

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Lailatul Rosyidah

NPM : 20180720019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Desember 2021

Yang membuat pernyataan:

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah postage stamp. The stamp features the number '10000' in large red digits, the text 'SEPLUH RIBU RUPIAH' at the top, and 'METERAI TEMPEL' at the bottom. A unique identification number '78B42A.JX592609026' is printed at the bottom of the stamp. The signature is written in a cursive style, starting with a large 'L' and ending with a horizontal line.

(Lailatul Rosyidah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selain itu, juga saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, terkasih, dan tersayang, Ayahanda Maftukhul Fersi dan Ibunda Lianatus Sholikhah. Adik tercinta, Rizky Thoriqul Fajar serta Kakek tersayang, Nur Salim. Terimakasih tiada tara atas segala do'a, dukungan, serta motivasi yang selalu diberikan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَالِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَرْسَلَهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ، وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّم عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَ عَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji marilah kita panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segenap limpahan nikmat serta karunia yang telah diberikan sehingga kita dapat merasakan banyak sekali nikmat hingga saat ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, keluarga, sahabat, serta umatnya yang taat hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak sekali pihak yang terlibat dalam membantu dan mendukung saya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat, diantaranya:

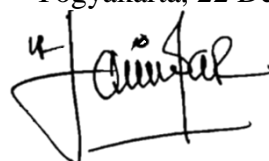
1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendukung terlaksananya penyusunan skripsi ini

3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang mendukung terlaksananya penyusunan skripsi ini
5. Drs. Yusuf Abdul Hasan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing, mendukung, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan melayani demi selesainya penyusunan skripsi ini
7. Drs. Muhammad Asrowi selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah Bantul yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini
8. Ibu Anggraini Jamilatun, S.Pd.I., selaku Waka Kurikulum ISMUBA SMA Muhammadiyah Bantul yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini
9. Segenap Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah Bantul yang telah membantu menyukseskan penelitian ini
10. Siswa siswi SMA Muhiba yang telah membantu terselesainya penelitian ini
11. Kedua orang tua saya, Bapak Maftukhul Fersi dan Ibu Lianatus Sholikhah yang senantiasa membimbing, memotivasi, dan mendo'akan dengan penuh tulus dan cinta

12. Adik saya, Rizqy Thoriqul Fajar yang senantiasa memotivasi dan mendo'akan saya
13. Kakek saya, Nur Salim yang selalu mendo'akan dan memberikan nasihat
14. Sahabat-sahabat saya, Risa Novia Wati, Putri Shofi Amalia, Maulida Alfa Sani, Elsa Rahmayuni, Tsaqif Aushaf Farodis yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta bantuan selama menjalani perkuliahan. Semoga silaturahmi ini senantiasa terjaga
15. Teman saya, Muhammad Roihan Achwan yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dalam penyelesaian skripsi ini
16. Teman-teman saya di bangku kuliah yang telah bersama-sama berjuang dan saling menyemangati dalam proses menuntut ilmu
17. Teman-teman seperjuangan di UKM Al-Mujaddid dan PK IMM FAI yang telah memberikan banyak sekali pengalaman tersirat yang sangat berharga bagi masa depan saya
18. Keluarga besar dan sahabat seperjuangan di Unires UMY yang telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran yang sangat berarti untuk kehidupan saya

Penulis,

Yogyakarta, 22 Desember 2021



Lailatul Rosyidah
NPM. 20180720019

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis	5
D. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	20
1. <i>Self-Efficacy</i> (Efikasi Diri).....	20
2. Motivasi Berprestasi.....	27
3. Pembelajaran Daring.....	37
4. Pendidikan Agama Islam	39
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Variabel Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel, Lokasi, dan Subyek Penelitian.....	53

D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Validitas dan Reliabilitas	54
1. Validitas	54
2. Reliabilitas	55
F. Definisi Konsep dan Operasional Variabel.....	56
1. Definisi Konsep.....	56
2. Definisi Operasional.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1. Profil Sekolah.....	63
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	63
3. Letak Geografis	65
4. Sejarah Singkat.....	66
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	68
1. Uji Validitas	68
2. Uji Reliabilitas	75
C. Hasil Uji Prasyarat	80
1. Uji Normalitas	80
2. Uji Linieritas	80
D. Uji Analisis Deskriptif	81
1. Kategorisasi Variabel <i>Self-Efficacy</i> (Efikasi Diri)	81
2. Kategorisasi Variabel Motivasi Berprestasi.....	82
E. Hasil Uji Hipotesis	84
F. Pembahasan.....	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	90
C. Kata Penutup	92

DAFTAR PUSTAKA	93
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 <i>Output</i> Uji Validitas	69
Tabel 4.2 <i>Output</i> Uji Validitas	70
Tabel 4.3 <i>Output</i> Uji Validitas	71
Tabel 4.4 <i>Output</i> Uji Validitas	73
Tabel 4.5 <i>Output</i> Uji Reliabilitas	75
Tabel 4.6 <i>Output</i> Uji Reliabilitas	75
Tabel 4.7 Kisi-Kisi Variabel Efikasi Diri	76
Tabel 4.8 Kisi-Kisi Variabel Motivasi Berprestasi	77
Tabel 4.9 <i>Output</i> Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.10 <i>Output</i> Uji Linieritas	80
Tabel 4.11 Pedoman Kriteria Kategorisasi Efikasi Diri.....	82
Tabel 4.12 <i>Output</i> Kategorisasi Efikasi Diri.....	82
Tabel 4.13 Pedoman Kriteria Kategorisasi Motivasi Berprestasi	83
Tabel 4.14 <i>Output</i> Kategorisasi Motivasi Berprestasi	84
Tabel 4.15 <i>Output</i> Uji Regresi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Kerangka Berpikir	50
--	----