

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
WONOSARI IV**



SKRIPSI

OLEH :

RISTILAH

NPM : 20080720292

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
WONOSARI IV**

Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :
RISTILAH
NPM : 20080720292

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 22 April 2011
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ristilah

NPM : 2008072292

Judul : Strategi Pembelajaran Al Qur'an Pada Anak Usia Dini di TK
ABA Wonosari IV

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkna. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Muh. Samsudin, S. Ag. M.Pd.

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَ طَافٍ

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al Qur'an Departemen Agama RI, *Al - Qur'an dan Termahnya*, Jakarta, PT Serajaya Santra, 1987)

PERSEMBAHAN

Hasil penulisan skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda almarhum serta ibunda tercinta dengan kasih sayang dan semangat beliau membesarkan dan mendidik putra-putrinya.
2. Suami tercinta yang telah dengan sabar selalu memberi dorongan dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Anak-anak tercinta yang kerap kali saya tinggalkan demi meraih cita-cita.
4. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu selesainya penulisan skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل القرآن هدى للناس و بينات من الهدى والفرقان،
والصلاة والسلام محمد وعلى آله وصحبه ذوالكرام

Puji syukur senantiasa saya panjatkan Kepada Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, petunjuk serta hidayah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan tidak lupa kita haturkan shalawat serta salam kepada junjungan, tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam penulisan skripsi penulis telah banyak melibatkan pihak-pihak terkait guna membantu untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Muh. Syamsudin, S.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, juga selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan yang tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
2. Kepala TK ABA Wonosari IV dan guru yang telah memberikan izin serta data-data guna penyelesaian skripsi ini.
3. Siswa-siswi TK ABA Wonosari IV yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi sampel dalam skripsi ini.

4. Ayah serta ibunda, yang telah mendidik, membesarkan saya sejak kecil dengan penuh kasih sayang, dan yang selalu mendoakan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas semua bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah diberikan pada penyusun, penulis hanya dapat berdoa semoga segala amal perbuatan mendapat balasan oleh Allah Swt. Amin.

Penulis sebagai manusia biasa tidak luput dari kealpaan dan kekeliruan, hingga dalam skripsi ini banyak terdapat kekurangan di sana-sini, karena itu hanya kritikan yang membangun dari semua pihak. Semoga pengetahuan yang penulis dapatkan dapat diamalkan, bagi nusa dan bangsa. Terakhir penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna sebagai sumbangan dalam ikut andil dalam membangun moril dan material.

Yogyakarta, 22 Mei 2011
Penulis

Ristilah
NBM. 20080720292

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN/NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
E. Tinjauan pustaka	5
F. Landasan teori	6
1. Pembelajaran Al-Quran	6
2. Anak usia dini	11
3. Strategi pembelajaran Al-Qur'an anak usia dini	14
4. Metode menghafal Al-Qur'an.....	26

5. Metode menghafal di Taman Kanak-Kanak.....	27
6. Faktor-faktor pendukung dan penghambat keberhasilan dalam menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an.....	28
G. Metode penelitian	40
H. Sistematika Penulisan Skripsi	42

BAB II GAMBARAN UMUM TK ABA IV WONOSARI

A. Sejarah Singkat berdirinya TK ABA IV Wonosari	25
B. Letak geografis TK ABA IV Wonosari	44
C. Visi, Misi dan Tujuan TK ABA IV Wonosari	47
D. Struktur Organisasi TK ABA IV Wonosari.....	47
E. Keadaan guru dan murid TK ABA IV Wonosari	49
F. Pengurus komite TK ABA IV Wonosari.....	52
G. Sarana dan prasarana TK ABA IV Wonosari.....	53
H. Ekstrakurikuler TK ABA IV Wonosari.....	54

BAB III PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA

A. Strategi Pembelajaran yang Dilaksanakan dalam Menghafal Surat-surat Pendek Al-Quran TK ABA IV Wonosari	56
B. Faktor-faktor Pendukung dan penghambat anak didik dalam Menghafal Surat-surat Pendek	72

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 :	Daftar Guru TK ABA Wonosari IV	50
Tabel 2 :	Daftar Anak Didik TK ABA Wonosari IV	51
Tabel 3 :	Daftar pengurus komite TK ABA Wonosari IV	52
Tabel 4 :	Pergedungan TK ABA IV Wonosari	53
Tabel 5 :	Peralatan TK ABA IV Wonosari	54
Tabel 6 :	Indikasi dan tolak ukur keberhasilan	56
Tabel 7 :	Hasil tes menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an.....	57
Tabel 8 :	Kemampuan menghafal QS. Al-Ikhlas	58
Tabel 9 :	Kemampuan menghafal QS. Al-Lahab.....	58
Tabel 10 :	Kemampuan menghafal QS. Al-Kautsar	59
Tabel 11 :	Kemampuan menghafal QS. Al-Ashr	59
Tabel 12 :	Kemampuan menghafal QS. Al-Fatihah.....	63
Tabel 13 :	Kemampuan menghafal QS. An-Naas	64