

تطبيق طريقة *The Power of Two* في ترقية مهارة القراءة العربية لطلاب الصف الرابع في المدرسة

الابتدائية المحمدية الثانية أمباركيتا وانج يوكياكرتا ٢٠٢٢/٢٠٢١



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة :

هرمية

٢٠١٧٠٨٢٠٠٣١

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلية تعليم اللّغة

بجامعة محمّدية يوكياكرتا

٢٠٢٢

## الإقرار

أنا الموقعة أدناه

الاسم : هرمية

رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠٣١

الموضوع : تطبيق طريقة *The Power of Two* في ترقية مهارة القراءة العربية لطلاب

الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المحمدية الثانية أمباركيتاوانج يوكياكرتا ٢٠٢٢/٢٠٢١

أقرر بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجانة في كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

بعون الله قد قمت بالبحث وكتبته بنفسي و ما غشيت إلى غيري أو تأليف آخر مما نسب ردد البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمل المسؤولية على المشرف و قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. أقر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ٣ مارس ٢٠٢٢

الباحثة



٢٠١٧٠٨٢٠٠٣١

موافقة المشرف

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إنّ هذا البحث العلمي الّتي قدّمها الطالبة :

الاسم : هرمية

رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠٣١ :

الموضوع : تطبيق طريقة *The Power of Two* في ترقية مهارة القراءة العربية لطلاب

الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المحمدية الثانية أمباركيتاوانج يوكياكرتا ٢٠٢٢/٢٠٢١

بعد أن ينظر المشرف إلى البحث و يدخل فيه بعض التعديلات و الاصلاحات حتى

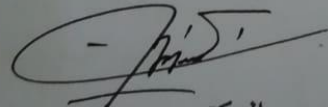
لا مانع لتقدمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وإتمام الدّراسة

و الحصول على درجة سرجانة

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا, ٣١ يناير ٢٠٢٢

المشرف

  
الدكتور محمد هيم مجيد

١٩٨٨٠٤١٩٢٠١٥١١٩٣٠٣٢

الشعار

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

(سورة الشرح : ٨)

*“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”*

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا الْأَوْسَعَهَا.....

(سورة البقرة : ٢٨٦)

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”*

## الإهداء

- ❖ لوالد المحبوب الفاضل المينان
- ❖ لوالدتي المحبوبة الفاضلة جيانا
- ❖ لأخة كبيرة المحبوبة الجميلة سورين
- ❖ لجميع أعضاء أسرتي المحبوبين
- ❖ لجميع أساتذتي الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لأصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية الدفعة ٢٠١٧
- ❖ لجميع أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لجميع أصدقاء الطلاب بجامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لأصحابي المجاهدين و المجاهدات في طالب علم



## التجريد

يتحدث هذا البحث عن طريقة *The Power of Two* بحث يمكنها تحسين قدرة قراءة الطلاب في المواد العربية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثانية أمباركيتاوانج، يوكياكارتا. كانت عينة هذا البحث هي طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثانية أمباركيتاوانج والبالغ عددهم ١٧ طالبًا. أما أداة البحث المستخدمة في هذا البحث أما طريقة وهي الملاحظة. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلات، والاختبارات، والاستبيانات، وتقنيات التوثيق وتحليل البيانات المستخدمة في شكل تقنيات التحليل الوصفي. ومن أهم نتائج البحث في تطبيق طريقة *The Power of Two* تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب. انطلاقاً من نتائج ملاحظات أنشطة تعلم الطلاب في الحلقة ١، تحصل على نسبة مئوية ٦٧٪ وفي الحلقة ٢ تحصل على نسبة ٨٧٪. انطلاقاً من نتائج تعلم الطلاب، كانت هناك زيادة ملحوظة من طلاب المرحلة التمهيديّة الذين أكملوا ٤١٪، وزيادة في طلاب الحلقة الأولى الذين أكملوا ٨٢٪ وفي الحلقة ٢ إلى ٩٤٪. يمكن رؤية النتائج الإجمالية في نتائج الاستبيان التي يتم حسابها بواسطة معادلة TCR والحصول على نسبة ٨٠٪ والتي يتم تضمينها في فئة جيدة إلى حد ما. وبالتالي.

