

**PERAN GURU BK DALAM MENANGGULANGI PERMASALAHAN
KESEHATAN MENTAL SISWA KELUARGA *BROKEN HOME* (STUDI KASUS
SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING)**

SKRIPSI



Oleh:

**Teri Rezauki Putri
NIM: 20180710012**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**PERAN GURU BK DALAM MENANGGULANGI PERMASALAHAN
KESEHATAN MENTAL SISWA KELUARGA *BROKEN HOME* (STUDI KASUS
SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) pada program pendidikan Strata Satu (S.1).**

Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Teri Rezauki Putri
NIM: 20180710012**

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

NOTA DINAS

Lamp : Yogyakarta, 15 Desember 2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Teri Rezauki Putri

NIM : 20180710012

Judul : PERAN GURU BK DALAM MENANGGULANGI PERMASALAHAN KESEHATAN MENTAL SISWA KELUARGA *BROKEN HOME* (STUDI KASUS SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqosyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Pembimbing



Novia Fetri Azalia, M.Psi., Psikolog

NIK: 19860505201610113069

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Teri Rezauki Putri
NIM : 20180710012
Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Peran Guru Bk dalam Menanggulangi Permasalahan Kesehatan Mental Siswa Keluarga Broken Home (Studi Kasus SMP Muhammadiyah 1 Gamping)*.

Benar-benar telah dikerjakan dan merupakan hasil karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Teri Rezauki Putri
NIM 20180710012

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah *Subhanallahu Wata'ala* atas segala limpahan rahmat, hidayah serta nikmat-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Penelitian tugas akhir (skripsi) ini dengan judul Peran Guru Bk dalam Menanggulangi Permasalahan Kesehatan Mental Siswa Keluarga *Broken Home* (Studi Kasus SMP Muhammadiyah 1 Gamping).

Tentunya dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamalludin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A selaku Kaprodi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Ibu Novia Fetri Aliza, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, yang selalu sabar dan ikhlas dan membimbing penulis. Dosen sekaligus ibu yang perhatian untuk selalu mengingatkan agar segera menyelesaikan skripsi. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah *Subhallahu Wata'ala*.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan di Fakultas Agama Islam.
6. Kedua orang tua saya yang tercinta Bapak Misbahuddin dan Ibu Imat Rukoyah, yang selalu mendoakan dengan setulus hati, berkorban jiwa raga, mendidik, dan mendukung tanpa pamrih setiap langkah yang saya ambil. Semoga kalian sehat selalu, tanpa kekurangan suatu apapun sehingga bisa melihat kesuksesan anakmu di masa mendatang.
7. Keluarga Besar tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan yang sangat amat berarti untuk saya.
8. Kemudian saya ucapkan terimakasih kepada Saudara Arhamullah Hakislamiy yang selama ini mendampingi saya selama perkuliahan ini. Terimakasih atas doa dan semangat yang membara sehingga saya bisa dititik ini. Terimakasih telah hadir di

dalam suka maupun duka pahit dan manisnya selama ini. Terimakasih juga atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kesabaran mu selama ini. Terimakasih telah mendengarkan segala keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini. Terimakasih sudah hadir di hidup saya. Peluk hangat untukmu sayang.

9. Terimakasih untuk Thessa dan Fathin (BARBAR) sudah menjadi teman yang sangat amat mengerti satu sama lain, Terimakasih suka memberikan dorongan dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya dan terimakasih sudah memberikan bantuan saat saya membutuhkannya. Dan tidak lupa untuk TIM HAHHAHA (Bang Alfi, Masqot, Doli, Arlan, Bangsay, Koteng, Bundo, Wisda, Dita) terimakasih juga atas dukungan kalian semua, saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukur saya memiliki kalian dalam hidup saya. Terimakasih sudah menjadi temanku. Semangat dan sukses untuk kalian semua.
10. Terimakasih pula saya ucapkan teman-teman saya sedari awal maba hingga sekarang yang masih hadir dalam hidup saya khususnya untuk teman-teman KKI 2018 Melesat Hebat. Terkhusus terimakasih untuk teman-teman (megan, syifa, devi, caca, bby, gilang, nabil, bang vahmy, aisyah, fasya dan teman-temanku yang lainnya, yang tidak mungkin bisa aku sebutkan satu persatu) terimakasih karna kalian selalu memberikan apa itu arti kebersamaan. Banyak pemberi arti yang tidak akan pernah lepas dari canda tawa kalian. Doa yang terbaik untuk kalian sukses terus jangan patah semangat.
11. Terimakasih besar juga kepada seluruh keluarga DC UMY yang saya gaungi dan mendedikasi hampir selama masa perkuliahan saya. Hari-hari itu tidak singkat, saya diproses dari hari-hari itu sehingga saya banyak sekali mendapat pelajaran yang tidak pernah saya dapatkan. Saya bisa dititik ini karena pengalaman saya belajar di unit ini. Terimakasih buat mas/mba dan adik-adik sukses terus kalian doa terbaik. Terus besarkan unit ini sampai lagi tour keliling Asia.
12. Terimakasih kepada teman-teman KKN 172 Plalangan, atas pengalaman bersosialisasi kepada masyarakat di tempat KKN. Itu adalah sebuah pelajaran yang sangat berharga bagi saya khususnya dan teman-teman. Semoga sehat selalu teman-teman dan juga warga masyarakat plalangan, Sleman.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada bro-bro, sista-sista, sedulur-sedulur semuanya. Semoga semua doa dan kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan dilancarkan segala urusannya serta dijauhkan dari mara bahaya apapun.

14. Terakhir, untuk diri saya sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, dan berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah walau banyak godaan yang datang, terimakasih diri ini karena kamu sudah mau untuk tetap kuat.

Yogyakarta, 15 Oktober 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of several vertical and diagonal strokes, with a horizontal line extending to the right from the middle of the signature.

Teri Rezauki Putri

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	8
KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori	16
1. Guru Bimbingan Konseling.....	16
a. Pengertian Guru Bimbingan Konseling	16
b. Peran Guru Bimbingan Konseling	17
2. Kesehatan Mental	18
a. Pengertian Kesehatan Mental.....	18
b. Karakteristik Mental Yang Sehat	21
3. Pengertian <i>Broken Home</i>	23
4. Pengertian Keluarga <i>Broken Home</i>	24
5. Pengertian Anak <i>Broken Home</i>	25
a. Definisi Anak	25
b. Perkembangan Anak	26
c. Anak <i>Broken Home</i>	27
6. Pengertian <i>Broken Home</i> Menurut Islam	27
BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Operasional Konsep	29
C. Objek Penelitian	30
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Data dan Jenis Data	31

F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Profil SMP Muhammadiyah 1 Gamping	35
B. Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Menanggulangi Permasalahan Kesehatan Mental Siswa Keluarga <i>broken home</i>	42
C. Masalah Kesehatan mental yang dialami siswa keluarga <i>broken home</i> di SMP Muhammadiyah 1 Gamping	53
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru BK Dalam Mengatasi Masalah Kesehatan Mental Siswa Keluarga <i>broken home</i> di SMP Muhammadiyah 1 Gamping	60
BAB V	69
KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74