

**PENERAPAN SAKUJAPAN SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG  
BELAJAR KOSAKATA BAHASA JEPANG PADA TINGKAT  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XII di SMK N 5 Yogyakarta Tahun Ajaran  
2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



**UMY**

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh

Anas Farhan Muttaqi  
20170830054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya mengatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan SakuJapan Sebagai Media Pendukung Belajar Kosakata Bahasa Jepang Pada Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XII di SMK N 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2021-2022* ini sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 12 April 2022  
Pembuat Pernyataan,



Anas Farhan Muttaqi

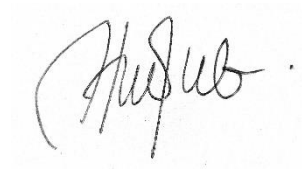
## KATA PENGANTAR

Puji Syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Tak pula kita panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan nabi kita Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi umatnya untuk berbuat suatu kebaikan.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul *Penerapan SakuJapan Sebagai Media Pendukung belajar Kosakata Bahasa Jepang Pada Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XII di SMK N 5 Yogyakarta tahun ajaran 2021-2022*.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalam skripsi ini. Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Selain itu, peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembacanya.

Yogyakarta, 14 Maret 2022



Anas Farhan Muttaqi

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ketika waktu penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami banyak sekali hambatan dan kesulitan. Sehingga dalam penyelesaian skripsi ini tak lepas dari bantuan-bantuan dari pihak lain. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia membimbing dan memberikan masukan serta arahan dari awal hingga akhir pembuatan skripsi.
5. Azizia Freda Savana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama kuliah hingga akhir.
6. Seluruh Dosen dan staff karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan wawasan yang sangat bermanfaat.
7. Keluarga peneliti yaitu Kukuh Wijayanto (Bapak), Khotijah (Ibu), Syifa Amalia (Kakak), M. Fadli wijaya (Adik) yang telah memberikan dukungan moral dan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi hingga akhir.
8. Teman-teman seperjuangan Ahmid, Adhitya, Jaka Okta, Rifka Noor, dan M. Ghizar ashari. Yang selalu memberikan motivasi dan selalu menghibur sehingga peneliti lebih bersemangat dalam penyusunan skripsi.

9. Seluruh teman-teman Angkatan 2017 Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendukung selama perkuliahan hingga perkuliahan selesai.
10. Siswa/i kelas XII SMK Negeri 5 Yogyakarta yang telah berkenan menjadi responden dan memberi dukungan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iii
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRACT .....	vii
要旨.....	viii
NASKAH PUBLIKASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR BAGAN .....	xxii
DAFTAR RUMUS .....	xxiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. KOSAKATA .....	10
B. Media Pembelajaran .....	18
C. Aplikasi <i>SakuJapan</i> .....	25
D. Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang di SMK Negeri 5 Yogyakarta .....	29
E. Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III .....	33

METODE PENELITIAN.....	33
A.    Metode Penelitian.....	33
B.    Subjek Penelitian.....	34
C.    Teknik Pengumpulan Data .....	35
D.    Instrumen Penelitian.....	37
E.    Teknik Analisis Data .....	43
BAB IV .....	47
ANALISIS DATA .....	47
A.    Analisis Data Observasi .....	47
B.    Analisis Data Angket.....	56
C.    Hasil Penelitian.....	78
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A.    KESIMPULAN .....	80
B.    Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP.....	98

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1 Daftar Materi Kosakata.....</b>	<b>17</b>
<b>Tabel 3. 1 Rencana Pelaksanaan Observasi .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Terstruktur tentang Penilaian Siswa tentang Aplikasi <i>SakuJapan</i>.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Terhadap <i>SakuJapan</i> Sebagai Media Pendukung Belajar Kosakata Bahasa Jepang .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3. 4 Penafsiran Data Angket.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4. 1 Hasil Angket.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4. 2 Angket Nomor 1.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 3 Angket Nomor 2.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4. 4 Angket Nomor 3.....</b>	<b>61</b>
<b>Tabel 4. 5 Angket Nomor 4.....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4. 6 Angket Nomor 5.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4. 7 Angket Nomor 6.....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4. 8 Angket Nomor 7.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4. 9 Angket Nomor 8.....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4. 10 Angket Nomor 10 .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4. 11 Angket Nomor 11 .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4. 12 Angket Nomor 12 .....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4. 13 Angket Nomor 13 .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4. 14 Angket Nomor 14 .....</b>	<b>71</b>



<b>Tabel 4. 15 Angket Nomor 15</b> .....	72
<b>Tabel 4. 17 Angket Nomor 17</b> .....	74
<b>Tabel 4. 18 Angket Nomor 18</b> .....	75
<b>Tabel 4. 19 Angket Nomor 19</b> .....	76
<b>Tabel 4. 20 Angket Nomor 20</b> .....	77

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Penggunaan Aplikasi <i>SakuJapan</i> .....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 2. 2 Penggunaan Aplikasi <i>SakuJapan</i> .....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 2. 3 Penggunaan Aplikasi <i>SakuJapan</i> .....</b>	<b>27</b>
<b>Gambar 2. 4 Fitur Aplikasi <i>SakuJapan</i> .....</b>	<b>28</b>
<b>Gambar 2. 5 Fitur Aplikasi <i>SakuJapan</i> .....</b>	<b>29</b>

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 4. 1 Kehadiran Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Jepang dan Pengenalan <i>SakuJapan</i> Sebagai Media Pendukung Belajar Kosakata Bahasa Jepang .....</b>	<b>55</b>
<b>Bagan 4. 2 Alur Penggunaan Aplikasi <i>SakuJapan</i> Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang.....</b>	<b>78</b>

## **DAFTAR RUMUS**

<b>Rumus 3. 1 Pengolahan Data Angket.....</b>	<b>44</b>
---	-----------