

PARENTING GENERASI ALFA DI ERA MILENIAL



Oleh
A S M A R
20142010008

DISERTASI

Diajukan kepada Program Doktor
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Ujian Guna Memperoleh gelar Doktor
Dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmar
NIM : 20142010008
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam
Judul Disertasi : Parenting Generasi Alfa di Era Milenial

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain.
2. Disertasi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, Magister, dan/ atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
3. Disertasi ini tidak terdapat pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 6 Agustus 2021



Asmar
NIM. 20142010008

PERSETUJUAN PROMOTOR

PARENTING GENERASI ALFA DI ERA MILENIAL

Diajukan oleh:

**A S M A R
20142010008**

Telah Disetujui oleh:

Promotor I:



Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag.

Desember 2021

Promotor II:



Dr. Abd. Madjid, M. Ag.

Desember 2021

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi dengan judul : “PARENTING GENERASI ALFA DI ERA MILENIAL” Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga hari akhir. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini jauh dari kesempurnaan, dan dalam prosesnya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. dan segenap jajarannya,
2. Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, M. Sc. Eng., Ph.D., P.Eng. IPM. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana UMY.
3. Bapak M. Syifa Amin Widigdo, Ph.D. dan Ibu Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Psikologi Pendidikan Islam pada periode saat ini, yang telah membantu penulis hingga selesainya disertasi ini.
4. Bapak Dr. Abdul Madjid, M.Ag. dan Bapak Dr. Aris Fauzan, M.A. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Psikologi Pendidikan Islam Program Doktor UMY pada periode sebelumnya, yang telah banyak membantu penulis dan memotivasi hingga selesainya disertasi ini

5. Bapak Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag. dan Bapak Dr. Abdul Madjid, M.Ag. selaku Promotor I dan II, yang penuh dengan kesabaran telah memberikan ilmu, masukan, dan bimbingan pada disertasi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Siswanto Masruri, MA., Bapak Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag., dan Bapak Dr. Muhammad Anis, M.A., selaku Penguji pada Sidang Tertutup dan Terbuka, yang telah banyak memberi arahan, masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan disertasi ini.
7. Ibu Nuwuningsih, M.Pd selaku Kepala Sekolah KB Inklusi SRAWUNG BOCAH, yang telah memberi izin penelitian dan memberi kesempatan menggali data kepada para orangtua dan anak didik yang terlibat dalam penelitian ini, serta Ibu Guru KB Inklusi SRAWUNG BOCAH yang tak dapat disebut namanya satu persatu. Trimakasih kepada semuanya.
8. Ibunda Maryati dan Abahanda Ridwan, yang selalu mendo'akan kesuksesan anak-anaknya dengan ketulusan, cinta dan kasih sayang.
9. Kepada kedua anaku, Rozy Arighi Asryza dan Nindya Aviola Asryza yang selalu memberi spirit kepada penulis hingga selesainya disertasi.
10. Kepada teman-teman seperjuangan, Pak Supadmi (Palembang), Mas Farid Setiawan, Khairina(Medan), Mbak Rahmi, Bunda Titi (Solo), teman-teman angkatan 13-14-15 yang tak dapat disebut satu persatu, kalian adalah saudara-saudaraku.
11. Trimakasih tak terhingga kepada Ibu Fitri, Mas Evan, dan staff Pasca Doktor UMY lainnya yang telah melayani penulis sejak awal perkuliahan hingga selesainya disertasi ini.
12. Trimakasih kepada segenap dosen dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana UMY, yang telah memberikan pengetahuan,

kemudahan dan pelayanan prima kepada penulis dalam proses dan setiap aktivitas perkuliahan hingga selesai.

13. Kepada Bapak Ketua BPH UMY beserta seluruh pembina harian, terimakasih tak terhingga atas bantuannya hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
14. Kepada Ketua PWA-DIY Ibu Zulaikhah, teman-teman di Majelis Dikdasmen PWA-DIY, dan pengurus BIKKSA PWA-DIY, terimakasih atas support dan pengertiannya selama ini.
15. Kepada teman-teman Pengurus IPK Indonesia Wil.DIY, Mbak Urba, Mbak Qq, Mbak Lita, Mbak Otik, Mbak Oneng, Mbak Di, Mbak Nita & Fira, trimakasih atas pengertiannya selama ini.

