

**STUDI KOMPARATIF KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DAN NON
SERTIFIKASI PADA KURIKULUM DARURAT MASA PANDEMI
(STUDI KASUS DI TIGA SEKOLAH SMP YOGYAKARTA)**



SKRIPSI

Oleh:

Analia Hidayatul Fadhila

NIM: 20180720173

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**STUDI KOMPARATIF KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DAN NON
SERTIFIKASI PADA KURIKULUM DARURAT MASA PANDEMI
(STUDI KASUS DI TIGA SEKOLAH SMP YOGYAKARTA)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Analia Hidayatul Fadhila

NIM: 20180720173

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Analia Hidayatul Fadhila

NPM : 20180720173

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Program Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,




Analia Hidayatul Fadhila

NPM. 20180720173

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, memberikan perlindungan, serta memberikan ilmu pengetahuan yang luar biasa kepada semua makhlukNya termasuk saya, sehingga saya dapat merasakan nikmatnya iman, ilmu, dan cinta. Atas kemudahan yang Allah berikan, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Tak lupa shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman jahil menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Saya persembahkan skripsi saya kepada orang tercinta.

Ibu dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda hormat dan terima kasih saya yang tiada hingga, saya persembahkan karya sederhana ini kepada Ibu saya (Kadirah) dan Bapak saya (Sumardi) yang telah memberikan kasih, sayang, dukungan baik secara moril dan materiil, ridho, dan doa yang tak terhingga yang tak mungkin bisa saya balas dengan kertas ini. Semoga, hal ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bangga dan bahagia..

Adik, Nenek, dan keluarga besar lainnya Tersayang

sebagai tanda terima kasih, karya sederhana ini saya persembahkan kepada Adik-adik (Maya dan Dzaki), nenek (Painah), mamade dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan penuh baik kepada saya, sehingga saya sampai pada titik sekarang ini. Terima kasih telah memberikan ketenangan disaat hati saya risau akan permasalahan dunia, terima kasih telah memberikan pengajaran ketika saya terlalu

memprioritaskan dunia, terima kasih telah memberikan perlindungan dan tempat nyaman untuk pulang. Terima kasih.

Last but not least, i wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times. Thank's for me.

Tanpa mereka, karya ini mungkin tidak akan pernah ada. Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

بِسْمِ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا
بِاللَّهِ وَبَعْدُ

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat yang telah diberikan oleh-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Komperatif Kinerja Guru Bersertifikasi Dan Non Sertifikasi Pada Kurikulum Darurat Masa Pandemi (Studi Kasus Di Tiga SMP Yogyakarta)” sebagai salah satu persyaratan yang dipenuhi oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berguna mendapat gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam. Tidak lupa penulis panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadikan pedoman bagi kehidupan seluruh umat manusia seluruh dunia.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi kemudahan selama penulis melakukan studi.

2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi kemudahan selama penulis melakukan studi.
3. Dr.Muh.Samsudin, S,Ag., M.Pd. dan Bapak Tumin S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku ketua dan sekretaris prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhamadiyah Yogyakarta yang telah memberi kemudahan selama penulis melakukan studi.
4. Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam terutama jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberilakan ilmu pengetahuan dan melayani administarasi kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Bapak Sumardi dan Ibu Kadirah selaku orang tua dari penulis serta adik-adik penulis Berliana Maya Septiani dan Dzaki Nur Sholeh dan keluarga besar lainnya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, perhatian dan mendoakan penulis hingga dapat menyelesaikan studi.
7. Sahabatku-sahabatku (Mila, zulfa, Sheila, Andreani, Ummul dan anak kelas D lainnya) yang telah memberikan kemudahan, bantuan, dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Terakhir, kebenaran adalah milik Allah SWT dan kesalahan selalu datang dari hambaNya. Dengan itu penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan

dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran beserta perkembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini.

Yogyakarta, 1 Maret 2022



Analia Hidayatul Fadhila

Signature

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan	6
D. Kegunaan	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	16
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis	31
BAB III METODE	32
A. Pendekatan.....	32
B. Variabel	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Validitas – reliabilitas.....	36
F. Analisis Data.....	38
BAB IV PEMBAHASAN	44
BAB V PENUTUP	74
Lampiran – Lampiran	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kerangka Berfikir	31
Tabel 2 : Hasil Perhitungan validitas Untuk Tiap-Tiap Butir Angket Guru Sertifikasi	50
Tabel 3 : Hasil Perhitungan validitas Untuk Tiap-Tiap Butir Angket Guru Non Sertifikasi	54
Tabel 4 : Uji Guru Sertifikasi	58
Tabel 5 : Uji Reliabilitas Guru Non Sertifikasi	58
Tabel 6 : Gambaran Kinerja Guru yang Sudah Sertifikasi Berdasarkan Pada Hasil Sebaran Angket.....	59
Tabel 7 : Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Kinerja Guru yang Sertifikasi	60
Tabel 8 : Distribusi Frekuensi Kinerja Guru Yang Sertifikas	61
Tabel 9 : Kategorisasi Kinerja Guru Sertifikasi	62
Tabel 10 : Gambaran Kinerja Guru yang Non Sertifikasi Berdasarkan Pada Hasil Sebaran Angket.....	63
Tabel 11: Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data Kinerja Guru yang Non Sertifikasi	64
Tabel 12 : Distribusi Frekuensi Kinerja Guru yang Non Sertifikasi	64
Tabel 13 : Kategorisasi Kinerja Guru Sertifikasi	65
Tabel 14 : Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 15 : Pengujian Hipotesis Kinerja Guru Sertifikasi dan Non Sertifikasi.....	68
Tabel 16 :Tabel Uji Beda Man Whitneyy	69
Tabel 17 : Presentase Kinerja Guru Sertifikasi Dan Guru Non Sertifikasi.....	70