

تحليل جودة خريجي قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية  
يوكياكرتا وتفعيلها في العمل القائم على ملف الخريج



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية  
يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث:

انوغراه آريا بكتي

٢٠١٧٠٨٢٠٠٢٤

قسم تعليم اللّغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٢

## إقرار الطالب

الإسم : انوغراه آريا بكتي  
رقم القيد : ٢٠١٧.٨٢٠.٢٤  
العنوان : تحليل جودة خريجي قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا وتفعيلها في العمل القائم على ملف الخريج

أقرر بأن هذا البحث التي قدمتها لتوفير شرط النجاح للحصول الدرجة الأكاديمية في قسم تعليم اللغة العربية في كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا، تحت عنوان: "تحليل جودة خريجي قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا تفعيلها في العمل القائم على ملف الخريج"

بعون الله قد قمت البحث وكتبته بنفسني وما غششت إلى غيري أو تأليف آخر مما نسب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتج مل المسؤولية على المشرفة وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. أقر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار

يوكياكرتا، ٧ أبريل ٢٠٢٢ م

الباحث



انوغراه آريا بكتي

٢٠١٧.٨٢٠.٢٤

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أن هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب

الإسم : انوغراه آريا بكتي

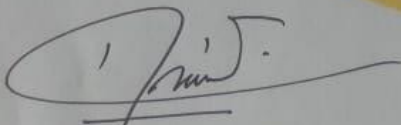
رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠٢٤

الموضوع : تحليل جودة خريجي قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات  
بجامعة محمدية يوكياكرتا وتفعيلها في العمل القائم على ملف الخريج

بعد أن ينظر المشرف إلى البحث ويدخل فيه بعض التعديلات والاصلاحات حتى  
لا مانع لتقدمه إل قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا  
للمناقشة وإتمام الدراسة الحصول على الدرجة الأكاديمية (S1)  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ٥ أبريل ٢٠٢٢ م

المشرف



الدكتور محمد نعيم مجيد

١٩٨٨٠٤١٩٢٠١٥١١٩٣٠٣٢

## الشعار

Allah Subhanna wa Ta'ala berfirman:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ

لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (سورة النحل : ٧٨)

*“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur”.*

(Al-quran, Surat An-Nahl: 78)

Rasulullah Shallallahu'alaihi Wasallam bersabda:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”*

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami' no:3389).

## الإهداء

الحمد لله على نعمة وتوفيقه الذي قد أعطى الباحث صحة وعافية وفرصة كافية هذ في إنهاء البحث العلمي للحصول على الدرجة الأكاديمية في قسم تعليم اللغة العربية في كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. على الرغم من أن هذا ابحت العلمي بعيد عن الكمال، إلا أنني أشعر بالفخر لأنني تمكنت من إنهاء دراستي في الوقت المناسب. أهدي في هذا الفرصة, المنسبة هذا البحث العلمي إلى:

١. والدي المحبوب الفاضل أجوس إزوارناين
٢. والدتي المحبوبة الفاضلة نورليلا
٣. أخي المحبوب انوغراه رحمان ناين
٤. جميع أسرتي المحبوبين
٥. جميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٦. أصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا لدرفعة سنة ٢٠١٧
٧. جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٨. جميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا
٩. قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا

## التّجريد

يعد قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا أحد المؤسسات التعليمية التي منحت العديد من درجات البكالوريوس في إندونيسيا. تخرج العديد من قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا بمعدل جيد إلى حد ما أعلى من ٣,٠٠ ، وتخرجوا في الوقت المحدد ولديهم خلفية في النشاط الاتحادية . لذلك من الضروري للغاية معرفة ما إذا كانت هذه الأشياء تؤثر على عالم عمل الخريجين. الغرض من هذا البحث لمعرفة ملاءمة بين خلفية تعليم الخريجي ولتحديد أثر النتائج الدراسية ، والمدة الدراسية والنشاط الاتحادية على عالم العمل لخريجي قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا . نوع البحث المستخدم في كتابة هذا البحث هو نوع من البحث باستخدام طرق البحث الكمي. بلغ عدد خريجي برنامج دراسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية اللغوية بجامعة محمدية يوجياكرتا من ٢٠١٥-٢٠٢١ ١٧٧. أما العينة فبلغت ٦٤ مستجيباً (٣٦,٢٪).

