

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL REMAJA
(Studi Kasus pada Siswa Kelas 11 SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta)**



SKRIPSI

Oleh : Gasa Islakhul Rofiqoh

NIM : 20160720129

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL REMAJA
(Studi Kasus pada Siswa Kelas 11 SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Gasa Islakhul Rofiqoh

NIM : 20160720129

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Gasa Islakhul Rofiqoh
NIM : 20160720129
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Maret 2020

Yang membuat pernyataan,



Gasa Islakhul Rofiqoh

MOTTO

Bertekadlah untuk menjadi pribadi yang berguna bagi lingkungan sekitar.
Gunakan apa yang kamu punya untuk membantu sesama manusia, karena sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang bermanfaat bagi orang lain.

- B.J Habibie (Murni, 2018)-

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Riskiyadi & Ibu Alimah yang telah mengajarkan, membimbing dan memberikan dukungan penuh tentang arti dari sebuah syair-syair kehidupan.
2. Adik saya yang selalu memberi saya motivasi dan mendoakan
3. Seluruh keluarga besar Mbah Sarto (alm) dan Mbah Nur Hadi (alm) yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah putus
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. أشهد
أن لا إله إلا الله واشهد أن محمدًا رسول الله. اللهم صلّ وسلّم على
محمد و على اله وصحبه اجمعين, أمّا بعد.

Segala puji hanya bagi Allah yang senantiasa memberikan nikmat, nikmat Islam, Iman dan Ikhsan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang ditentukan. Salawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang berjasa besar terhadap Agama Islam.

Penyelesaian skripsi yang berjudul “**Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Remaja (Study Kasus pada Siswa Kelas 11 SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta)**” yang disusun dalam rangka memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Drs. Marsudi, M.Ag selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah memberi arahan serta nasehat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya.
6. Kepala Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Kedua orang tua dan adik saya yang senantiasa memberi dukungan penuh melalui do'a, kepercayaan serta perhatian yang begitu luar biasa hingga sampai krtitik ini.
8. Keluarga besar Mbah Sarto dan Mbah Nur hadi yang senantiasa memberi dukungan penuh melalui do'a yang tidak pernah putus
9. Kepala sekolah, guru, siswa & karyawan yang telah membantu peneliti selama di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta
10. Teman-teman sekaligus "keluarga" Velita Windasari, Mida Wati, Tri Ayom Mahdiyah, Firstia Dama Aldiyanti, dan Ilma Nafi'ah yang berjuang Bersama dan saling mendukung selama berkuliah di UMY.
11. Seluruh teman Prestigious UMY khususnya Nur Jihan Mufida, Arina Hasbana, Muzayana, Mikail Mega Maulana, Mufti Alam, Cahya Janatan Aji, Rif'an Ahmad Firdaus dan Johan Sedyo Leksono yang telah mendukung dan mendoakan sejak awal berkuliah di UMY.
12. Seluruh teman-teman PAI A 2016
13. Teman-teman PPL Internasional Sekolah Indonesia Johor Bahru dan Teman-teman KKN Mubaligh Hijrah 002 atas pengalaman dan ilmunya.
14. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, bantuan dari mereka berupa arahan dan bimbingan yang tidak ternilai harganya semoga menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT dan mendapat Ridho-Nya.

Yogyakarta, 25 Maret 2020

Gasa Islakhul Rofiqoh

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	16
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Variabel Penelitian dan Operasional Konsep.....	34
C. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian.....	36

D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	44
F. Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Deskripsi Data Sekolah.....	49
B. Karakteristik Responden.....	53
C. Intensitas Penggunaan Gadget.....	54
D. Interaksi Sosial.....	61
E. Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial.....	70
BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
C. Penutup.....	78
Daftar Pustaka.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel.....	37
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	39
Tabel 3.3 Blue Print Intensitas Penggunaan Gadget.....	39
Tabel 3.4 Blue Print Interaksi Sosial	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 4.1 Peserta Didik.....	52
Tabel 4.2 Sampel Responden.....	53
Tabel 4.4 Standar Tingkat Intensitas Penggunaan Gadget	55
Tabel 4.5 kategori Intensitas Penggunaan Gadget	55
Tabel 4.6 Independen Sampel Test Jenis Kelamin	57
Table 4.7 Independen Sampel Test Jurusan.....	60
Tabel 4.10 Kategori Interaksi Sosial.....	63
Tabel 4.10 Obrolan dengan Orang Tua.....	64
Tabel 4.11 Membantu Orang Tua	65
Tabel 4.12 Kegiatan Disekolah.....	66
Tabel 4.13 Peraturan Sekolah	67
Tabel 4.14 Interaksi dengan Guru.....	68
Tabel 4.16 Kerja Bakti Lingkungan.....	69
Tabel 4.17 Tests of Normality	70
Tabel 4.18 ANOVA	71
Tabel 4.19 Model Summary.....	72

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Intensitas Penggunaan Gadget.....	58
Grafik 4.2 Intensitas Penggunaan Gadget.....	60
Grafik 4.3 Pengaruh Variabel	72