الكلمات المفتاحية: طريقة *The Power of Two*، مهارة القراءة

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang penerapan metode *The Power of Two* yang dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di SD Muhammadiyah Ambarketawang 2, Yogyakarta. Subjek dari penelitian ini adalah kelas IV SD Ambarketawang 2 yang berjumlah 17 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah tes dan non tes. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, kuisioner, dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan berupa teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian penerapan metode *the power of two* menunjukkan adanya peningkatan yang cukup baik dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa. Dilihat dari hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus 1 mendapatkan skor persentase 67% dan pada siklus 2 mendapatkan skor presentase 87%. Dilihat dari hasil belajar siswa terdapat peningkatan yang signifikan dari pra siklus siswa yang tuntas 41% meningkat pada siklus 1 siswa yang tuntas 82% dan pada siklus 2 menjadi 94%. Hasil secara keseluruhan dapat dilihat pada hasil kuestioner yang dihitung dengan rumus TCR dan mendapatkan persentase 80% termasuk dalam kategori cukup baik. Dengan demikian, penerapan metode *the power of two* memiliki pengaruh dan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Arab SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 meskipun masih ada siswa yang belum bisa membaca dengan lancar dan baik tetapi secara keseluruhan dapat dikatakan mengalami peningkatan yang cukup signifikan.

**Kata kunci:** metode *the power of two*, maharah qiro'ah

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد. شكرت الباحثة إلى الله على إتمام هذا البحث بعنوان "تطبيق طريقة *The Power of Two* في ترقية مهارة القراءة العربية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المحمدية الثانية أمباركيتاوانج بوكياكرتا" الذي قدمته لتكلمة الشروط للحصول على الدرجة سرجانة في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا. في هذه المناسبة شكرت الباحثة جزيلًا إلى جميع الأشخاص الذين ساعدوا لإتمام هذا البحث، ومن هؤلاء:

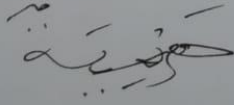
١. المحترم الدكتور غوناوان بودياننو رئيس الجامعة محمدية بوكياكرتا.
٢. المحترم الدكتور إيكو بورواني عميدة كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا.
٣. المحترم الدكتور محمد نعيم مجيد رئيس قسم تعليم اللغة العربية وهو مشرف الباحثة الذي قضى وقته وبذل جهده في إشراف البحث و إكمال هذه الأطروحة.
٤. جميع الأساتيد في قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا معرفة لا تقدر بثمن أثناء تعليم المؤلفة في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، بجامعة محمدية بوكياكرتا.
٥. السيدة نرزية ليسانس بصفتها مديرة المدرسة بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثانية أمباركيتاوانج التي أعطت الإذن بإجراء بحث حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة.
٦. السيدة إنتن فورمدن ليسانس كماولي الفصلي صف للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثانية أمباركيتاوانج والسيد سرجن، ليسانس كمدرس للمواضيع اللغة العربية الذي ساعد ويسهل للكاتب في إجراء البحوث.
٧. طلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثانية أمباركيتاوانج كمستجيبين للمؤلف.
٨. والدا المؤلف، المينان والجيانه اللذان يقدمان الحب والصلاة والنصيحة والصبر غير العادي والتضحية في كل خطوة من حياة المؤلف.
٩. أختي الحبيبة سرين ليسانس التي تصلي دائما وتشجع في إتمام هذه الأطروحة.
١٠. أصدقاء الكاتبة من خريجي مدرسة علياء حمت الأمة، إنتان ميوانتاري، إيك هردينت، نوراهان فيتري، هدية الله الذين يقدمون الصلاة والتحفيز دائمًا.



١١ . أصدقاء الكتابة الآخرين هم قري عينين فوزية، ريكا حميرة، آري سفتياواتي، خرفة الجنة، سنتا  
فرنماساري، وآري سومارني الذين يقدمون دائمًا.

