

**KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN
ANAK KELAS VI SD MUHAMMADIYAH PULOKADANG
KECAMATAN JETIS KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memenuhi Gelar Sarjana Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Oleh :

MAHFUDZ
NIM : 20060720229

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN
ANAK KELAS VI SD MUHAMMADIYAH PULOKADANG
KECAMATAN JETIS KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memenuhi Gelar Sarjana Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh :

**MAHFUDZ
NIM : 20060720229**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 3 Eks. Skripsi
Hal : Persetujuan
Yogyakarta,
Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya ,maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Mahfudz

NPM : 20060720229

Judul : “ Kemampuan Membaca Al Quran Anak Kelas VI Sekolah Dasar Muhammadiyah Pulokadang Kecamatan Jetis kabupaten Bantul “

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasykan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Drs.Yusuf. A. Hasan ,M. Ag.

MOTTO

ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا اما با نفسهم

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan (tuhan tidak akan merubah keadaan mereka,selama mereka tidak merubah sebab-sebab kemunduran mereka) yang pada dirinya sendiri” (QS.Ar-Ra’du : II)

(Departemen Agama republik Indonesia. *Quran dan terjemah*, hlm.370)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Diperuntukkan Kepada :

- Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Ibunda yang selalu mendukung dengan do'a
- Istri dan Anak tercinta

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد

وعلى آله واصحابه اجمعين. اما بعد

Pertama-tama penulis panjatkan syukur kehadiran Allah SWT ,yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : “ Kemampuan Membaca Al Quran Anak Kelas VI Sekolah Dasar Muhammadiyah Pulokadang Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul “. Skripsi yang sederhana ini penulis susun guna melengkapi dalam mempertoleh gelar Sarjana dalam ilmu Tarbiyah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam hal ini penulis menyadari keterbatasan kemampuan penulis,sehingga apabila terjadi kekurangan adalah wajar. maka dengan rendah hati penulis memohon kritikan kepada para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini

Dengan menyelesaikan skripsi ini kami ucapkan kepada berbagai pihak terima kasih terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs Marsudi Iman M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam beserta Stafnya di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Drs .Yusuf. A. Hasan M.Ag . sebagai Dosen pembimbing.
3. Bapak Sudiparno,S.Pd, selaku Kepala sekolah SD Muhammadiyah Pulokadang

Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul yang telah memberikan informasi untuk

2. Bapak Drs .Yusuf. A. Hasan M.Ag . sebagai Dosen pembimbing.
3. Bapak Sudiparno,S.Pd, selaku Kepala sekolah SD Muhammadiyah Pulokadang Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul yang telah memberikan informasi untuk penulisan skripsi ini ,dan para guru serta siswa yang telah memberikan bantuan terhadap penulisan skripsi ini .
4. Bapak karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam belajar selama ini
5. Ibu tercinta yang selalu mendukung dengan do'a
6. Istri dan anak beserta seluruh keluarga yang tersayang

Hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga amal mereka mendapat balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan sekripsi ini bermanfaat bagi penulias dan pembaca.

Bantul, 28 April 2008

Penulis



Mahfudz

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A.Latar belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	4
C.Tujuan Penelitian.....	4
D.Manfaat Penelitian.....	4
E.Kerangka Teoritik.....	4
F.Metode Penelitian.....	17
G.Sistem Pembahasan.....	22
BAB II : GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH PULOKADANG	
A. Letak Geografis.....	23
B. Bagan Organisasi di SD Muhammadiyah Pulokadang.....	24
C. Visi dan Misi SD Muhammadiyah Pulokadang.....	25
D. Tujuan dan Target sekolah.....	27

E. Identitas Sekolah.....	31
F. Keadaan Pendidik dan Anak Didik.....	32
G. Program kerja Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pulokadang.....	34
H. Tata tertid Guru SD Muhammadiyah Pulokadang.....	35
I. Organisasi kelembagaan.....	36
J. Daftar kelembagaan SD Muhammadiyah Pulokadang.....	38

BAB III : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Kemampuan Membaca Al Quran.....	41
B. Faktor Pendukung dan Penghambat yang ada Hubungannya dengan Pelaksanaan Kegiatan membaca Al Quran di Sekolah.....	61

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran-saran.....	64
C. Kata Penutup.....	66