

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP  
MUHAMMADIYAH 1 GAMPING, SLEMAN, YOGYAKARTA**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam ( Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Siti Nila Wahyuni**

NPM : 20160720022

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2020**

## NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 07 April 2020

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan yang seperlunya, maka dari itu saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Siti Nila Wahyuni

NPM : 20160720022

Judul : **Evaluasi Program Pembelajaran Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di SMP Muhammadiyah 1 Gamping.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing



Nurul Aisyah, S.Pd.I, M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Nila Wahyuni  
NPM : 20160720022  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 07 April 2020

Yang membuat pernyataan

A yellow rectangular stamp with the text "METERAI TAMPIL" at the top, a Garuda emblem, and the number "6000" in large digits. Below the number is the text "RUPIAH". A handwritten signature is written over the stamp, and the name "Siti Nila Wahyuni" is printed in bold black text to the right of the stamp.

NPM: 20160720022

## **MOTO**

*“...Dan barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya...” (Q.S. At-Talaq 28:4)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Keluargaku yang sangat aku cintai, terutama kedua orang tuaku Bapak Hambali dan Ibu Darsih yang tidak ada hentinya mendo'akan kebaikan, curahan kasih sayang serta dukungan untuk putrinya pada setiap langkah perjalanannya selalu diiringi oleh do'a agar selalu dituntun dan bahagia di dunia dan di akhirat.
2. Teruntuk kakakku tercinta Nur Khamim, Hamidah, Hafidloh, Mu'allimah, Miftahul Adib, Rofiq-Rofiqoh, dan Misbah yang selalu menjadi penyemangat dan motivator nomor satu untuk adiknya.
3. Teruntuk sahabat-sahabatku Ana Uswatun Khasanah, Herda Widyastuti, Cindy Melinda Delviana, Dwi Safitri, Unsa Aulia Rosanti, Ayu Yukeyza, dan sahabatku SMA Una Fitriani. Mereka semua adalah orang-orang yang selalu jadi teman ternyaman dalam mengerjakan tugas maupun kerja sama dikala senang maupun susah.
4. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang sudah memudahkan penelitian dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Teruntuk Almamater tercinta UMY yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman dan akan menjadi kenangan indah selama menuntut ilmu hingga bisa menyelesaikan skripsi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga dengan rahmatnya pula penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam selalu tercurah kepada junjungan kita, kekasih Allah yang di berikan wahyu kepadanya Al-Qur'an, dan selalu kita nanti-nantikan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, sang pahlawan revolusi, Nabi akhirul zaman, Nabi besar Muhammad *Shalallahu alaihi wasallam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita bisa menghiiasi diri kita dengan suri tauladan yang telah dicontohkan oleh Rasulullah *Shalallahu alaihi wasallam*. Berkat bimbingan beliauah kita saat ini berada pada jalan yang bena, dalam naungan agama Islam serta diwarisi kitab suci Al-Qur'an sebagai pedoman hidup kita. Semoga kita semua bisa mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Alhamdulillah dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberi rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, do'a, dan dukungan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yoyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Dosen pembimbing

Skripsi yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing skripsi ini sampai benar-benar selesai.

3. Fajar Rachmadhani, Lc. M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Nurul Aisyah, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak motivasi beserta arahan yang baik.
5. Teruntuk keluarga besar alm. Bapak Hambali di Pati
6. Teruntuk kakak ku di jogja yang sudah memberikan banyak arahan serta motivasi untuk mengerjakan skripsi dengan baik tanpa ada hambatan.
7. PPL Mandiri di SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang telah memberikan pengalaman mengajar dengan baik.
8. Teman-teman KKN UMY 119 agung, heri, hendi, roan, sesar, niken, avi, desti dan putri di wonosobo yang telah memberikan pengalaman serta bersosialisasi dengan warga.
9. PAI B 2016 banyak kisah yang penuh makna serta teman-teman kuliah yang lain.

Yogyakarta, 08 Februari 2020

Penulis



**Siti Nila Wahyuni**

NIM: 2016072022

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori .....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian .....	46
B. Lokasi Penelitian .....	47
C. Subyek Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan data .....	50
E. Analisis data .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Konteks Evaluation .....	53
B. Input Evaluation .....	60
C. Process Evaluation .....	68
D. Product Evaluation .....	73
PEMBAHASAN .....	76
A. Evaluasi Konteks .....	76
B. Evaluasi Input .....	78
C. Evaluasi Process.....	80
D. Evaluasi Produk .....	82



BAB V PENUTUP .....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	87
C. Penutup .....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN .....	93

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	: Nama Pengajar Tahfidz di SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	61
Tabel 4.2	: Jumlah Santri yang Mengikuti tahfidz ada 2 kelas.....	63
Tabel 4.3	: ruang yang dipakai program tahfidz.....	64
Tabel 4.4	: rekap nilai harian SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	72
Tabel 4.5	: kartu prestasi mahasiswa.....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1	: kegiatan tahfidz al-quran.....	64
Gambar 4.2	: kegiatan tahfidz al-quran.....	65
Gambar 4.3	: buku ajar ummi.....	67
Gambar 4.4	: struktur organisasi smp muhammadiyah 1 gamping.....	68