يوكياكرتا، ٣ مارس ٢٠٢٢

الباحثة



هرمية

٢٠١٧٠٨٢٠٠٣١

## محتويات البحث

i.....	الإقرار.....
ii.....	موافقة المشرف.....
iii.....	تقرير لجنة المناقشة.....
iv.....	الشعار.....
v.....	الإهداف.....
vi.....	التجريد.....
viii.....	كلمة الشكرو التقدير.....
x.....	محتويات البحث.....
xiii.....	قائمة جداول.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٥.....	ب. تحديد البحث.....
٥.....	ج. أسئلة البحث.....
٥.....	د. أهداف البحث.....
٦.....	هـ. أهمية البحث.....
٦.....	ف. الدراسات السابقة.....
١٢.....	الباب الثاني.....
١٢.....	الإطار النظري.....
١٢.....	أ. طريقة تعلم اللغة العربية.....

١٣	.....	ب. طريقة <i>The Power of Two</i>
١٣	.....	١. فهم طريقة <i>The Power of Two</i>
١٥	.....	٢. خطوتين من طريقة <i>The Power of Two</i>
١٦	.....	٣. أهداف تعلم طريقة <i>The Power of Two</i>
١٦	.....	٤. مزايا وعيوب في تطبيق طريقة <i>The Power of Two</i>
١٧	.....	ج. مهارة القراءة
١٧	.....	١. فهم مهارة القراءة
١٩	.....	٢. الغرض من مهارة القراءة
٢٠	.....	٣. أنواع مهارة القراءة
٢١	.....	د. موضوع البحث والمكان والوقت
٢٦	.....	الباب الثالث
٢٦	.....	منهجة البحث
٢٦	.....	أ. منهج ونوع البحث
٢٦	.....	١. منهج البحث
٢٧	.....	٢. أنواع البحث
٢٧	.....	ب. تصميم البحث
٢٩	.....	١. الدورة الأولى
٣٣	.....	٢. الدورة الثانية
٣٤	.....	ج. مصادر البيانات والبيانات
٣٦	.....	د. السكان والعينة
٣٦	.....	هـ. أدوات البحث
٣٨	.....	ف. طريقة جمع البيانات

٤٠	ق. تحليل البيانات
٤٣	ك. المتغيرات
٤٥	الباب الرابع
٤٥	عرض البيانات وتحليلها
٤٥	أ. عرض البيانات
٧٠	ب. وتحليلها
٧٨	الباب الخامس
٧٨	الخاتمة
٧٨	أ. الاستنتاج
٧٩	ب. الاقتراحات
٨١	المصادر والمراجع
٨٣	المحلق

## قائمة جداول

- الجدول ١.٢ قائمة أسماء الطلاب ..... ٢٢
- الجدول ٢.٢ قائمة اسم المدرسا ..... ٢٣
- الجدول ٣.٢ مرفق المدرسة ..... ٢٤
- الجدول ١.٣ معايير تقييم نشاط الطالب ..... ٤٠
- الجدول ٢,٣ معايير ما الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ..... ٤١
- الجدول ٣.٣ مستوى إنجاز المستطلعين ..... ٤٢
- الجدول ١,٤ نتائج الاختبار القبلي (الاستداد) ..... ٤٦
- الجدول ٢.٤ نتائج مراقبة دورة أنشطة تعلم الطلاب ١ ..... ٥٢
- الجدول ٣.٤ نتائج الاختبار البعدي الأول للدورة ١ ..... ٥٤
- الجدول ٤.٤ نتائج مراقبة دورة أنشطة تعلم الطلاب ٢ ..... ٦١
- الجدول ٥.٤ نتائج الاختبار البعدي الثاني للدورة ٢ ..... ٦٢
- الجدول ٦,٤ الاستبانة ..... ٦٦
- الجدول ٧.٤ نتائج بيانات استبيان TCR ..... ٦٧
- الجدول ٨.٤ نتيجة المقابلة ..... ٦٩
- الجدول ٩.٤ إعادة تلخيص بيانات قيم تعلم اللغة العربية ..... ٧٢