

تأثير الوسائل التعليمية والمرافق الدراسية في التعلم عبر الإنترنت على نتائج تعلم طلاب
الدفعة ٢٠١٩ و ٢٠٢٠ بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمدية يوكياكرتا العام
الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كتيّة تعليم اللّغات
بجامعة محمّديّة يوكياكرتا
لاتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة
الباحث :
أحمد ريزا القدري
(٢٠١٨٠٨٢٠٠٥٢)

قسم تعليم اللغة العربية
كلية تعليم اللغات
بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢١

إقرار الطالب

الموقع أدناه، أنا:

الاسم : أحمد ريزا القدري

رقم القيد : ٢٠١٨٠٨٢٠٠٥٢

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : تعليم اللغات

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية و المرافق الدراسية في التعلم عبر الإنترنت على

نتائج تعلم طلاب الدفعة ٢٠١٩ و ٢٠٢٠ بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمدية

يوكياكرتا العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

أقرر بأن نتائج هذا البحث هي من عمل نفسي وأصالتها حقيقة. على حد معرفتي، إن هذا البحث لا يحتوي مادة مكتوية من قبل شخص آخر كشرط لإتمام الدراسة في هذه الكلية أو في الكليات الأخرى. إذا اتضح يوما ما ثبتت هذا البحث أنها نتيجة من عمل الآخرين، فأنا مستعد في تحمل المسؤول بقبول العقوبات.

يوكياكرتا، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢١

الباحث،



أحمد ريزا القدري

٢٠١٨٠٨٢٠٠٥٢

الإهداء

بادئ ذي بدء ، أود أن أعبر عن امتناني وامتناني لله رب العالمين على عطاياه وبركاته حتى أتمكن من إكمال هذا البحث بشكل جيد.

شكر الباحث:

١. زوجتي الحبيبة أفياء شوقي رحمة نبيلة التي أعطت الدافع والحب والحماس والدعم.
٢. الأب والأم والأب والأم لجميع الصلوات والبركات والدعم والحماس.
٣. راجي الفضيلة، الماجستير مشرف البحث، وهو مستعد دائماً للمساعدة في إعداد هذا البحث.
٤. الإخوة والأخوات وجميع أفراد الأسرة الآخرين الذين يساعدون في الصلاة والتشجيع.
٥. أصدقاء الفصل ، وخاصة زملاء الدراسة الذين شاركوا في المساعدة في عملية كتابة البحث.
٦. أنا نفسي، الذي استطعت أن أرتفع من الكسل وأكمل هذا البحث.

مقدمة

الحمد لله رب العالمين يتوجه الباحث إلى حضرة الله سبحانه وتعالى ، رب الكون على كل ما قدمه من حبه وعطاياه وإمكانياته وقدراته و وقته وفرصه وراحته وصحته ليتمكن الباحث من إكمال كتابة هذا البحث بعنوان: تأثير الوسائل التعليمية و المرافق الدراسية في التعلم عبر الإنترنت على نتائج تعلم طلاب الدفعة ٢٠١٩ و ٢٠٢٠ بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمدية يوكياكرتا العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه وأتباعه حتى آخر الزمان .

تمت كتابة البحث كأحد متطلبات إكمال برنامج الدراسة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية ، إلى جانب أن الباحث يأمل أيضاً أن يكون هذا البحث مفيد للمعلمين والمؤسسات التعليمية في محاولة لزيادة اهتمام الطلاب في التعلم .

يدرك الباحث أن كتابة هذا البحث لا يمكن فصلها عن مساعدة الأطراف الأخرى التي تسهل عملية كتابة أو إعداد هذا البحث. مع ذلك يود الباحث أن يشكر:

١. الأستاذ الدكتور جوناوان بودياننو رئيس للجامعة محمدية يوكياكرتا.
٢. الدكتورة إيكو بوروانتي عميدا لكلية تعليم اللغات .
٣. الدكتور نعيم مجيد رئيس قسم تعليم اللغة العربية التي قدمت الدعم لاستكمال البحث العلمي للباحث
٤. راجي الفضيلة، الماجستير كمشرف و رئيس المناقشة الذي أشرف الباحث في استكمال البحث العلمي.
٥. جميع الأساتيد و الأستاذات قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا الكثير من المعرفة للباحث .
٦. طلاب الدفعة ٢٠١٩ و ٢٠٢٠ الجامعات المحمدية يوكياكرتا بقسم تعليم اللغة العربية في أن يكونوا عينات في البحث.
٧. جميع الجهات التي ساعدت ودعمت في استكمال هذا البحث العلمي.

يود الباحث أن يشكر لجميع الأطراف, جزاهم الله خيرًا. يدرك الباحث أن هناك
أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك, يتم قبول النقد والاقتراحات الداعمة ليكون البحث
أفضل في المستقبل

يوكياكرتا ، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢١

الباحث،



أحمد ريزا القدرى

٢٠١٨٠٨٢٠٠٥٢

محتويات البحث

ب	إقرار الطالب	.....
ج	موافقة المشرف	.....
د	تقرير لجنة المناقشة	.....
هـ	الشعار	.....
و	الإهداء	.....
ز	التجريد	.....
ط	مقدمة	.....
١	الباب الأول مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٣	ب. أسئلة البحث	.....
٣	ج. أهداف البحث	.....
٣	د. فوائد البحث	.....
٤	هـ. تحديد البحث	.....
٤	و. هيكل البحث	.....
٥	ز. البحوث السابقة	.....
٩	الباب الثاني الإطار النظري	.....
٩	أ. الوسائل التعليمية والمرافق الدراسية	.....
١٠	ب. التعلم عبر الإنترنت	.....
١١	ج. نتائج تعلم	.....
١٢	د. معايير الوسائل التعليمية والمرافق الدراسية	.....
١٤	هـ. لمحة عن جامعة محمدية في يوجياكرتا	.....
١٩	الباب الثالث منهجية البحث	.....

١٩	أ. نوع البحث
١٩	ب. أدوات البحث
٢٠	ج. بيانات البحث ومصادرها
٢٠	د. جمع البيانات
٢٠	هـ. مجتمع البحث وعينته
٢١	و. طريقة تحليل البيانات
٢٥	الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها
٢٥	أ. وصف البيانات
٢٧	ب. تحليل بيانات الاستبيان
٥٤	ج. اختبار الصك
٦١	د. نتائج المناقشة
٦٥	الباب الخامس الخاتمة
٦٥	أ. استنتاج
٦٥	ب. افتراح
٦٧	المصادر المراجع
٦٩	ملحق