تشير نتائج هذه البحث إلى ما يلي ، هناك علاقة بين الخلفية التعليمية لخريجي قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا ، إلى عالم العمل. يعمل الخريجون بعد الانتهاء من دراستهم في الغالب في مجال التعليم ، أي ٤٠ شخصاً (٦٢,٥٪) . كانت الدرجة المتوسطة من النتيجة الدراسية المعتدلة نعتي تأثيراً إيجابياً ولكن ليس تأثيراً معنوياً على العمل أما المدة الدراسية و النشاط الاتحادية فتؤثر تأثيراً إيجابياً معنوياً عال جودتهم وتفعيلهم في العمل.

الكلمات المفتاحية: جودة الخريج ، النتائج الدراسية ، المدة الدراسية، النشاط الاتحادية ، العمل، دراسة التتبع.

## Abstrak

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah salah satu instansi pendidikan yang sudah banyak memberikan gelar sarjana di Indonesia. Banyak alumni-alumni dari Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang lulus dengan Indeks Prestasi Kumulatif yang terbilang bagus di atas 3.00, lulus tepat waktu dan mempunyai latar belakang keaktifan berorganisasi. Maka dirasa sangat perlu untuk mencari tahu apakah hal-hal tersebut berpengaruh terhadap dunia kerja para alumni. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi antara latar belakang pendidikan dengan jenis dan bidang pekerjaan alumni serta pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif, Masa Studi dan Keaktifan Berorganisasi terhadap dunia kerja alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penulisan penelitian ini adalah jenis penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Dengan populasi lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dari tahun 2015-2021 adalah 177. Adapun untuk sampelnya berjumlah 64 responden (36,2 %).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat relevansi antara latar belakang pendidikan alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terhadap dunia kerjanya. Para alumni setelah menyelesaikan studi lebih banyak yang bekerja di bidang pendidikan yaitu sebanyak 40 orang (62,5%). Indeks Prestasi Kumulatif berpengaruh positif tapi tidak signifikan terhadap dunia kerja, sedangkan Masa Studi dan Keaktifan Berorganisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap dunia kerja alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Kata Kunci:** Mutu Lulusan, Indeks Prestasi Kumulatif, Masa Studi, Keaktifan Berorganisasi, Dunia Kerja, *Tracer Study*

## Abstract

The Arabic Language Education Study Program, University of Muhammadiyah Yogyakarta is one of the educational institutions that has given many bachelor degrees to Indonesia. Many alumni of the Arabic Language Education Study Program, University of Muhammadiyah Yogyakarta, graduated with a fairly good Grade Point Average above 3.00, graduated on time and had a background in organizational activity. So it is very necessary to find out whether these things affect the world of work of the alumni. The purpose of this research to find out the relevance between educational background and the type and field of work of alumni and the influence of the Grade Point Average, Study Period and Organizational Activity on the world of work for alumni of the Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language Education, University of Muhammadiyah Yogyakarta. The type of research used in writing this research is a type of research using quantitative research methods. The population of graduates of the Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language Education, University of Muhammadiyah Yogyakarta from 2015-2021 is 177. As for the sample, there are 64 respondents (36.2%).

The results of this study indicate that there is relevance between the educational background of the alumni of the Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language Education, University of Muhammadiyah Yogyakarta and their world of work. The alumni after completing their studies mostly work in the field of education, namely 40 people (62,5%). The Grade Point Average has a positive but not significant effect on the world of work, while the Study Period and Organizational Activity have a positive and significant impact on the world of work for alumni of the Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language Education, University of Muhammadiyah Yogyakarta.

**Keywords:** Graduate Quality , Grade Point Average, Study Period, Organizational Activeness, World of Work, Tracer Study



## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد. شكرت الباحثة إلى الله على إتمام هذا البحث بعنوان " تحليل جودة خريجي قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا و تفعيلها في العمل القائم على ملف الخريج" الذي قدمته لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة سرجانة في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا. في هذه المناسبة شكرت الباحثة جزيلًا إلى جميع الأشخاص الذين ساعدوا لإتمام هذا البحث، ومن هؤلاء :

١. البروفيسور ، الدكتور ، غوناوان بوديانتورئيس الجامعة محمدية يوكياكرتا.
٢. الدكتورة إيكو بورواتي عميدة كلية تعليم اللغات بجامعة تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٣. الدكتور محمد نعيم مجيد رئيس قسم تعليم اللغة العربية وهو مشرف الباحث الذي قضى وقته وبذل جهده في إشراف البحث وإكمال هذه الأطروحة.
٤. جميع الأساتيد في قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا معرفة لا تقدر بثمن أثناء تعليم المؤلف في قسم تعليم اللغة العربية في كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.
٥. الأطراف التي لا تستطيع المؤلفة ذكرتها واحدًا ولكنها ساهمت كثيرًا في استكمال هذا البحث.

