

**UPAYA GURU PAI DALAM PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR
AL QUR'AN HADITS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO
VISUAL PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 SEYEGAN
KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI



Oleh :

M. IONE

NPM : 20050720055

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**UPAYA GURU PAI DALAM PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR
AL QUR'AN HADITS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO
VISUAL PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 SEYEGAN
KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

M. IONE

NPM : 20050720055

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lamp. : 3 Eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 24 Desember 2009

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **M. IONE**

NPM : **20050720055**

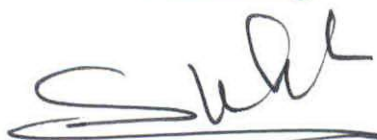
Judul : **“Upaya Guru PAI Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Al Qur'an Hadits Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Seyegan Kabupaten Sleman”**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Muh. Samsudin, S. Ag., M. Pd.

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ. وَأَنْ سَعِيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ. ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”

(Q.S. An Najm : 39-41)

Bukan Karya Tulis Ilmiahnya,
tetapi kegiatan nyata yang telah dilakukan guru
dalam upaya meningkatkan profesionalismenya sebagai guru,
itulah yang utama.

Itulah yang diberikan nilai,
itulah yang mampu mengantarkan sukses profesi kita,
para guru.

(Diambil dari buku “Penelitian Tindakan Kelas”,
Oleh: Prof. Suharsimi Arikunto, Prof. Subardiono dan Prof. Supardi)

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT, Tuhan pengenggam jiwa ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Ibunda dan Ayahanda tercinta,
atas cinta kasih sayang, nasihat, kesabaran, pengorbanan
dan do'a yang tiada henti untuk keberhasilanku.

Kedua Adikku tersayang,
yang selalu mengalah, maafkan kakakmu ini.

Kedua almh. Simbah Bantulan yang juga telah mendidik dan membesarkanku,
semoga butir-butir kasih sayangNya menyertaimu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
semoga selalu tetan @ *Leading and Enlightening University*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis mengucapkan *Syukur Alhamdulillah* tidak henti-hentinya kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada insan yang tidak tau diri ini, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan meskipun hanya terlalu sederhana karena kemampuan diri penulis yang terbatas. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah atas suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan orang-orang yang senantiasa melakukan perubahan di masyarakat.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai seperti yang penulis harapkan tanpa adanya bimbingan, motivasi, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ir. H. Dasron Hamid, M. Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Syamsudin HS, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag., selaku DPA Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Muh. Samsudin, S. Ag., M. Pd., selaku pembimbing yang telah mencurahkan, membimbing, memotivasi dan memberikan arahan dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
6. Bapak dan Ibu Dosen FAI UMY yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis, edukatif, transformatif dan inovatif menggali ayat-ayat qauliyah dan kauniyyah selama berada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Bapak dan Ibu karyawan UMY yang dengan rela dan senang hati untuk memberikan pelayanan dari awal hingga akhir studi. Terima kasih atas pelayanan yang diberikan.
8. Ibunda dan Ayahnda yang senantiasa mendo'akan dan memberikan perhatian, motivasi serta kasih sayang yang tiada tara sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Kedua adikku tercinta (Adek & Dedek), terima kasih kalian sudah mau mengalah untuk studiku, semoga kita tergolong anak yang sholeh.
10. Semua keluargaku, atas dukungan dan perhatian yang telah diberikan padaku dan mendo'akanku dengan penuh tulus ikhlas.
11. Sahabat-sahabatku seperjuangan dalam perjalanan panjang yang cukup melelahkan, Jurusan Tarbiyah FAI UMY angkatan 2005, kalian adalah sahabat-sahabatku yang baik hati dan tidak sombong

12. Sahabat-sahabatku Kelompok Tani Mitra Agrotech, Tricatur dan sahabat-sahabatku seiman seperjuangan yang mau untuk melakukan perubahan di masyarakat.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan yang tak terlupakan yang turut andil dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, penulis hanya mampu berharap dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun dapat menjadi amal baik yang dapat diterima disisi Allah SWT dan mohon maaf kepada semua pihak atas segala bentuk kesalahan dan kekurangan. Semoga kalian mendapat balasan yang sepiantasnya dari Allah SWT. Amiin. Sekali lagi penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga tentu saja skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, SMP Muhammadiyah 1 Seyegan dan para pembaca yang budiman.

