

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
MULTIKULTURAL MELALUI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN INTERRELIGIUS  
DI SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Mikail Mega Maulana**

NPM : 20160720166

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2020**

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
MULTIKULTURAL MELALUI PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN INTERRELIGIUS  
DI SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Mikail Mega Maulana**

NPM: 20160720166

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2020

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Mikail Mega Maulana  
Nomer Mahasiswa : 20160720166  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Maret 2020

Yang membuat pernyataan:



Mikail Mega Maulana  
NPM. 20160720166

## MOTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ

اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

*“Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa di antara kamu.*

*Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.”*

Q.S. Al-Hujarat: 13

## **PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala rasa syukur, kupersembahkan karya ini kepada kepada orang-orang yang telah berjasa dalam hidup saya dan juga dalam penyelesaian Skripsi ini.

Teruntuk kedua orang tua saya, Mulyono & Endah Sri Astuti yang senantiasa mengajarkan arti kehidupan. Terima kasih tak terhingga atas segala pengorbanan dan do'a yang telah diberikan untukku hingga saat ini.

Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

SMA BOPKRI 1 Yogyakarta yang telah bersedia membantu saya dan menjadi bagian dari penelitian ini.

Almometer Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menjadi bagian dari kisah perjalanan studi S1 saya.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، أَشْهَدُ أَنْ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahuwata'ala* Tuhan Semesta alam atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, shalawat serta salam semoga terus tercurahkan kepada baginda Rasulullah *Shalallahu'alaihi wa sallam*.

Penyelesaian Skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Melalui Pembelajaran Pendidikan Interreligius di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta” yang disusun dalam rangka memenuhi syarat gelar Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Penulis sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr, Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku pembimbing yang telah memberi arahan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Bapak Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya.
6. Bapak dan Ibu, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi untuk keberhasilan studi penulis.
7. Bapak Sartana, M.Pd. selaku Guru pengajar Pendidikan Interreligius dan segenap siswa kelas XII SMA BOPKRI 1 Yogyakarta
8. Sahabat seperjuangan PAI-A 2016 khususnya teman sekontrakan saklawase.
9. Teman-teman PK IMM FAI, khususnya Bidang Organisasi periode 2017-2018, dan periode 2018-2019.
10. Teman-teman Senat Mahasiswa FAI UMY, khususnya Komisi Eksternal periode 2017-2018, dan Komisi Internal periode 2018-2019.
11. Teman-teman PPL di SMP Muhammadiyah Imogiri.
12. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Bantuan dari mereka berupa semangat, arahan, bimbingan, dan motivasi yang tidak ternilai harganya semoga menjadi amal kebaikan di hadapan Allah SWT.

Sebagai manusia biasa penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan adanya

saran dan kritik yang membangun dari para pembaca. Selibuhnya, semoga skripsi ini bisa menjadi manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, 16 Maret 2020

Penulis,

Mikail Mega Maulana



## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teoritis .....	20
1. Penanaman Nilai .....	20
2. Pendidikan Multikultural .....	24
3. Pembelajaran Pendidikan Interreligius.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Fokus Penelitian.....	44
1. Definisi konsep.....	45
2. Definisi Operasional .....	45

C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	48
1. Guru Pengampu Pelajaran Pendidikan Interreligius.....	49
2. Peserta didik kelas XII .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	50
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	51
3. Dokumentasi .....	52
E. Kredibilitas Data .....	52
F. Analisis Data .....	52
1. Reduksi data.....	53
2. Penyajian data.....	53
3. Kesimpulan atau verifikasi .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Gambaran Umum SMA BOPKRI 1 Yogyakarta .....	55
1. Profil SMA BOPKRI 1 Yogyakarta .....	55
2. Visi Misi SMA BOPKRI 1 Yogyakarta.....	55
3. Tujuan Sekolah.....	56
4. Sejarah SMA BOPKRI 1 Yogyakarta.....	57
5. Data Kepala Sekolah.....	59
6. Data Pendidik SMA BOPKRI 1 Yogyakarta .....	59
7. Data Keberagaman Siswa SMA BOPKRI 1 Yogyakarta .....	60
B. Pembahasan .....	61
1. Keberagaman Agama Peserta Didik SMA BOPKRI 1 Yogyakarta.....	61
2. Pembelajaran Pendidikan Interreligius di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta... 67	
3. Nilai-Nilai Multikultural Yang Ditanamkan melalui Pembelajaran Pendidikan Interreligius.....	71
4. Tahapan Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Melalui Pembelajaran Pendidikan Interreligius .....	94
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Melalui Pembelajaran Pendidikan Interreligius 99	
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>104</b>

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran-Saran .....	107
C. Kata Penutup.....	108
DAFTAR PUSTAKA .....	107
CURRICULUM VITAE	
LAMPIRAN	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Batasan Masalah Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural.....	45
Tabel 3.2 Batasan Masalah Tahapan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural.....	47
Tabel 4.1 Data Pendidik SMA BOPKRI 1 Yogyakarta Berdasarkan Status Kepegawaian .....	59
Tabel 4.2 Data Pendidik SMA BOPKRI 1 Yogyakarta Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	60
Tabel 4.3 Data Pendidik SMA BOPKRI 1 Yogyakarta Berdasarkan Jenis Kelamin .....	60
Tabel 4.4 Data Keberagaman Siswa SMA BOPKRI 1 Yogyakarta Berdasarkan Agama dan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 4.5 Analisis Muatan Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Modul Pembelajaran Pendidikan Interreligius.....	72

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Keberagaman Agama Siswa di SMA BOPKRI 1 Yogyakarta.....	62
Grafik 4.2 Keberagaman Agama Siswa Kelas X.....	63
Grafik 4.3 Keberagaman Agama Siswa Kelas XI.....	63
Grafik 4.4 Keberagaman Agama Siswa Kelas XII .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 2 Hasil Wawancara
- Lampiran 3 Hasil Observasi
- Lampiran 4 Hasil Dokumentasi
- Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Penelitian
- Lampiran 6 Bukti Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 SK Pembimbing
- Lampiran 8 Hasil Turnitin