

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN TINGKAT KEBERAGAMAAN SISWA KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**



SKRIPSI

Oleh :

Anas Khoiron Nugrahani

20060720037

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**


HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR PELAJARAN PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM DAN TINGKAT KEBERAGAMAAN

SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1

BANTUL

Skripsi



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Strata Satu pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Anas Khoiron Nugrahani

NIM: 20060720037

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 31 Desember 2010
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Anas Khoiron Nugrahani

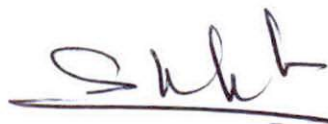
NIM : 20060720037

Judul : Hubungan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Tingkat Keberagamaan Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Bantul

Telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Muh Samsudin, S.Ag. M.Pd

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا مِنكُمْ مَّسَاحًا

أَنشُرُونَ فَأَنشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْتُوا يَفِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ ءَ الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya:

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q. S. Al Muiaddalah: 11) (Depag, 2006:

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan pada:

1. Ibu tercinta, yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, dan tak terhitung lagi perjuangannya dalam memperjuangkan penulis ke pintu gerbang kesuksesan.
2. Kakak-kakakku, mas adib, mbak lik, mbak win, mas rin, mas afif yang selalu mendukung penulis, untuk menyelesaikan karya tulisnya.
3. Keluarga besar penulis, dari keluarga bani kurdi maupun dari keluarga bani musyarif, yang selalu mendoakan penulis.
4. Sahabat seperjuangan dari MAN 1 Temanggung, Ari Cahya Mawardi dan keluarga yang tidak pernah lelah memberi dukungan kepada penulis.
5. Almamaterku tercinta, universitas muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillahrobbilalamiin, wabihinasta'inu 'ala umuriddunya waddin wassalatu wassalamu 'ala asyrofil ambiyaiwalmursalin sayidina wamaulana muhammadin wa'ala alihi wasahbihi ajma'in, ammaba'du.. puji syukur kehadiran Allah swt, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Hubungan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Tingkat Keberagaman Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah I Bantul”** ini dengan baik.

Penulisan ini juga tidak lepas dari beberapa pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apapun, baik berupa saran-saran, fasilitas, waktu dan sebagainya. Maka dari itu penulis ingin sekali mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Muh. Samsudin, S.Ag. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan sebagai dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran dan saran-saran yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini dari awal sampai selesai

2. Bapak Nurwanto, MA. M.Ed selaku ketua jurusan Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Dwi santosa AB, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2006.
4. Dosen PAI, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bekal berupa ilmu yang tidak akan hilang seiring berjalannya waktu.
5. Staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuannya.
6. Drs. Human Sapta Putra, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah I Bantul yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
7. Bapak Drs. M. Asrowi, Mulyadi Sihono, Fachrudin S, Ag, Drs. H. Sahro HP, Hj. Sukapdal Sasiyah S,Ag. Selaku guru PAI di SMA Muhammadiyah I Bantul.
8. Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah I bantul yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.
9. Siswa-siswi kelas XI SMA Muhammadiyah I Bantul yang telah ihklas memberikan informasi yang penulis butuhkan.
10. Ibu dan keluarga yang selalu mendorong dan doanya yang terus mengalir, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Bunda. yang selalu menjadi dorongan penulis dalam menvelesaikan skripsi

12. Sahabat-sahabatku di jogja, Simbah, karena adanya kalian penulis merasakan adanya keluarga baru dan merasakan kedamaian karena kebersamaan kita di jogja.

Demikian ungkapan terima kasih penulis kepada orang-orang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah membalas kebaikan mereka, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amiin.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 31 Desember 2010
Penulis



Anas Khoiron Nugrahani

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Rumusan Hipotesis.....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Teoritik	10
G. Metodologi Penelitian	29
H. Sistematika Pembahasan	33
BAB II	35
GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH I BANTUL YOGYAKARTA	35
A. Letak Geografis.....	35
B. Sejarah Berdirinya.....	36
C. Visi dan Misi.....	39
D. Sarana dan Prasarana	40

E. Data Guru	43
F. Data Siswa	43
G. Kurikulum Sekolah	44
BAB III	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil olah data penelitian	49
B. Pembahasan	64
BAB IV	67
PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
C. Kata Penutup.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data siswa SMA Muhammadiyah I Bantul Yogyakarta Menurut jenis kelamin	44
Tabel 2 Cakupan Kelompok Mata Pelajaran	45
Tabel 3 Tabel Presentase Setiap Butir Soal Dimensi Keyakinan.....	49
Tabel 4 Tabel Presentase Setiap Butir Soal Dimensi Praktek Agama.....	49
Tabel 5 Tabel Presentase Setiap Butir Soal Dimensi pengalaman	50
Tabel 6 Tabel Presentase Setiap Butir Soal Dimensi Pengatahuan Agama.....	50
Tabel 7 Tabel Presentase Setiap Butir Soal Dimensi Pengamalan	50
Tabel 8 Tabel presentase tiap indikator Angket dimensi keberagamaan siswa	51
Tabel 9 Angket Tingkat Keberagamaan Siswa Sebelum Diuji cobakan.....	53
Tabel 10 Angket Tingkat Keberagamaan Siswa Yang Diuji Cobakan (Angket Valid).....	54
Tabel 11 Nilai Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Nilai Tingkat Keberagamaan Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Bantul	55
Tabel 12 Diskripsi Tingkat Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	56
Tabel 13 Frekuensi prestasi belajar pendidikan agama islam Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	57
Tabel 14 Hasil Uji Coba Angket Tingkat Keberagamaan Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	58
Tabel 15 Frekuensi Tingkat keberagamaan siswa kelas XI SMA Muhammadiyah I Bantul	60
Tabel 16 Tabel Hasil Perhitungan Menggunakan <i>SPSS 16. For Windows</i>	63
Tabel 17 Tabel Kriteria Prestasi Belajar.....	65
Tabel 18 Tabel Kriteria Tingkat Keberagamaan	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Grafik Presentase Tiap Indikator	51
Grafik 2 Grafik Frekuensi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	57
Grafik 3 Grafik frekuensi Tingkat keberagaman siswa kelas XI SMA Muhammadiyah I Bantul.....	61