

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PEMBENTUKAN
HUBUNGAN ANTARA GURU DENGAN SISWA TUNANETRA
TINGKAT SMA DI SLB NEGERI 1 BANTUL**

SKRIPSI



Oleh:

Ahmad Alfath Akbar

NIM : 20180710072

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PEMBENTUKAN HUBUNGAN
ANTARA GURU DENGAN SISWA TUNANETRA TINGKAT SMA DI SLB
NEGERI 1 BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu
pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Ahmad Alfath Akbar
NPM : 20180710072

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ahmad Alfath Akbar

NIM : 20180710072

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Komunikasi Interpersonal Dalam Pembentukan Hubungan Antara Guru Dengan Siswa Tunanetra Tingkat SMA di SLB Negeri 1 Bantul** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, April 2022

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Alfath Akbar

NIM 20180710072

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT, terimakasih atas nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada hamba hingga sampai detik ini, hamba percaya engkau telah mempersiapkan segala kebaikan dari apa yang hamba rencanakan.

Hasil tidak akan pernah berpaling dari proses selagi kita tetap bersungguh-sungguh dan berdo'a, semua hasil yang ada pada saat ini itulah bentuk dari kesungguhan hati.

Dari lubuk hati yang paling dalam, karya ini dipersembahkan kepada:

Ayah H. Fardinal, S.E dan Ibu Hj. Nengli Susanti

(Do'a orang tua memang tidak bisa bohong, terimakasih atas dukungan dan kasih sayang ayah ibu serta pemberian jasa dan materi demi kesuksesan anak semata wayang)

Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(Terimakasih telah menjadi tempat saya menuntut ilmu selama 3,5 tahun ini, terkhusus teman KPI 2018)

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya untuk Allah SWT, hanya kepada-Nya kita memohon ampunan dan perlindungan, tidak lupa syukur atas nikmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Dalam Pembentukan Hubungan Antara Guru Dengan Siswa Tunanetra Tingkat SMA di SLB Negeri 1 Bantul”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P.IPM., Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A. selaku Ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Twediana Budi Hapsari, S.Sos., M.Si., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
6. Keluarga tercinta, Ayah, Ibu, Ama dan seluruh keluarga besar H. Kamis dan Basir yang tak pernah lelah untuk mendoakan, memberikan dukungan, semangat dan memberikan moril maupun materil
7. Seluruh Guru dan Karyawan SLB Negeri 1 Bantul yang telah mengizinkan melakukan penelitian ini
8. Seluruh Guru dan Karyawan Jurusan A (Tunanetra) SLB Negeri 1 Bantul

9. Dina Nurul Khasanah yang telah memberikan dukungan dan menyemangati serta memberikan tenaga dan waktunya untuk diminta tolong
10. Teman-teman Kos Bu Murwati yang telah mendukung dan menunjukkan sikap kompetitif dalam menulis skripsi sehingga membuat terus semangat.
11. Keluarga besar KPI UMY angkatan 2018
12. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Besar harapan bagi penulis jika skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan menjadi satu karya yang bermanfaat.

Yogyakarta, 20 Maret 2022



Ahmad Alfath Akbar

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pokok dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Kerangka Teori	12
2.2.1 Komunikasi Interpersonal	12
2.2.2 Tahap-tahap Pembentukan Hubungan Dalam Komunikasi Interpersonal.....	20
2.2.3 Teori Penetrasi Sosial.....	22
2.2.4 Guru.....	28
2.2.5 Siswa	29
2.2.6 Tunanetra.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan Penelitian	36

3.2 Operasional Konsep	36
3.2.1 Komunikasi Interpersonal	36
3.2.2 Penetrasi Sosial	39
3.3 Lokasi dan Subyek Penelitian	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Pengamatan (Observasi)	42
3.4.2 Wawancara	42
3.4.3 Dokumentasi	43
3.5 Kredibilitas	43
3.6 Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum	45
4.1.1 Identitas SLB Negeri 1 Bantul	45
4.1.2 Sejarah SLB Negeri 1 Bantul	45
4.1.3 Visi dan Misi SLB Negeri 1 Bantul	48
4.1.4 Tugas Pokok Fungsi SLB Negeri 1 Bantul	49
4.1.5 Struktur Kelembagaan	50
4.1.6 Kegiatan Pembelajaran	51
4.1.7 Fasilitas Sekolah	52
4.1.8 Siswa, Guru, dan Tenaga Kependidikan	53
4.1.9 Kondisi Kegiatan Belajar Mengajar Antara guru dengan Siswa Tunanetra	55
4.2 Profil Informan	56
4.2.1 Informan Guru	56
4.2.2 Informan Siswa	57
4.3 Data Hasil Penelitian	59
4.3.1 Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Tunanetra Tingkat SMA di SLB Negeri 1 Bantul	59
4.3.2 Pembentukan Hubungan Guru dengan Siswa Tunanetra tingkat SMA di SLB Negeri 1 Bantul	75
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Komunikasi Interpersonal Dalam Pembentukan Hubungan Antara Guru dan Siswa Tunanetra Tingkat SMA di SLB Negeri 1 Bantul	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Siswa SLB Negeri 1 Bantul.....	53
Tabel 4. 2 Jumlah Guru SLB Negeri 1 Bantul	53
Tabel 4. 3 Jumlah Tenaga Administrasi SLB 1 Negeri Bantul	53
Tabel 4. 4 Jumlah Tenaga Ahli/Konsultan dan Paramedis SLB Negeri 1 Bantul.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara.....	93
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SLB Negeri 1 Bantul	50
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran face to face.....	55
Gambar 4.3 Pesan dengan identifikasi benda.....	64