Semoga amal baik mereka mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga disertasi ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi keilmuan bagi Psikologi Pendidikan Islam. Aamiin YRA.

Yogyakarta, 8 Oktober 2021
Penyusun,



Asmat

NIM. 20142010008

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR	iii
PENGESAHAN DISERTASI.....	iv
NOTA DINAS PROMOTOR	v
NOTA PERSETUJUAN	vii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK.....	xi
المخلص	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	18
C. Rumusan Masalah.....	19
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	20
E. Kajian Pustaka dan Keaslian Penelitian.....	21
F. Sistematika Pembahasan.....	51
BAB II LANDASAN TEORI	53
A. Pengasuhan atau Parenting di Era Milenial.....	53
1. Pengertian Pengasuhan atau Parenting.....	58
2. Jenis-Jenis Parenting	65
3. Parenting Menurut Perspektif Psikologi.....	86
4. Parenting Islami.....	117
a. Peran dan Tanggungjawab Orangtua Berdasarkan Al Qur'an.....	125

b. Hak dan Kewajiban Orangtua berdasarkan- Al Qur'an.....	127
5. Parenting Berdasarkan Teori Pertumbuhan dan Perkembangan.....	133
a. Teori Pembelajaran Membantu Orangtua Memahami.....	136
b. Teori Vygotsky Membantu Orangtua Memahami.....	138
c. Teori Piaget Membantu Orangtua Memahami.....	141
d. Teori Freud Membantu Orangtua Memahami.....	145
e. Teori Kemelekatan Membantu Orangtua Memahami.....	148
f. Psikologi Perkembangan Evolusi Membantu Orangtua Memahami	152
g. Teori Bioekologi Membantu Orangtua Memahami.....	153
6. Parenting ditinjau dari Aspek Budaya.....	155
7. Keluarga dan Fungsi Keluarga.....	163
 B. Generasi Alfa	 208
1. Klasifikasi Generasi.....	212
2. Pengertian Generasi Alfa	213
3. Psikologi Perkembangan Anak	220
a. Aspek-aspek Perkembangan.....	220
b. Isu dan Faktor Yang Mempengaruhi Per- kembangan	221
c. Anak ditinjau dari Segi Fisiologis dan - Psikologis.....	235
d. Prinsip-prinsip Perkembangan	240
e. Teori Perkembangan Menurut Ahli	256
4. Pendidikan Anak Generasi Alfa	265
a. Dasar Pendidikan yang Islami	265
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan yang Islami....	267
c. Metode Pendidikan yang Islami.....	267
d. Manajemen Pendidikan Berbasis Perilaku.....	272
e. Kurikulum Pendidikan Informal.....	289

f. Struktur dan Muatan Kurikulum.....	303
g. Penerapan Pendidikan Informal Usia 0-6 Tahun	304
C. Era Milenial.....	323
D. Kerangka Teori.....	328
BAB III METODE PENELITIAN.....	348
A. Pendekatan Penelitian.....	348
B. Lokasi Penelitian	352
C. Sumber Data	352
D. Teknik Pengumpulan Data	357
E. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data.....	364
F. Kredibilitas.....	366
G. Etika Penelitian	367
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	370
A. Hasil dan Temuan Penelitian	370
1. Hasil Focus Group Discussion.....	370
2. Hasil Wawancara dan Observasi	380
a. Hasil Wawancara Sebelum Pandemi Covid-19..	380
1). Informan-1	384
2). Informan-2	391
3). Informan-3	399
4). Informan-4	405
5). Informan-5.....	411
6). Informan-6.....	416
7). Informan-7.....	421
8). Informan-8.....	425
9). Informan-9.....	429
10).Informan-10.....	434
11).Informan-11.....	439
12).Analisis Kasus.....	444
b. Hasil Wawancara Saat Pandemi Covid-19.....	446
3. Hasil Wawancara Informan Guru	450
a. Sebelum Pandemi Covid-19.....	450
b. Saat Pandemi Covid-19.....	456
B. Pembahasan	462
1. Gaya pengasuhan orangtua terhadap generasi A..	463
2. Pengasuhan yang baik di Era Milenial	474
3. Pengasuhan Menurut Al-Qur'an	506

