

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH  
DINIYAH MUHAMMADIYAH BATUR**



**SKRIPSI**

Oleh :

**Yumna Alfin Aruba Zaffa**

(20170720123)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH  
DINIYAH MUHAMMADIYAH BATUR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Yumna Alfin Aruba Zaffa**

(20170720123)

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 4 November 2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Yumna Alfin Aruba Zaffa

NPM : 20170720123

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PERILAKU SISWA DI MADRASAH DINIYAH  
MUHAMMADIYAH BATUR**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing



Dr. Drs. Dwi Santosa, AB., M. Pd.

NIK. 19570301198802113003

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Yumna Alfin Aruba Zaffa

NPM : 20170720123

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 November 2021

Yang membuat pernyataan:



(Yumna Alfin Aruba Zaffa)

NPM : 20170720123

## MOTTO

وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهُ هُوَ شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ  
لَكُمْ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Dan boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyenangi sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Q.S Al-Baqarah : 216)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin, Washsholaatu wassalaamu 'alaa Muhammad shallallaahu 'alaihi wasallam. Ammaa ba'du

Peneliti mengucapkan syukur kepada Allah, atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan oleh-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tanpa ada suatu halangan dan hambatan yang berarti. Sebagai ucapan terimakasih dan wujud sayang penulis, maka penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua Ayahanda Muhammad Khubudin dan ibunda Farkhatun Nikmah, serta adik-adik saya terimakasih untuk segala kebaikan yang telah diberikan, baik dukungan moral maupun material.
2. Istri tercinta Lifia Ayuningsih terimakasih atas segala dukungan kebaikan yang telah diberikan selama ini, semangat maupun doa yang selalu menyertai.
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang kami nantikan syafaatnya di yaumul akhir kelak.

Penulisan skripsi ini melalui banyak proses dan perjuangan yang tidak luput dari campur tangan Allah SWT, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat di dalamnya, yaitu kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr.Drs. Dwi Santosa, AB.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
5. Kepada kepala Madrasah Diniyah Muhammadiyah Batur yang telah mengizinkan dan membantu saya dalam melakukan penelitian.
6. Kepada responden yaitu peserta didik di Madrasah Diniyah Muhammadiyah Batur yang telah menyempatkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.

7. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
8. Bapak Muhammad Khubudin dan Ibu Farkhatun Nikmah serta keluarga saya yang senantiasa mendoakan kelancaran dalam pengerjaan skripsi.
9. Istri tercinta saya Lifa Ayuningsih yang senantiasa menemani, memberi semangat, dan mendoakan saya dalam kondisi apapun.
10. Sahabat dan support system saya yang selalu menyemangati dan membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini hingga akhirnya selesai.
11. Teman – teman seangkatan PAI 2017 terkhusus PAI C 2017.
12. Semua teman – teman yang senantiasa membantu dan membimbing saya untuk senantiasa dalam kebaikan.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti hanyalah manusia biasa yang memiliki banyak kekurangan dan kekhilafan, karena itu peneliti mohon maaf atas segala kesalahan. Kritik dan saran akan sangat membantu dalam perbaikan skripsi bagi peneliti dan khususnya pembaca umumnya.

Yogyakarta, 4 November 2021

Yumna Alfin Aruba Zaffa



NPM: 20170720123



## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat.....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	12
A. Tinjauan Pustaka .....	12
B. Kerangka Teori .....	17
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis .....	44
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN .....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Variabel Penelitian .....	46
C. Lokasi .....	47
D. Populasi .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Validitas dan Reliabilitas.....	51

G. Analisis Data .....	59
BAB IV .....	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	65
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	65
B. Pembelajaran Pendidikan agama Islam .....	70
C. Perilaku Siswa.....	79
D. Pengaruh pembelajaran Pendidikan agama Islam terhadap perilaku siswa	88
BAB V.....	92
PENUTUP .....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93
C. Kata Penutup.....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	95
CURRICULUM VITAE .....	99
LAMPIRAN .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pie Chart Distribusi Kategorisasi Frekuensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	73
Gambar 4.2 Pie Chart Diatribusi Kategorisasi Frekuensi Perilaku Siswa .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi Kisi Kuisisioner Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	48
Tabel 3.2 Kisi Kisi Kuisisioner Perilaku Siswa .....	49
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel X (Pembelajaran Pendidikan Agama Islam) .	52
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Perilaku Siswa) .....	53
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X (Pembelajaran Pendidikan Agama Islam) Tahap 2.....	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y ( Perilaku Siswa) Tahap 2 .....	55
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Variabel X .....	58
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Variabel Y .....	58
Tabel 3.9 Uji Normalitas.....	61
Tabel 3.10 Uji Linearitas.....	63
Tabel 4.1 Daftar Mata Pelajaran.....	67
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan.....	68
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana .....	69
Tabel 4.4 Distribusi Kategorisasi Frekuensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	72
Tabel 4.5 Distribusi Kategorisasi Frekuensi Perilaku Siswa .....	80
Tabel 4.6 Uji Regresi Linear Sederhana .....	89
Tabel 4.7 Coefficients .....	90