

**PENERAPAN METODE PRESENTASI SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMP NEGERI 2 CILONGOK BANYUMAS**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Abdurrohman
NPM. 20081010090

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdurrohman

NPM : 20081010090

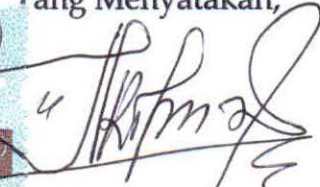
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 April 2010

Yang Menyatakan,




Abdurrohman

NPM. 20081010090

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

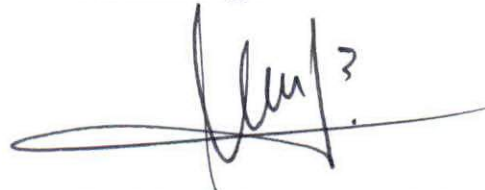
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Abdurrohman yang berjudul "Penerapan Metode yang Sesuai dengan Keahlian Guru sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Cilongok" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Anjar Nugroho, S.Ag, M.S.I.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

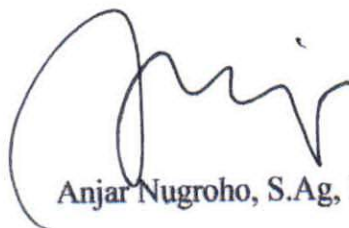
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Abdurrohman yang berjudul "Penerapan Metode yang Sesuai dengan Keahlian Guru sebagai Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Cilongok" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing II



Anjar Nugroho, S.Ag, M.S.I.

ԱՅԻՆ ԱՐԽԻՎՈՒՄ ԶՆՆՑ՝ ՄՁԵԴ

Թարգմանիչ Ս

ԿՕՆԿՐԵՏԻՆ 10 ՎՐՈՒՅՈՒՆ

Ինտերնացիոնալ ՍՊԸ ԿՔ

Թարգմանիչ սեռը Թարգմանիչը գրությունը ևս նույն բանն է
կրկնակի օտարալեզու լինող ձևերով գրված գրությունն է
Վերևում գրված թիվը ԶՆՆՑ ԿՕՆԿՐԵՏ 10 ՎՐՈՒՅՈՒՆ, արևմտյան գրությունը Ինտերնացիոնալ ՍՊԸ ԿՔ
գրությունը կարող է լինել Թարգմանիչը Թարգմանիչը Թարգմանիչը Թարգմանիչը
Թարգմանիչը Թարգմանիչը Թարգմանիչը Թարգմանիչը Թարգմանիչը Թարգմանիչը
Թարգմանիչը Թարգմանիչը Թարգմանիչը Թարգմանիչը Թարգմանիչը Թարգմանիչը

ԿՕՆԿՐԵՏԻՆ 10 ՎՐՈՒՅՈՒՆ ՍՊԸ ԿՔ

ԸՆ ԿՕՆԿՐԵՏԻՆ
Ինտերնացիոնալ ՍՊԸ ԿՔ
Թարգմանիչը Թարգմանիչը
Թարգմանիչը Թարգմանիչը
Թարգմանիչը Թարգմանիչը

Ինտերնացիոնալ ՍՊԸ ԿՔ
Թարգմանիչը Թարգմանիչը

ԿՕՆԿՐԵՏԻՆ

Ինտերնացիոնալ ՍՊԸ ԿՔ
Թարգմանիչը Թարգմանիչը
Թարգմանիչը Թարգմանիչը
Թարգմանիչը Թարգմանիչը
Թարգմանիչը Թարգմանիչը

ՎՐ

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾

Sesungguhnya di dalam kejadian langit dan bumi terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang berakal. (Quran surat Ali Imran : 190).

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٥٨﴾

Sesungguhnya Allah memberikan bimbingan (pengajaran) kepadamu dengan sebaik-baiknya. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar dan Maha Melihat. (Quran surat An Nisa : 58).

PERSEMBAHKAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dorongan moril sampai terselesaikannya studiku.

2. Istri dan anakku tercinta yang selalu memberikan dorongan moril sehingga dapat

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa Taala*, yang telah memberikan hidayah dan karunia-Nya hingga tesis yang berjudul : ” *Penerapan Presentasi Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Cilongok*” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini, disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Studi Islam pada program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .

