

**ANALISIS MAKNA ADVERBIA *KANARAZU*, *KITTO*,
DAN *ZETTAI* DALAM BAHASA JEPANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh

**MUHAMMAD SUBHAN SHIDDIQ
20150830033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Analisis Makna Adverbia Kanarazu, Kitto, dan Zettai Dalam Bahasa Jepang* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 21 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Muhammad Subhan Shiddiq

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran ALLAH SWT karena atas berkat Rahmat dan Karunia Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ***Analisis Makna Adverbia Kanarazu, Kitto, dan Zettai Dalam Bahasa Jepang***. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan pada umatnya hingga akhir zaman, aamiin Ya Robbal alamin.

Penelitian ini mengkaji mengenai analisis makna adverbia *kanarazu*, *kitto*, dan *zettai*, serta persamaan dan perbedaan dari ketiga adverbia tersebut. Tujuannya agar pembelajar bahasa Jepang lebih mengetahui ketiga adverbia *kanarazu*, *kitto*, dan *zettai* dalam bahasa Jepang juga persamaan dan perbedaan dari ketiga adverbia tersebut. Diharapkan agar penelitian ini bisa diaplikasikan kedalam pembelajaran *bunpou* dalam memberikan atau membuat contoh kalimat bahasa Jepang.

Penulis menyadari bahwasanya dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Adapun kekurangan tersebut tiada lain dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Penulis berharap kritik dan saran atas skripsi ini, demi perbaikan penelitian selanjutnya. Atas kekurangan dalam skripsi ini, peneliti mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya. Sesungguhnya kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT sang maha sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap semoga dengan adanya penelitian skripsi ini dapat berkontribusi bagi dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 17 Desember 2020

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Suryanto, Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kelancaran dalam perizinan penelitian.
3. Rosi Rosiah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing utama sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang selalu sabar dalam memberikan arahan, semangat, perbaikan dan motivasi yang besar selama penyusunan skripsi ini.
5. Azizia Freda Savana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, serta memberikan masukan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen PBJ UMY yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan motivasi yang besar kepada penulis.
7. Seluruh staf Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terutama Bu Icis yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua tercinta ayah dan ibu yang telah membesarkan, merawat, melindungi, memperhatikan, dan selalu memberi nasihat yang menjadikan diriku menjadi seperti yang sekarang. 「ありがとう」より美しい感謝の言葉があるのならば心から差し上げ申したいと思っております。
9. 私の愛しい人へベビ、色々ありがとう！
10. Teman nongkrong, teman ngopi, teman berdiskusi tentang hal apapun Ican.

11. Teman-teman angkatan Kiseki selaku teman-teman seperjuangan yang kompak dan menyenangkan walaupun kadang ada permasalahan.
12. Semua anggota Nikigakka yang sudah memberikanku pengalaman berorganisasi selama berkuliah di UMY.
13. Seluruh kakak tingkat angkatan 2014 dan 2013 yang banyak membantu selama perkuliahan serta adik-adik angkatan 2017 dan 2018 yang juga turut membantu penelitian.
14. Teman-teman KKN Tematik kelompok 166 (*ceria yuhuu*) tahun 2019 yang sudah mau menemani berjuang bersama selama satu bulan di Dusun Gebang, Saptosari, Gunung Kidul.

Seluruh pihak-pihak yang turut membantu namun luput oleh penulis, Terimakasih sebesar-besarnya.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Analisis Data Makna Adverbia <i>Kanarazu</i> , <i>Kitto</i> , dan <i>Zettai</i>	74
Tabel 2 Novel ああ玉杯に花うけて(<i>Ā gyokuhai ni hana ukete</i>) dan 怪星ガン (<i>kaiseigan</i>).....	82
Tabel 3 Persamaan dan Perbedaan Adverbia <i>Kanarazu</i> , <i>Kitto</i> , dan <i>Zettai</i>	89

DAFTAR SINGKATAN

1. GKYJ : *Genda Kokugo Yourei Jiten*
2. KNKJ : *Kisho Nihongo Katsuyou Jiten*
3. NBJ : *Nihongo Bunkei Jiten*
4. AGHU : *Ā Gyokuhai ni Hana Ukete*
5. KGN : *Kaiseigan*