Billahi taufik wal hidayah, fastabiqul khairat.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Kerangka Teoritik	6
F. Metode Penelitian.....	22
G. Sistemetika Pembahasan	28
BAB II GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 1 SEYEGAN KABUPATEN SLEMAN	29
A. Profil Sekolah	29
B. Visi Misi Dan Tujuan Sekolah	30

C. Letak Geografis	33
D. Sejarah Singkat.....	33
E. Struktur Organisasi Sekolah	34
F. Keadaan Guru Dan Karyawan	36
G. Keadaan Siswa	38
H. Sarana Dan Prasarana	40
I. OSIS	44
J. Ekstrakurikuler	44
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits Di SMP Muhammadiyah 1 Seyegan Kabupaten Sleman.....	45
B. Upaya Guru PAI Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Al Qur'an Hadits Melalui Penggunaan Media Audio Visual Di SMP Muhammadiyah 1 Seyegan Kabupaten Sleman	51
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat	68
BAB IV PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
C. Kata Penutup	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Materi Pendidikan Al Quran Hadits Semester I	22
Tabel 2	Materi Pendidikan Al Quran Hadits Semester II	22
Tabel 3	Variabel Dan Indikator	24
Tabel 4	Dimensi/Aspek Dan No Item Media Audio Visual	25
Tabel 5	Dimensi/Aspek Dan No Item Motivasi Belajar	26
Tabel 6	Pendidikan Dan Pelatihan Yang Telah Diikuti Oleh Kepala Sekolah (Tahun Pelajaran 1999 – Sekarang)	30
Tabel 7	Daftar Nama Kepala Sekolah	30
Tabel 8	Bantuan / Block Grant / Subsidi Yang Pernah Diterima Sekolah (Dalam Lima Tahun Terakhir)	34
Tabel 9	Daftar Guru SMP Muhammadiyah 1 Seyegan	36
Tabel 10	Daftar Karyawan SMP Muhammadiyah 1 Seyegan	38
Tabel 11	Jadwal Piket	38
Tabel 12	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2003 – 2010	39
Tabel 13	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2009 – 2010	39
Tabel 14	Daftar Nama Siswa Kelas VII B	40
Tabel 15	Daftar Ruang Menurut Jenis, Kondisi, Jumlah Dan Luas	41
Tabel 16	Daftar Perlengkapan Administrasi	41
Tabel 17	Daftar Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar (Ruang Teori Dan Praktek)	41
Tabel 18	Daftar Buku dan Alat Pendidikan	42

Tabel 19	Beasiswa Yang Diperoleh Siswa Tahun Pelajaran 2008/2009	42
Tabel 20	Frekuensi Dan Persentase Item No_1	54
Tabel 21	Frekuensi Dan Persentase Item No_2	55
Tabel 22	Frekuensi Dan Persentase Item No_3	55
Tabel 23	Frekuensi Dan Persentase Item No_4	56
Tabel 24	Frekuensi Dan Persentase Item No_5	57
Tabel 25	Frekuensi Dan Persentase Item No_6	57
Tabel 26	Frekuensi Dan Persentase Item No_7	58
Tabel 27	Frekuensi Dan Persentase Item No_8	59
Tabel 28	Frekuensi Dan Persentase Item No_9	59
Tabel 29	Frekuensi Dan Persentase Item No_10	60
Tabel 30	Frekuensi Dan Persentase Item No_11	61
Tabel 31	Frekuensi Dan Persentase Item No_12	61
Tabel 32	Frekuensi Dan Persentase Item No_13	62
Tabel 33	Frekuensi Dan Persentase Item No_14	63
Tabel 34	Frekuensi Dan Persentase Item No_15	63
Tabel 35	Frekuensi Dan Persentase Item No_16	64
Tabel 36	Frekuensi Dan Persentase Item No_17	65
Tabel 37	Frekuensi Dan Persentase Item No_18	65
Tabel 38	Frekuensi Dan Persentase Item No_19	66
Tabel 39	Frekuensi Dan Persentase Item No_20	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerucut Pengalaman Edgar Dale	8
Gambar 2	Peta Kerja Mewujudkan Visi SMP Muhammadiyah 1 Seyegan ...	32
Gambar 3	Struktur Organisasi Sekolah	35
Gambar 4	Struktur OSIS	43