

التحليل في التعلم الإلكتروني القائم بنموذج القرارات المتعددة CIPP لطلاب قسم تعليم
اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لاتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

عينكى زكية الفطرياني

٢٠١٧٠٨٢٠٠٥٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٠

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : عيني زكية الفطرياني

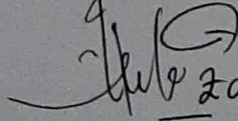
رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠٥٤

عنوان البحث : التحليل في التعلم الإلكتروني القائم بنموذج القرارات المتعددة CIPP لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا

أقرر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S1) في كلية التعليم اللغات قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا تحت العنوان : التحليل في التعلم الإلكتروني القائم بنموذج القرارات المتعددة CIPP لطلاب قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية بوكياكرتا.

هذا هو البحث الأصلي كتبته وقدمته بكل جهدي للحصول على درجة سرجانا. هذا البحث عبارة عن سلسلة من الأفكار والصبياغات والأبحاث التي قمت بها بنفسني دون مساعدة من أطراف أخرى باستثناء توجيه المشرفة والممتحنين. هذا الإقرار كتبه مع في الواقع دون أي إكراه من أي طرف.

بوكياكرتا، ٦ ديسمبر ٢٠٢٠


عيني زكية الفطرياني



٢٠١٧٠٨٢٠٠٥٤

ورقة الاعتراف

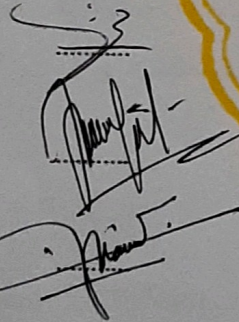
هذا البحث تحت الموضوع : التحليل في التعلم الإلكتروني القائم بنموذج القرارات المتعددة
CIPP لطلاب قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية بوكياكرتا.

الاسم : عينكى زكية الفطرياني

رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠٥٤

تاريخ المناقشة : ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٠

التوقيع



الإسم

أنا تقوى واتي الماجستير

راجي الفضيلة الماجستير

دكتور محمد نعيم مجيد المناقش الثاني

بوكياكرتا، ٣٠ ديسمبر ٢٠٢٠



عميد كلية تعليم اللغات

دكتور سوزيانطو

١٩٧٣٠٦٢٩٠١٠١٠١٩٣٠٠٢

موافقة المشرفة

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنّ هذا البحث العلمي الذي قدّمته الطالبة :

الاسم : عينيكي زكيّة الفطرياني

رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠٥٤ :

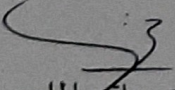
الموضوع : التحليل في التعلم الإلكتروني القائم بنموذج القرارات المتعددة CIPP لطلاب قسم تعليم اللّغة العربية جامعة محمّديّة بوكياكرتا

بعد أن نظرت المشرفة البحث و أدخل فيه بعض التعديلات والاصلاحات حتّى لا مانع لتقديمه إلى قسم تعليم اللّغة العربية كليّة تعليم اللّغات للمناقشة و إتمام الدّراسة و الحصول على درجة سرجانا (S1).

و السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بوكياكرتا, ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٠

مشرفة البحث


أنا تقوى واتو الماجستير

١٩٨٠١٠٢٤٢٠١٢١٠١٩٣٠١٠

الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل أمين الدين
- ❖ لوالدي المحبوبة الفاضلة نور إثنين
- ❖ لأخي الصغير المحبوب محمد فائز حسب الله
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لمشرفة العزيزة الأستاذة أنا تقوى واتي الماجستير
- ❖ لجميع الأساتيد و الأستاذات الفضلاء في قسم تعليم اللّغة العربية بجامعة محمّديّة
يوكياكرتا
- ❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللّغة العربية بجامعة محمّديّة يوكياكرتا
- ❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللّغة العربية بجامعة محمّديّة يوكياكرتا الدفعة
٢٠١٧
- ❖ لجميع الأصدقاء في جامعة محمّديّة يوكياكرتا
- ❖ لقسم تعليم اللّغة العربية بجامعة محمّديّة
- ❖ لأصدقاء المجاهدين المحبوبين.

محتويات البحث

i.....	إقرار الطالبة.....
ii.....	ورقة الاعتراف.....
iii.....	موافقة المشرفة.....
iv.....	الشعار.....
v.....	الإهداء.....
vi.....	التّجريد.....
viii.....	كلمة الشكر والتقدير.....
x.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول : مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. أسئلة البحث.....
٤.....	ج. أهداف البحث.....
٤.....	د. فوائد البحث.....
٥.....	هـ. تحديد المشكل.....
٦.....	و. نظام البحث.....
٧.....	ز. البحوث السابقة.....
١٢.....	الباب الثاني : الاطار النظري.....
١٢.....	أ. فهم التقييم وتقييم البرنامج.....

١٣	ب. الغرض من تقييم البرنامج وفوائده
١٤	ج. فهم التعلم الإلكتروني (E-Learning)
١٥	د- خصائص التعلم الإلكتروني
١٥	هـ- وظيفة التعلم الإلكتروني
١٦	و- تقييم برنامج بطريقة السياق، المدخلات، العمليات والمخرجات (CIPP)
١٦	ز- طريقة التقييم السياق، المدخلات، العمليات، المخرجات (CIPP)
١٨	ح- التعليم الإلكتروني في قسم تعليم اللغة العربية
٢٠	الباب الثالث : طرق البحث
٢٠	أ. منهج البحث
٢٠	ب. مكان البحث والوقت
٢٠	ج. متغيرات البحث
٢١	د. مجتمع البحث وعينة البحث
٢١	هـ. طريقة جمع البيانات
٢٣	و - أدوات البحث
٢٤	ز. الصدق والثبات
٢٥	ح. البيانات ومصادرها
٢٥	ط. طريقة تحليل البيانات
٣٠	ي. إجراءات جمع البيانات
٣٢	الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها
٣٢	أ. تحصيل البيانات البحث

٣٢.....	ب. تحليل البيانات.....
٤٨.....	ج. وصف البيانات الثناوية.....
٥٦.....	الباب الخامس : الخاتمة والنتائج.....
٥٦.....	أ.النتائج.....
٥٧.....	ب.الاقتراحات والمدخلات.....
٥٤.....	قائمة المصادر والمراجع.....
٥٧.....	قائمة الملحق.....