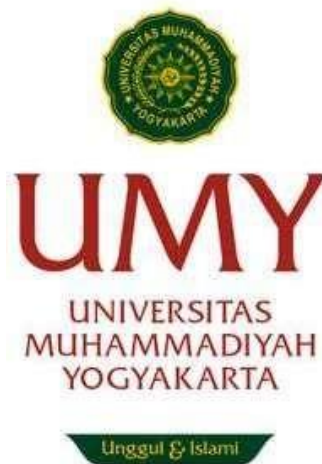


PENERAPAN MEDIA WEBSITE *NHK WORLD JAPAN* DALAM PEMBELAJARAN *SHOKYU KIKITORI*

Studi Deskriptif pada Mahasiswa Semester Satu Program Studi PBJ UMY
Tahun Ajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
Muhammad Rifka Noor
20170830045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN HASIL KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penerapan Media Website *NHK World Japan* Dalam Pembelajaran *Shokyu Kikitori* (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Semester satu Prodi PBJ UMY Tahun Ajaran 2021/2022)” ini sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada yang lain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 26 Maret 2022

Pembuat Pernyataan,



Muhammad Rifka noor

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah yang diberikan oleh Allah SWT. Serta, tak lupa shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik bagi umatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat lulus dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan mengambil judul *Penerapan Media Website NHK World Japan Dalam Pembelajaran Shokyu Kikitori Studi Deskriptif pada Mahasiswa Semester satu Prodi PBJ UMY Tahun Ajaran 2021/2022*.

Disadari bahwa adanya penelitian ini masih jauh dari sempurna. Dari kekurangan tersebut peneliti mengharakan adanya kritik dan saran yang membangun agar kedepannya dapat menghasilkan karya tulis yang lebih baik lagi. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 26 Maret 2022



Muhammad Rifka Noor

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah bila kami dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik, yang tentunya tak lupa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti banyak menerima bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti secara khusus ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam peneliti menyusun skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Eko Purwanti, S.Pd., M. Hum., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dedi Suryadi, M.Ed., Ph. D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Ibu Rosi Rosiah. S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing utama yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, dan masukkan kepada peneliti dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini
5. Bapak Drs. Muhammad Kusnendar, M.Pd. selaku Dosen Pengampu mata kuliah *Shokyu Kikitori* tahun ajaran 2021/2022 yang telah memperbolehkan melakukan penelitian penerapan media pembelajaran website
6. Seluruh Dosen dan staff karyawan Proram Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan dorongan kepada peneliti dari awal semester hingga akhir skripsi ini selesai dibuat
7. Keluarga peneliti, khususnya kedua orang tua Ardiansyah Sanusi. SE (Ayah), Dra. Hj. Sariwati (Ibu), serta Ahmad Ridha Akhzannur, S.I.Kom (Kakak Kandung), Muhammad Fajrul Falah Haruna Intang (Adik Sepupu) yang selalu memberikan do'a, dorongan, motivasi, dan semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

8. Jaka Octa Adiwara teman satu DPS yang selalu bersama-sama dalam mengikuti bimbingan dan selalu memberikan semangat satu sama lain
9. Nurfaidzahturahma, Aziz Ramadhan Abdullah Nagib, Ahmid, Amanda Nur Pradipta, Dimas Abimanyu, Nanda Hardiyanti, Nur Ainun Amir yang selalu memberikan saran, arahan, dan dukungan
10. Seluruh teman-teman kelas B 2017 Prodi PBJUMY dan teman-teman angkatan 2017 (*Tetsu No. Hana*) PBJ UMY selalu bersama-sama mewujudkan cita-cita, saling berbagi, dan memberikan dukungan satu sama lain selama perkuliahan di PBJ UMY
11. Mahasiswa PBJ UMY angkatan 2021 yang telah berkenan menjadi responden di saat masa perkuliahan *online* dan memberikan dukungan kepada peneliti
12. Serta pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian penelitian ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas segala do'a, dan dukungan, serta kebaikan-kebaikan lain yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga Allah SWT senantiasa membalas dengankebaikan pula.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
Abstract	viii
概要.....	ix
NASKAH PUBLIKASI	x
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
1. <i>Website</i>	7
2. <i>NHK World Japan</i>	7
3. <i>Shokyu Kikitori</i>	8
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Menyimak.....	10
1. Pengertian Pembelajaran Menyimak.....	12
2. Ragam Menyimak	14
3. Tahap-tahap menyimak	17
B. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	21
3. Fungsi Media Pembelajaran	22
4. Jenis Media Pembelajaran	23
5. Media Audio.....	26
6. Penggunaan Media <i>Audio</i>	27
C. Website	28
1. Pengertian <i>Website</i>	28
2. Jenis-jenis <i>Website</i>	29
3. Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	30
D. NHK World Japan Lesson.....	33
1. Pengertian <i>NHK World Japan</i>	33
2. Keunggulan Fitur di <i>NHK World Japan</i>	34
3. Tema Pembelajaran di Website <i>NHK World Japan</i>	36

