

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MURID KELAS V SD MUHAMMADIYAH  
GENDOL IV TEMPEL SLEMAN**



**SKRIPSI**

**Disusun Oleh:**

**SRI WASIATI  
NMP 20060720094**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA  
2007**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MURID KELAS V SD MUHAMMADIYAH  
GENDOL IV TEMPEL SLEMAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Meraih  
Gelara Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam:  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta**

**Disusun Oleh:**

**SRI WASIATI  
NMP 20060720094**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA  
2007**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Sri Wasiati

NMP : 20060720094

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kemampuan Membaca dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Murid Kelas V SD Muhammadiyah Gendol IV Tempel Sleman

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

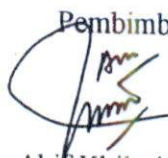
Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas, dengan harapan untuk dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatian yang bapak berikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 16 Juli 2007

Pembimbing



(Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.)

## MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أقرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,*

*Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah.*

*Bacclah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,*

*Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,*

*Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.*

(QS. Al 'Alaq: 1-5) (Depag RI, 1983: 1079).

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Suamiku Drs. Riang Gumanti dan anak-anakku tersayang Sinta, Dewa, Faki,
3. Teman-teman kelas Ekstensi angkatan 2006/2007,

terimakasih atas segala yang telah kalian berikan untukku

Semoga Allah membalas amal baik kalian

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين محمد  
وعلى اله واصحابه اجمعين

اشهدان لا اله الا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله

اما بعد

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas menyusun skripsi ini guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul “Hubungan Antara Kemampuan Membaca dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Murid Kelas V SD Muhammadiyah Gendol IV Tempel Sleman”.

Dalam skripsi ini, tentunya banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, karena memang kemampuan penulis sangat terbatas. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca akan kami terima dengan senang hati.

Meski demikian, penulis berharap semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi kita semua.

Tentu saja skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu kami tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Khoirudin Bashari, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2. Bapak Dr. Yunahar Ilyas, Lc., M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan Pembimbing I
4. Bapak ibu guru SD Muhammadiyah Gendol IV Tempel Sleman
5. Adik-adik para murid kelas V SD Muhammadiyah Gendol IV Tempel Sleman
6. Suami dan Anak-anakku yang telah banyak mencurahkan bantuan baik materiil maupun spirituiil
7. Semua pihak yang telah ikut membantu penyusunan skripsi ini.

Mudah-mudahan dengan dukungan dan bantuan yang telah diberikan Bapak, ibu, saudara dan para murid kelas V SD Muhammadiyah Gendol IV Tempel Sleman, semuanya menjadi amal kebaikan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan yang sepadan disisi Allah SWT, Amin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	3
D. Tinjauan Pustaka .....	4
E. Kerangka Teoritik .....	5
F. Hipotesis .....	21
G. Metode Penelitian .....	21
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	26
<b>BABA II</b> <b>GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH GENDOL IV</b>	
<b>TEMPEL SLEMAN</b>	
A. Letak Geografis .....	28



B. Sejarah Berdirinya .....	28
C. Visi dan Misi .....	30
D. Struktur Organisasi .....	31
E. Keadaan Murid dan Guru .....	33
F. Sarana dan Prasarana .....	35
G. Program Kegiatan .....	37
H. Prestasi .....	38

### BAB III

#### ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Kemampuan Membaca Murid Kelas V .....	40
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Murid Kelas V SD Muhammadiyah Gendol IV .....	45
C. Hubungan Antara Kemampuan Membaca dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Murid Kelas V SD Muhammadiyah Gendol IV Tempel Sleman .....	52
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Murid Kelas V SD Muhammadiyah Gendol IV dalam Membaca dan Belajar Pendidikan Agama Islam .....	58

### BAB IV

#### PENUTUP

A. Kesimpulan .....	61
B. Saran-saran .....	62
C. Kata Penutup .....	63



Nomor : 24 /FAI/A.4-2/III/2007  
 Lamp : Proposal Skripsi  
 Perihal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth. : Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.  
 di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Nomor: FAI/002/A.3-2/IV/94, tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka dengan ini kami mohon kesediaan Ibu sebagai Pembimbing skripsi mahasiswa berikut :