Dengan segala kerendahan hati, penulis sadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi makin sempurnanya isi tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A. selaku dosen pembimbing I.
5. Drs. Anjar Nugroho, M.S.I. , selaku dosen pembimbing II

6. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Seluruh staf administrasi pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas bantuan dalam bidang administrasi.
8. Kepala Dinas Pendidikan dan Pemerintah Daerah Kabupaten Banyumas yang telah memberikan kesempatan dan izin studi sehingga tugas ini bisa selesai.
9. Yang kami cintai rekan-rekan mahasiswa pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Program Studi Pendidikan Islam konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam yang telah memberikan dorongan moral hingga terselesaikannya tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kalangan pendidikan khususnya dan semua pihak terutama yang terkait dengan mutu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5

C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Teoretik	9
1. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	9
2. Karakteristik Siswa SMP.....	32
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir	37
D. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian.....	39
B. Subyek Penelitian	46
C. Setting Penelitian	48
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
F. Prosedur Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Sarana dan Prasarana.....	52
C. Dialog Awal Penelitian Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	55
D. Perencanaan Tindakan :.....	57
1. Observasi Awal.....	57
2. Persiapan Bahan Pelajaran.....	64
E. Pelaksanaan Tindakan.....	66
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	66
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	76
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	82
F Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR SINGKATAN

CTL	= <i>Contextual Teaching and Learning</i>
KTSP	= Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
CAR	= <i>Classroom Action Research</i>
SISDIKNAS	= Sistem Pendidikan Nasional
PTK	= Penelitian Tindakan Kelas
RPP	= Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

DAFTAR TABEL

	Hal:
Tabel 1 : Hasil observasi awal terhadap guru pelaksana di kelas IX F.....	58
Tabel 2 : Hasil pengamatan awal terhadap siswa kelas IX F.....	61
Tabel 3 : Hasil pemerolehan nilai kuisisioner observasi awal	63
Tabel 4 : Hasil pengamatan awal pembelajaran PAI.....	70
Tabel 5 : Perbandingan hasil observasi awal dan hasil siklus I.....	73
Tabel 6 : Skor nilai tes akhir siklus I.....	76
Tabel 7 : Skor nilai tes akhir siklus II.....	81
Tabel 8 : Skor nilai tes akhir siklus III.....	85

DAFTAR GAMBAR

	Hal :
1. Gambar kegiatan pembelajaran PAI siklus I.....	122
2. Gambar ketika guru membentuk kelompok pada siklus I.....	122
3. Gambar ketika siswa kelas IX F mencari anggota kelompok diskusi siklus I..	123
4. Gambar ketika siswa kelas IX F sedang melakukan diskusi siklus I.....	123
5. Gambar guru sedang memantau jalannya diskusi siklus I.....	123
6. Gambar salah satu sedang mempresentasikan hasil diskusi pada siklus I.....	124
7. Gambar guru sedang melakukan Tanya jawab hasil dari presentasi siswa siklus I	124
8. Gambar guru sedang melakukan apersepsi pada siklus II.....	125
9. Gambar siswa IX F sedang melakukan diskusi pada siklus II.....	125
10. Gambar saat guru memantau jalannya diskusi pada siklus II.....	126
11. Gambar saat siswa mempresentasikan diskusi pada siklus II.....	126
12. s Gambar aat guru melakukan refleksi pada siklus II.....	127
13. s Gambar aat guru membuka pelajaran pada siklus III.....	127
14. Gambar saat guru menyampaikan materi pada siklus III.....	128
15. Gambar saat siswa melakukan diskusi kelompok.pada siklus III.....	128
16. Gambar aat guru melakukan pemantauan pelaksanaan diskusi pada siklus III	129
17. Gambar saat guru memantau siswa IX F saat melakukan diskusi pada siklus III	129
18. Gambar saat guru melakuakan refleksi pada siklus III.....	130
19. Gambar saat guru melakukan kolaborator untuk memecahkan masalah pada Siklus III.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal :
1. Silabus pendidikan agama Islam.....	94
2. Lampiran 2 RPP Siklus I.....	97
3. Lampiran 3 RPP Siklus II.....	100
4. Lampiran 4 RPP Siklus III.....	103
5. Kisi-kisi soal tes awal.....	106
6. Soal tes pra observasi.....	107
7. Kisi-kisi soal tes siklus I.....	109
8. Soal tes akhir siklus I.....	111
9. Kisi-kisi soal tes akhir siklus II.....	113
10. Soal tes akhir siklus II,.....	115
11. Kisi-kisi soal tes akhir siklus III.....	118
12. Soal tes akhir siklus III.....	120