يوكياكرتا، ٧ أبريل ٢٠٢٢ م

الباحث  
  
انوغراه آرتا يكتي

٢٠١٧٠٨٢٠٠٢٤

## محتويات البحث

i.....	إقرار الطالب
ii.....	موافقة المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	الشعار
v.....	الإهداء
vi.....	التّجريد
viii.....	Abstrak
ix.....	Abstract
xi.....	التمهيد
xiii.....	محتويات البحث
١.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٢.....	ب. تحديد المشاكل
٢.....	ج. أهداف البحث
٢.....	د. أهمية البحث
٣.....	هـ. حدود البحث
٤.....	و. هيكل البحث
٥.....	ز. الدراسة المكتبية

الباب الأثاني: الإطار النظري ..... ٧

أ. قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية

يوكياكارتا ..... ٧

١. المنهج الدراسي ..... ٧

٢. طريقة التدريس ونتيجة ..... ٨

٣. دراسة التتبع ..... ٨

٤. الخريج ..... ٩

٥. ملف الشخصي للخريج ..... ١٠

٦. جودة ..... ١١

٧. المدة الدراسية ..... ١١

٨. اتحاد الطلبة ..... ١٢

٩. فترة انتظار العمل ..... ١٤

ب. العمل وتفعيل الخريج ..... ١٥

١. صورة العمل ..... ١٥

٢. تفعيل الخريج في العمل ..... ١٦

٣. الأجور ..... ١٦

ج. الإطار التحليلي ..... ١٧

الباب الثالث: منهج البحث ..... ١٨

أ. نوع البحث ..... ١٨

ب. موقع البحث والوقت ..... ١٨

ج. السكان والعينة ..... ١٨

د. متغير البحث ..... ٢٠

هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٢٠

و. مصدر البيانات ..... ٢١

ز. تقنيات تحليل البيانات ..... ٢٢

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ..... ٢٦

٢٦	أ. وصف بيانات البحث
٢٧	ب. تصنيفات لمستجيبين
٢٨	ج. شخصيات للمستجيبين
٣٤	د. الملف الوظيفي الحالي للخريجين
٤٢	هـ. متغيرات ومؤشرات البحث
٤٢	و. الاختبار الصلاحية
٤٧	ز. الاختبار الموثوقية
٤٨	ح. الاختبار الافتراض الكلاسيكي
٥٢	ط. تحليل الانحدار المتعدد
٥٤	الباب الخامس: خاتمة
٥٤	أ. نتائج البحث
٥٤	ب. اقتراحات البحث



## قائمة جداول

٢١	الجدول ٣,١ مقياس ليكرت .....
٢٦	الجدول ٤,١ بيانات سنة التخرج للخريجين .....
٢٧	الجدول ٤,٢ خصائص المستجيبين حسب الجنس .....
٢٧	الجدول ٤,٣ خصائص المستجيبين حسب العمر .....
٢٨	الجدول ٤,٤ بيانات الخريجين .....
٣١	الجدول ٤,٥ مؤشر النتائج الدراسية للمستجيبين .....
٣٢	الجدول ٤,٦ طول فترة دراسة المستجيبين .....
٣٣	الجدول ٤,٧ النشاط الاتحادي للمستجيبين .....
٣٣	الجدول ٤,٨ وقت الحصول على الوظيفة الأولى .....
٣٤	الجدول ٤,٩ الملف الوظيفي للخريجين .....
٣٩	الجدول ٤,١٠ مجال المعلمين .....
٤١	الجدول ٤,١١ متوسط دخل الخريجين .....
٤٢	الجدول ٤,١٢ طالب ماجستير .....
٤٦	الجدول ٤,١٣ اختبار الصلاحية .....
٤٨	الجدول ٤,١٤ اختبار الموثوقية .....
٤٨	الجدول ٤,١٥ اختبار الافتراض الكلاسيكي (اختبار العلاقة الخطية المتعددة) .....
٤٩	الجدول ٤,١٦ اختبار الافتراض الكلاسيكي (اختبار الوضع الطبيعي- كولموغوروف سميروف) .....
٥٠	الجدول ٤,١٧ اختبار الافتراض الكلاسيكي (اختبار الوضع الطبيعي - مخطط الاحتمالية) .....

- الجدول ٤,١٨ اختبار الافتراض الكلاسيكي (اختبار التغيرات المرونة - جليجر) ..... ٥١
- الجدول ٤,١٩ تحليل الانحدار المتعدد ..... ٥٢
- الجدول ٤,٢٠ تحليل الانحدار المتعدد - اختبار F ..... ٥٢
- الجدول ٤,٢١ تحليل الانحدار المتعدد - اختبار التحديد (R Square) ..... ٥٣