4. Solusi yang direkomendasikan.....	516
C. Keterbatasan Penelitian	525
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	526
A. Kesimpulan	526
B. Saran-Saran.....	529
DAFTAR PUSTAKA.....	531
Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	546
Lampiran-Lampiran	550

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Tahap-tahap Perkembangan Anak.....	210
Tabel 2. Pengklasifikasian Generasi berdasarkan Tahun Kelahiran.....	213
Tabel 3. Engagement Across The Generations.....	217
Tabel 4. Skema Empat Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	261
Tabel 5. Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 0-1.....	305
Tabel 6. Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 1-2.....	306
Tabel 7. Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 2-3.....	309
Tabel 8. Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 3-4.....	311
Tabel 9. Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5.....	315
Tabel 10. Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6.....	319
Tabel 11. Daftar Informan Orangtua Siswa	353
Tabel 12. Hasil Diskusi Terfokus Kelompok 1.....	370
Tabel 13. Hasil Diskusi Terfokus Kelompok 2.....	371
Tabel 14. Rangkuman Hasil FGD Tokoh Perempuan.....	374
Tabel 15. Gambaran Informan Orangtua	381
Tabel 16. Gaya Asuh	382
Tabel 17. Pengasuhan Melibatkan Tiga Aspek.....	384
Tabel 18. Hasil Observasi Anak dari Informan 1	388
Tabel 19. Hasil Observasi Anak dari Informan 2	395

Tabel 20. Hasil Observasi Anak dari Informan 3	403
Tabel 21. Hasil Observasi Anak dari Informan 4	408
Tabel 22. Hasil Observasi Anak dari Informan 5	414
Tabel 23. Hasil Observasi Anak dari Informan 6	419
Tabel 24. Hasil Observasi Anak dari Informan 7	423
Tabel 25. Hasil Observasi Anak dari Informan 8	427
Tabel 26. Hasil Observasi Anak dari Informan 9	432
Tabel 27. Hasil Observasi Anak dari Informan 10	437
Tabel 28. Hasil Observasi Anak dari Informan 11.....	442
Tabel 29. Rangkuman Gaya Asuh Informan.....	444
Tabel 30. Pernyataan Orangtua Saat Pandemi.....	446
Tabel 31. Analisis Pernyataan Sebelum & Saat Pandemi.....	472
Tabel 32. Titik temu antara teori Barat dan Konsep Pendidikan Islam.....	523

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Sistem Ekologi Urie Bronfenbrenner.....	101
Gambar 2. Skema Pengasuhan	337
Gambar 3. Bagan Tingkat Perkembangan Kognitif dari Piaget	491

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	550
Lampiran 2. Balasan Izin Penelitian.....	551
Lampiran 3. Informed Consent	552
Lampiran 4. Jadwal Wawancara dan Observasi	553
Lampiran 5. Daftar Identitas Informan Orangtua siswa.....	554
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	557
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Informan 1	558
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Informan 2	560
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Informan 3.....	562
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Informan 4.....	564
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Informan 5	566
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Informan 6	568
Lampiran 13. Transkrip Wawancara Informan 7	570
Lampiran 14. Transkrip Wawancara Informan 8	572
Lampiran 15. Transkrip Wawancara Informan 9	573
Lampiran 16. Transkrip Wawancara Informan 10	575
Lampiran 17. Transkrip Wawancara Informan 11	577
Lampiran 18. Daftar Identitas Guru KB Inklusi SrawBo.....	579
Lampiran 19. Jadwal Wawancara Guru & Kepala Sekolah.....	580
Lampiran 20. Pedoman Wawancara Guru-guru.....	581
Lampiran 21. Dokumentasi Focus Group Discussion (FGD)...	582