E.	Pengajaran Shokyu Kikitori Di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	36
1.	Informasi Mata Kuliah <i>Shokyu Kikitori</i>	36
2.	Capaian Pembelajaran <i>Shokyu Kikitori</i>	36
3.	Materi Pembelajaran <i>Shokyu Kikitori</i>	37
4.	Evaluasi Pembelajaran <i>Shokyu Kikitori</i>	37
F.	Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN DAN TEKNIK ANALISIS DATA	42
A.	Metode Penelitian	42
B.	Subjek Penelitian	43
1.	Populasi	43
2.	Sampel	43
C.	Teknik Pengumpulan Data	44
D.	Instrumen Penelitian	44
1.	Alat Pemeroleh Data	44
E.	Teknik Analisis Data	48
1.	Teknik Analisis Data	48
BAB IV	ANALISIS DATA	51
A.	Analisis Data	51
1.	Analisis Data Observasi	51
2.	Analisis Data Angket.....	61
B.	Hasil Penelitian.....	95
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	101
A.	Simpulan.....	101
B.	Saran	104
	DAFTAR PUSTAKA	106
	LAMPIRAN.....	108
	RIWAYAT HIDUP.....	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Penerapan Media Belajar <i>NHK World Japan</i>	47
Tabel 2. Tafsiran Presentase	50
Tabel 3. Frekuensi tanggapan setelah menggunakan <i>NHK World Japan</i>	62
Tabel 4. Presentase Frekuensi tanggapan setelah menggunakan <i>NHK World Japan</i>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Tampilan website <i>NHK World Japan</i>	33
Gambar 2.	Kuis <i>sensei oshiete</i> tentang partikel に	60
Gambar 3.	Kuis <i>sensei oshiete</i> tentang bentuk kata sifat ii/na diubah そう	60
Gambar 4.	Kuis <i>sensei oshiete</i> tentang て+しまいました	61
Gambar 5.	Diagram pernyataan 1	64
Gambar 6.	Diagram Pernyataan 2	66
Gambar 7.	Diagram Pernyataan 3	67
Gambar 8.	Diagram Pernyataan 4	68
Gambar 9.	Diagram Pernyataan 5	70
Gambar 10.	Diagram Pernyataan 6	71
Gambar 11.	Diagram Pernyataan 7	72
Gambar 12.	Diagram Pernyataan 8	74
Gambar 13.	Diagram Pernyataan 9	75
Gambar 14.	Diagram Pernyataan 10	77
Gambar 15.	Diagram Pernyataan 11	78
Gambar 16.	Diagram Pernyataan 12	80
Gambar 17.	Diagram Pernyataan 13	81
Gambar 18.	Diagram Pernyataan 14	83
Gambar 19.	Diagram Pernyataan 15	84
Gambar 20.	Diagram Pernyataan 16	86
Gambar 21.	Diagram Pernyataan 17	87
Gambar 22.	Diagram Pernyataan 18	89
Gambar 23.	Diagram Pernyataan 19	90
Gambar 24.	Diagram Pernyataan 20	92
Gambar 25.	Diagram Pernyataan 21	93
Gambar 26.	Diagram Pernyataan 22	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Format Observasi Kelas shokyu kikitori (Kamis, 23 Desember 2021)	108
Lampiran II	Format Observasi Kelas shokyu kikitori (Kamis, 25 November 2021)	110
Lampiran III	Format Observasi Kelas shokyu kikitori (Sabtu, 27 November 2021)	112
Lampiran IV.	Observasi 01 Dokumen Screenshoot 25 November 2021.....	114
Lampiran V.	Observasi 02 Dokumen Screenshoot 27 November 2021.....	118
Lampiran VI.	Observasi 03 Dokumen Screenshoot 23 Desember 2021	122
Lampiran VII.	Angket Penelitian dan kisi-kisi soal.....	126
Lampiran VIII.	Expert Judgement.....	130
Lampiran IX.	Hasil Turnitin	131