Nama : Sri Wasiati  
 No. Mahasiswa : 20060720094  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
 Judul Proposal : **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MURID KELAS V SD MUHAMMADIYAH GENDOL IV TEMPEL SLEMAN**

Selanjutnya perlu kami sampaikan bahwa berdasarkan buku Panduan Skripsi FAI terbaru, tugas pembimbing skripsi adalah sebagai berikut:

5. Membimbing penyusunan proposal
6. Membimbing dalam seminar proposal
7. Membimbing dalam penelitian
8. Membimbing dalam penulisan skripsi.

Bimbingan skripsi berlangsung sejak tanggal ditetapkan, 6 Maret 2007 dan berakhir 6 Maret 2008. Apabila sampai dengan berakhirnya tanggal bimbingan tsb di atas mahasiswa belum dapat menyelesaikan skripsinya, maka mahasiswa ybs diwajibkan mengajukan permohonan dispensasi perpanjangan bimbingan skripsi kepada fakultas.

Demikian, atas kesediaan Ibu diucapkan terima kasih.

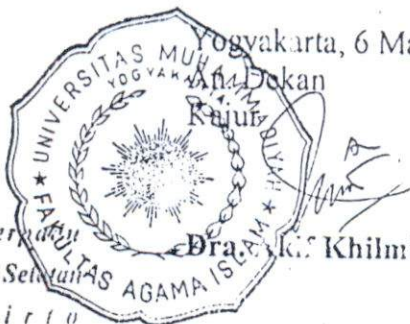
*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 6 Maret 2007

Akif Dekan

Rajut

Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.



## DAFTAR TABEL

I.	DAFTAR NAMA-NAMA GURU .....	33
II.	KEADAAN MURID PADA TAHUN AJARAN 2006/2007 .....	34
II.	DAFTAR JENIS BANGUNAN FISIK .....	35
III.	DAFTAR JENIS PERALATAN DAN PERLENGKAPAN .....	36
IV.	PROGRAM KEGIATAN SD MUHAMMADIYAH GENDOL IV (2004- 2008) .....	37
V.	DAFTAR PRESTASI SD MUHAMMADIYAH GENDOL IV .....	38
VI.	HASIL NILAI TES KEMAMPUAN MEMBACA MURID KELAS V SD MUHAMMADIYAH GENDOL IV TEMPEL SLEMAN .....	42
VII.	HASIL ANGKET KERAJINAN MEMBACA MURID KELAS V SD MUHAMMADIYAH GENDOL IV TEMPEL SLEMAN .....	44
VIII.	PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V SD MUHAMMADIYAH GENDOL IV TEMPEL SLEMAN DARI NILAI RAPORT .....	48
IX.	PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MURID KELAS V SD MUHAMMADIYAH GENDOL IV TEMPEL SLEMAN DARI NILAI TES .....	50
X.	DISTRIBUSI NILAI KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM .....	54
XI.	PERHITUNGAN UNTUK MEMPEROLEH ANGKA INDEKS KORELASI ANTARA VARIABEL X DAN VARIABEL Y .....	56

## DAFTAR GAMBAR

- I. STRUKTUR ORGANISASI SD MUHAMMADIYAH GENDOL IV  
TEMPEL SLEMAN.....32

## DAFTAR LAMPIRAN

- I. TEKS BACAAN KEMAMPUAN MEMBACA
- II. SOAL-SOAL KEMAMPUAN MEMBACA
- III. ANGKET UNTUK MURID
- IV. SOAL BIDANG STUDI AL-QUR'AN
- V. SOAL BIDANG STUDI KEIMANAN
- VI. SOAL BIDANG STUDI TARIKH
- VII. SOAL BIDANG STUDI AKHLAQ
- VIII. SOAL BIDANG STUDI FIQIH
- IX. SURAT IJIN PENELITIAN DARI FAKULTAS
- X. SURAT BUKTI PENELITIAN DARI SD MUHAMMADIYAH  
GENDOL IV TEMPEL SLEMAN
- XI. RIWAYAT HIDUP