

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Akreditasi adalah salah bentuk penilaian dan evaluasi kelayakan mutu institusi perguruan tinggi atau program studi. Akreditasi dilakukan oleh lembaga atau organisasi yang berwenang dalam memberikan pengakuan formal bahwa suatu institusi mempunyai kemampuan untuk melakukan suatu kegiatan tertentu (BAN-PT, 2019). Bentuk penilaian evaluasi mutu eksternal yang lain ialah evaluasi yang berkaitan dengan akuntabilitas, pemberian izin, anugerah lisensi oleh lembaga tertentu.

Pelaksanaan Akreditasi bukan hanya dilakukan di perguruan tinggi, namun juga pada program studi. Akreditasi pada program studi menjadi penting karena perannya dalam meningkatkan mutu program studi pada penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik dilakukan secara internal maupun eksternal (BAN-PT, 2021). Hal ini dijelaskan dalam Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (UU DIKTI) yang menerangkan bahwa melakukan Akreditasi pada program studi adalah wajib sebagai bentuk akuntabilitas publik yang dilakukan oleh lembaga akreditasi mandiri.

Program studi Teknologi Informasi (TI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) pun turut melakukan akreditasi sebagai wujud menjaga kualitas mutu program studi. Hal ini dibuktikan dengan adanya Surat Keputusan BAN-PT No. 2733/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2016 pada tahun 2016, Prodi TI UMY berhasil mendapatkan Akreditasi dengan predikat B (UMY, 2016).

Dari hasil wawancara dengan Staf TU Prodi TI, proses penyimpanan dan pengelolaan data akreditasi dilakukan melalui beberapa tahap. Tim Akreditasi TI UMY mengumpulkan data yang dibutuhkan dari Satuan Kinerja Pegawai (SKP) dosen, kemudian direkap manual ke dalam *Google Drive*. Setelah direkap, data tersebut dimasukkan satu persatu ke dalam borang berdasarkan Lembar Kinerja Program Studi (LKPS) maupun Lembar Evaluasi Diri (LED). Jika semua data sudah lengkap dimasukkan ke dalam borang, Tim Akreditasi TI UMY baru bisa memulai perhitungan skor dari masing-masing data yang ada

di LKPS maupun LED. Setiap proses harus dilakukan secara berurut. Karena jika ada data yang belum lengkap, maka Tim Akreditasi TI UMY tidak dapat melanjutkan ke proses perhitungan skor. Diperlukannya data yang lengkap bukan hanya sekedar untuk proses input data akreditasi ke dalam LKPS dan LED, namun juga untuk memenuhi salah satu aspek penting dalam penilaian akreditasi yaitu kelengkapan data. Penilaian ini tersaring dalam dokumen Lampiran Peraturan BAN-PT Nomor 3 tahun 2019 tentang Kriteria dan Prosedur IAPT 4.0 (BAN-PT, 2019).

Namun demikian, tahapan-tahapan ini masih dilakukan secara manual sehingga menimbulkan kendala bagi Tim Akreditasi TI UMY. Akibatnya, proses akreditasi pun menjadi lambat dan penyimpanan data tidak tersimpan dengan rapi sesuai standar borang. Jika proses dilakukan dengan rapi dan efisien, maka dapat mendukung Tim Akreditasi Prodi TI UMY dalam pengolahan data, pengambilan keputusan manajerial, hingga kerjasama antar tim akreditasi.

Oleh karena itu, untuk mempermudah proses akreditasi diperlukan sebuah sistem yang diharapkan mampu memberikan kemudahan dalam pengelolaan data secara rapi dan efisien. Sebelum sistem tersebut dibuat, diperlukan rancangan sistem terlebih dahulu sehingga mempermudah dalam pengembangan sistem. Penulis akan berfokus pada rancangan tampilan antarmuka sistem yang diharapkan implementasi hasil akhirnya dapat memberikan informasi mengenai akreditasi kepada Tim Akreditasi Prodi TI UMY.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, dapat disimpulkan bahwa masalah yang dihadapi saat ini adalah proses persiapan data borang akreditasi seperti perhitungan skor dan pengarsipan data akreditasi masih dilakukan secara manual sehingga belum efisien dan belum tertata dengan rapi saat penyimpanan maupun saat proses persiapan akreditasi berlangsung.

1.3 Batasan Masalah

Agar tidak terjadi penyimpangan dalam sasaran penelitian, maka batasan masalah dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Perancangan yang dibuat berfokus pada segala hal yang berkaitan dengan Penelitian dan PkM Dosen sesuai yang ada di LKPS
2. Penulis berfokus pada bagian konsep alur sistem informasi akreditasi dan pembuatan *prototyping*

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Merancang konsep sistem informasi akreditasi program studi yang berfokus pada segala hal yang berkaitan dengan Penelitian dan PkM Dosen
2. Membuat *prototype* sistem informasi akreditasi untuk Prodi TI UMY

1.5 Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat:

1. Meningkatkan efisiensi Tim Akreditasi Prodi TI UMY dalam melakukan perhitungan skor, mendapatkan informasi standar penilaian atau data pendukung lainnya
2. Membantu Tim Akreditasi Prodi TI UMY dalam menyimpan data akreditasi khususnya segala hal yang berkaitan dengan Penelitian dan PkM Dosen agar lebih rapi dan efisien

1.6 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan dirangkum menjadi lima bab sebagai berikut.

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan terkait latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penelitian.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Pada bab ini menjelaskan terkait tinjauan pustaka dan landasan teori yang menjadi acuan penulis dalam melakukan penelitian dan digunakan sebagai pemecah masalah dari segala sesuatu yang berkaitan dengan topik pada penelitian ini.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan terkait penjelasan metode perancangan sistem agar dapat diimplementasikan sesuai harapan dengan mengacu pada teori-teori penunjang yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan terkait hasil yang diperoleh dari seluruh rangkaian penelitian, serta dilakukan pengujian terhadap implementasi sistem. Selain itu, dalam bab ini juga membahas analisa keandalan sistem agar sesuai dengan teori dan perancangan yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya.

BAB V KESIMPULAN

Bab ini merupakan penutup yang berisi kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran yang dapat digunakan dalam pengembangan selanjutnya.