

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Agama Islam menurut Ditbinpaisun adalah usahâ bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar nantinya setelah selesai dari pendidikan dapat memahami apa yang terkandung di dalam Islam secara keseluruhan, menghayati makna dan maksud serta tujuannya dan pada akhirnya dapat mengamalkannya serta menjadikan ajaran-ajaran agama Islam yang telah dianutnya itu sebagai pandangan hidupnya sehingga dapat mendatangkan keselamatan dunia dan akhirat kelak (Darajat, 2012: 88). Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok. Berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa sebagai anak didik (Slameto, 2003: 1).

Kualitas pendidikan berkaitan dengan kualitas siswa karena titik pusat proses belajar mengajar adalah siswa. Siswa diharapkan dapat menimba ilmu dan wawasan yang sebanyak-banyaknya yang nantinya diharapkan akan berguna dimasa mendatang. Cara untuk mengukur kemampuan, pengetahuan dan pemahaman siswa tentang mata pelajaran di sekolah yaitu dengan melihat proses belajar siswa. Prestasi belajar

merupakan pencerminan hasil belajar yang dicapai siswa setelah melakukan usaha. Tinggi rendahnya prestasi belajar akan memberikan sumbangan dalam mencapai kesuksesan masa depan siswa.

Prestasi belajar yang baik adalah dambaan setiap siswa. Namun untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik bukanlah hal yang mudah bagi siswa. Banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan proses pembelajaran sehingga berakibat rendahnya nilai mata pelajaran pada siswa tersebut. Adanya tingkat kemampuan yang berbeda antara siswa satu dengan siswa yang lainnya. Itulah sebabnya mengapa prestasi yang dicapai oleh masing-masing siswa juga berbeda-beda. Selain itu perbedaan karakteristik siswa juga menyebabkan perbedaan tinggi rendahnya prestasi yang dicapai siswa. Untuk mengatasi agar tidak terjadi perbedaan prestasi yang terlalu tajam, perlu adanya usaha peningkatan prestasi oleh sekolah. Agar peningkatan tersebut dapat tercapai sesuai target, maka perlu diketahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar, sehingga pada akhirnya masalah yang dialami siswa terpecahkan dan siswa dapat mencapai prestasi belajar yang baik.

Secara umum faktor yang mempengaruhi dalam proses belajar siswa, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. faktor intern adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar. Faktor tersebut antara lain faktor jasmaniah (kesehatan dan keadaan tubuh), faktor psikologis (inteligensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan), faktor kelelahan (jasmani dan rohani). Sedangkan faktor ekstern adalah faktor

yang datang dari luar individu. Faktor tersebut antara lain faktor keluarga (cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, latar belakang kebudayaan), faktor sekolah (metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran di atas ukuran, keadaan gedung, metode belajar, tugas rumah), faktor masyarakat (kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, bentuk kehidupan masyarakat) (Slameto, 2003: 54-72).

Banyak orang yang dalam melakukan kegiatan pasti ingin memperoleh prestasi yang diinginkan. Demikian juga bagi seorang pelajar, ia ingin agar prestasi belajarnya memperoleh nilai yang tinggi karena prestasi belajar ini menjadi sorotan terhadap berhasil tidaknya proses belajar mengajar. Berhasil tidaknya proses belajar ini dapat diketahui apabila siswa mengalami perubahan dari nilai yang diperoleh pada suatu periode tertentu. Hasil prestasi belajar yang diperoleh dapat diketahui setelah ujian atau test yang dilaksanakan oleh masing-masing sekolah.

Banyak yang dilakukan untuk membantu meningkatkan prestasi belajar. Karena prestasi belajar itu tidak diperoleh secara kebetulan saja tetapi ada faktor-faktor yang mempengaruhinya, yang dianggap menjadi pendorong dan penghambat prestasi belajar siswa. Biasanya prestasi ini dianggap oleh masyarakat umum sebagai indikator dalam menilai kualitas

pendidikan, apakah selama proses belajar ini dapat berhasil dengan baik atau tidak.

Hal yang harus mendapat perhatian pada saat peningkatan mutu pendidikan yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, mengingat tercapainya tujuan belajar sangat menentukan berhasil tidaknya belajar. Hal ini sangat penting bagi Sekolah Menengah Pertama (SMP) mengingat siswa SMP harus mempersiapkan diri untuk melanjutkan ke jenjang yang berikutnya.

Dari uraian di atas, peneliti ingin meneliti lebih jauh tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam yang diraih siswa. Dengan subjek penelitian kelas VIII SMP Negeri 3 Playen. Oleh karena itu peneliti mengambil judul "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Playen)".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka penulis merumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Playen?
2. Apakah faktor-faktor intern mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Playen?

3. Apakah faktor-faktor ekstern mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Playen?
4. Faktor mana yang paling dominan mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Playen?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Playen.
2. Untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor intern terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Playen.
3. Untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor ekstern terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Playen.
4. Untuk mengetahui faktor yang paling dominan mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Playen.

D. Manfaat Penelitian

1. Sebagai sumbangan pemikiran bagi sekolah tersebut di dalam meningkatkan keberhasilan pengajaran PAI.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi kelangsungan pengajaran PAI khususnya di SMP Negeri 3 Playen.

E. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti menggunakan sistematika pembahasan yang dibagi menjadi 5 bab, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

Bab ini berisi tentang tinjauan pustaka dan kerangka teori.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini meliputi metode penelitian yang digunakan sampai analisis data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam matapelajaran PAI siswa SMP Negeri 3 Playen.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang letak geografis, sejarah singkat berdirinya, struktur organisasi, keadaan guru, siswa dan karyawan, sarana dan fasilitas yang dimiliki, visi dan misi SMP Negeri 3 Playen, dan diuraikan juga hasil penelitian menggunakan analisis regresi dari judul faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dalam mata pelajaran PAI.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan, saran-saran atau rekomendasi dan kata penutup.

Pada bagian akhir terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran