

تحليل صعوبات تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية المحمدية سييا، ناحية  
أماهي، منطقة مالوكو المركزية، للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات بجامعة المحمديّة يوكياكرتا

لاتمام أحدالشروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة :

درة الجينان

٢٠١٨٠٨٢٠٠٢٢

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كليّة تعليم اللّغات

بجامعة المحمديّة يوكياكرتا

٢٠٢٢

## الإقرار

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

أنا الموقعَة أدناه :

الاسم : درة الجنان

رقم القيد : ٢٠١٨.٨٢٠.٠٢٢:

الموضوع : تحليل صعوبات تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية  
المحمدية سييا، ناحية أماهيا، منطقة مالوكو المركزية، للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢

بيان بصدق وإدراك تام أن هذا البحث العلمي هو حقًا عملي الخاص، باستثناء أجزاء معينة يشير إليها المصدر. إذا ثبت في المستقبل أن بياني غير صحيح، فأنا على استعداد لقبول العقوبات الأكاديمية في شكل إلغاء أطروحتي ودرجة البكالوريوس.

يوكياكرتا، ١٠ أبريل ٢٠٢٢



درة الجنان

٢٠١٨.٨٢٠.٠٢٢

موافقة المشرف

السّلام عليكم ورحمة الله وبركته

إنّ هذا البحث العلمي الذي قدّمه الطّالبة

الاسم : درة الجنان

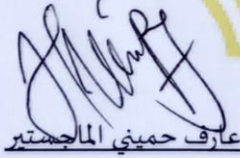
رقم القيّد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠٢٢:

الموضوع : تحليل صعوبات تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية  
المحمدية سيّبا، ناحية أمّاهاي، منطقة مالوكو المركزية، للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢١

بعد أن نظر المشرف إلى البحث و أدخل فيه بعض التعديلات و الإصلاحات حتّى لا مانع لتقديمه إلى قسم  
تعليم اللّغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وإتمام الدّراسة و الحصول على درجة سرّجانه (S1).  
والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يوكياكرتا، ١٠ أبريل ٢٠٢٢

مشرف البحث

  
عارف حميني الماحمستير

١٩٨٠٠٩٠٦٢٠١٢٠٤١٩٣٠١٥

## الشعار

“وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ”

*“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”.*

*(Q.S. Ali Imran : 139).*

"لا تقاضي ربك على تأخير رغباتك، بل تقاضي نفسك لتأخير أدبك إلى الله."

*"Jangan menuntut Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu, tapi menuntut dirimu karena menunda adabmu kepada Allah."*

*(Ibnu Atha 'illah As-Sakandari)*

## الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل Irkham، أشكركم على كل ما قدمتموه حتى الآن.
- ❖ لوالدي المحبوبة الفاضلة Hairany Tihurua، أشكركم على كل ما قدمتموه حتى الآن.
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين، التي تدعم الكاتب دائمًا حتى الآن.
- ❖ لجميع طلاب المدرسة الثانوية المحمدية Sepa، وخاصة الفصل السابع الذين ساعدوا الكاتب بشكل كبير في البحث.
- ❖ لأصدقاء فئة PBA 2018، وخاصة الفئة أ الذين يتواجدون دائمًا عند الحاجة وكان دائمًا نظام دعم أثناء دراسة المؤلف حتى الآن.
- ❖ لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية بوكياكرتا.
- ❖ لجميع أعضاء Enhyphen, WayV, NCT U, NCT 127, NCT Dream, EXO
- ❖ إلى كل من ساعدني في إكمال دراستي حتى كتابة هذه الأطروحة التي لا أستطيع أن أذكرها واحدة تلو الأخرى، الله سبحانه وتعالى أن يمنحكم جميعًا النعمة والتوجيه، آمين.

## كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، لانه بفضل توجيهاته واناياه تمكن الباحثة من استكمال كتابة البحث العلمي كمشروع دراسي نهائي للحصول على لقب بكالوريوس تربية (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة المحمدية يوكياكرتا.

ترك الباحثة تمامًا أن هذا البحث في الأطروحة ما كان ليكتمل وينجح لولا مساعدة وتوجيهات وصلوات الأطراف المختلفة، لذلك أود أن أعبر عن أعمق امتناني وتقديري لكل من:

١. فضيلة المكرم الدكتور غوناوان بودياننو رئيس الجامعة المحمدية يوكياكرتا
٢. فضيلة المكرمة الدكتورة إكوا فوروانتي عميدا الكلية تعليم اللغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا
٣. فضيلة المكرم الدكتور نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية اللغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا
٤. فضيلة المكرم الأستاذ عارف حميني الماجستير كمشرف و رئيس المناقشة التي اشترفت الباحثة في استكمال البحث العلمي
٥. فضيلة المكرم نانانغ جوكو بورواننو الماجستير المناقش الأول
٦. فضيلة المكرمة إرما فرياني الماجستير المناقشة الثانية
٧. لجميع أستاذي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة المحمدية يوكياكرتا.
٨. إلى مدير المدرسة الثانوية المحمدية Sepa، السيد الذي سمح للمؤلف بإجراء بحث في المدرسة.
٩. إلى مدرس اللغة العربية، السيد وجميع المعلمين والموظفين في المدرسة الثانوية المحمدية Sepa، الذين ساعدوا الكاتب أثناء عملية البحث.

أتمنى أن يبارك الله جميع الأعمال الصالحة والإخلاص التي يقدمونها. ولا يغيب عن الباحثة أن يعتذر بغزارة أيضًا إذا وقعت طوال هذا الوقت أخطاء الباحثة ارتكبها، سواء أقوالاً أو أفعالاً،

سواء كانت مقصودة أو غير مقصودة. نأمل أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة لكل من الباحثة نفسه  
وعالم التربية والتعليم وخاصة اللغة العربية.

يوكياكرتا، ١٠ أبريل ٢٠٢٢

الباحثة

*Dust*

درة الجنان

٢٠١٨.٨٢٠.٢٢

