

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH
DINIYAH MUHAMMADIYAH BATUR**



SKRIPSI

Oleh :

Yumna Alfin Aruba Zaffa

(20170720123)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH
DINIYAH MUHAMMADIYAH BATUR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Yumna Alfin Aruba Zaffa

(20170720123)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 4 November 2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Yumna Alfin Aruba Zaffa

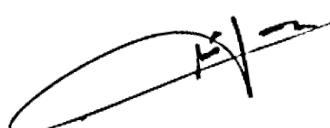
NPM : 20170720123

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH DINIYAH MUHAMMADIYAH BATUR**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing



Dr.Drs.Dwi Santosa, AB., M. Pd.
NIK. 19570301198802113003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Yumna Alfin Aruba Zaffa

NPM : 20170720123

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 November 2021

Yang membuat pernyataan:



(Yumna Alfin Aruba Zaffa)

NPM : 20170720123

MOTTO

وَ عَسَىٰ أَنْ تَكُرَ هُوَا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَ عَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَ هُوَ شَرٌّ
لَّكُمْ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ وَ أَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Dan boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan
boleh jadi kamu menyenangi sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah
mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Q.S Al-Baqarah : 216)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘aalamiin, Washsholaatu wassalaamu ‘alaa Muhammad shallallaahu ‘alaihi wasallam. Ammaa ba’du

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah, atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan oleh-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tanpa ada suatu halangan dan hambatan yang berarti. Sebagai ucapan terimakasih dan wujud sayang penulis, maka penulis mempersesembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua Ayahanda Muhammad Khubudin dan ibunda Farkhatun Nikmah, serta adik-adik saya terimakasih untuk segala kebaikan yang telah diberikan, baik dukungan moral maupun material.
2. Istri tercinta Lifia Ayuningsih terimakasih atas segala dukungan kebaikan yang telah diberikan selama ini, semangat maupun doa yang selalu menyertai.
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِينَ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاٰ وَالْمُرْسَلِينَ، تَبَّعًا وَ حَبِّبِنَا مُحَمَّدٌ وَ عَلٰى آلِهِ وَ صَحِّبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ أَلَّى يَوْمِ الدِّينِ أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang kami nantikan syafaatnya di yaumil akhir kelak.

Penulisan skripsi ini melalui banyak proses dan perjuangan yang tidak luput dari campur tangan Allah SWT, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat di dalamnya, yaitu kepada :

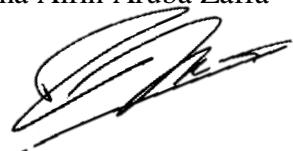
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr.Drs. Dwi Santosa, AB.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
5. Kepada kepala Madarsah Diniyah Muhammadiyah Batur yang telah mengizinkan dan membantu saya dalam melakukan penelitian.
6. Kepada responden yaitu peserta didik di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Batur yang telah menyempatkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.

7. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
8. Bapak Muhammad Khubudin dan Ibu Farkhatun Nikmah serta keluarga saya yang senantiasa mendoakan kelancaran dalam penggerjaan skripsi.
9. Istri tercinta saya Lifia Ayuningsih yang senantiasa menemani, memberi semangat, dan mendoakan saya dalam kondisi apapun.
10. Sahabat dan support system saya yang selalu menyemangati dan membantu saya dalam penggerjaan skripsi ini hingga akhirnya selesai.
11. Teman – teman seangkatan PAI 2017 terkhusus PAI C 2017.
12. Semua teman – teman yang senantiasa membantu dan membimbing saya untuk senantiasa dalam kebaikan.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti hanyalah manusia biasa yang memiliki banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kesalahan. Kritik dan saran akan sangat membantu dalam perbaikan skripsi bagi peneliti dan khususnya pembaca umumnya.

Yogyakarta, 4 November 2021

Yumna Alfin Aruba Zaffa



NPM: 20170720123

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
NOTA DINAS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat.....	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teori	17
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis	44
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Variabel Penelitian	46
C. Lokasi	47
D. Populasi	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Validitas dan Reliabilitas.....	51

G. Analisis Data	59
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
B. Pembelajaran Pendidikan agama Islam	70
C. Perilaku Siswa.....	79
D. Pengaruh pembelajaran Pendidikan agama Islam terhadap perilaku siswa	88
BAB V.....	92
PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
C. Kata Penutup.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
CURRICULUM VITAE	99
LAMPIRAN	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pie Chart Distribusi Kategorisasi Frekuensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	73
Gambar 4.2 Pie Chart Diatirbusi Kategorisasi Frekuensi Perilaku Siswa	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi Kisi Kuisioner Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	48
Tabel 3.2 Kisi Kisi Kuisioner Perilaku Siswa.....	49
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel X (Pembelajaran Pendidikan Agama Islam) .	52
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Perilaku Siswa)	53
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X (PembelajaranPendidikan Agama Islam) Tahap 2.....	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Perilaku Siswa) Tahap 2	55
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Variabel X	58
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Variabel Y	58
Tabel 3.9 Uji Normalitas	61
Tabel 3.10 Uji Linearitas.....	63
Tabel 4.1 Daftar Mata Pelajaran.....	67
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan.....	68
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana	69
Tabel 4.4 Distribusi Kategorisasi Frekuensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	72
Tabel 4.5 Distribusi Kategorisasi Frekuensi Perilaku Siswa	80
Tabel 4.6 Uji Regresi Linear Sederhana	89
Tabel 4.7 Coefficients	90