

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI (AI-ISLAM)
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD MUHAMMADIYAH KARANGHARJO**



SKRIPSI

Oleh :

Annisa Amalia

NIM : 20180720001

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI (AI-ISLAM)
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD MUHAMMADIYAH KARANGHARJO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Annisa Amalia

NIM : 20180720001

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Annisa Amalia
NIM : 20180720001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 21 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Annisa Amalia
NIM: 20180720001

PERSEMBAHAN

Dengan ini rasa terima kasih dan rasa syukur kepada Allah SWT, peneliti persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orangtua saya Tulus Sepriantoro & Sherley Damayanti tercinta selama ini selalu mendo'akan dan memberi motivasi selama ini, sehingga diberi kemudahan dan kelancaran
2. *My Sister* Nabilah Sahda, yang selalu mendukung memberi semangat selama ini
3. Kepada keluarga Ibu dan Ayah selama ini memberi motivasi kepada saya untuk semangat belajar
4. Teman-teman yang selama ini menemani, memotivasi, dan mendukung saya dari sekolah hingga di bangku kuliah
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menuntun ilmu sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam tak lupa kita khaturnya kepada junjungan Nabi Muhammad Saw yang kita nantikan syafaatnya diakhirat nanti. Berkat hidayah dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan judul skripsi ini
4. Bapak Tumin S. Pd., M.A., P.hD. selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah memberikan waktu dan sumbangan pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian penyusunan skripsi

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan segala ilmu pengetahuan dan seluruh pelayanan yang telah diberikan selama ini
6. Ibu Nur Bunda Hayati S. Ag, M.M selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Karangharjo yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut
7. Ibu Siwi Kurnia Astuti, S.Pd.I guru Al-Islam yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
8. Orangtua Siswa yang telah meluangkan waktunya untuk membantu menyelesaikan skripsi ini
9. Ayah, Ibu, dan adik yang senantiasa memberikan motivasi serta do'a selama menuntut ilmu, terlebih dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar penulisan skripsi ini lebih baik lagi di masa depan.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Yogyakarta, 21 Desember 2021



Annisa Amalia
NIM. 20180720001

MOTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Qur’an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?”

(QS. Al-Qamar ayat 17)

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTO.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Landasan Teori.....	17
1. Problematika Pembelajaran PAI	17
a. Definisi Problematika	17
b. Esensi Pembelajaran PAI	17
c. Macam-macam Problematika Pembelajaran PAI.....	33
2. Pandemi Covid-19 dan Proses Pembelajaran di Sekolah.....	34
a. Problematika Pembelajaran di Masa Pandemi	34
b. Model Pembelajaran di Masa Pandemi	36
c. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Online	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian.....	42

C. Objek Penelitian	43
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
E. Sumber Data.....	43
1. Sumber Data Primer	43
2. Sumber Data Sekunder	44
F. Prosedur Pengumpulan Data	44
1. Wawancara	44
2. Observasi	45
3. Dokumentasi.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data	48
2. Penyajian Data.....	50
3. Penarikan Kesimpulan.....	50
H. Kredibilitas	52
1. Triangulasi Sumber	52
2. Triangulasi Teknik	53
3. Triangulasi Waktu	53
4. Kisi-kisi Dokumentasi	53
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Latar Belakang Objek Penelitian	55
1. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah Karangharjo.....	55
2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah Karangharjo	55
3. Tujuan SD Muhammadiyah Karangharjo Tahun 2021/2022	57
4. Data SD Muhammadiyah Karangharjo	58
5. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Karangharjo.....	60
6. Data Guru Dan Karyawan SD Muhammadiyah Karangharjo.....	61
7. Struktur Kurikulum SD Muhammadiyah Karangharjo	62
8. Pembagian Tugas Guru Dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar Atau Bimbingan Semester Gasal 2021/2022.....	63
9. Data Rombongan Belajar dan Jumlah Siswa.....	64
10. Pengembangan Diri Ekstrakurikuler	65
11. Pembagian Tugas Pegawai/Karyawan/Staf Semester Gasal	65
B. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Pada Saat Di Pandemi <i>Covid-19</i>	66

1. Persiapan Pembelajaran Pendidikan Al-Islam.....	66
2. Pelaksanaan Pembelajaran Luring	66
2. Pelaksanaan Pembelajaran Daring	68
3. Penggunaan media pembelajaran	71
4. Metode Pembelajaran	73
5. Evaluasi Pembelajaran Al-Islam	74
C. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Al-Islam Dan Pada Saat Melaksanakan Kelas Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	75
1. Siswa Kurang Memperhatikan Instruksi Yang Dilakukan Oleh Guru	76
2. Adanya Siswa Yang Telat Mengumpulkan Tugas	78
3. Tidak tersedianya buku panduan	79
4. Adanya kesulitan orang tua saat membimbing anak	79
D. Upaya Guru PAI Mengatasi Problematika PAI Selama Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di SD Muhammadiyah Karangharjo.....	82
1. Adanya Kerja Sama Guru Al-Islam dengan Orang Tua Siswa	82
2. Adanya Bimbingan dari Guru Al-Islam Secara Rutin.....	83
3. Adanya motivasi dari seorang guru	86
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	92
<i>CURRICULUM VITAE</i>	98
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Struktur Kurikulum	62
Tabel 4.3 Pembagian Tugas Guru	63
Tabel 4.4 Data Rombongan Belajar	64
Tabel 4.5 Pembagian Tugas Pegawai.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	60
Grafik 4.1 Data Status Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Karangharjo ...	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Pengumpulan Data	100
Lampiran 2: Data Hasil Wawancara	103
Lampiran 3: Penyajian Data.....	110
Lampiran 4: Dokumen Silabus.....	112
Lampiran 5: Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	114
Lampiran 6: Dokumentasi Wawancara dan Observasi	116
Lampiran 7: Hasil Turnitin	119
Lampiran 8: Surat Hasil Turnitin	120