

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI METODE
TUTOR SEBAYA PADA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH SY'ARUL HUDA DAYEUH LUHUR**



SKRIPSI

Oleh:

Isbat Taufiqurohman

NPM: 20180720058

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI METODE
TUTOR SEBAYA PADA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH SYI'ARUL HUDA DAYEUH LUHUR**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Isbat Taufiqurohman

NPM: 20180720058

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

NOTA DINAS

Lamp. : 4 sks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 31 Desember 2021

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Isbat Taufiqurohman

NPM : 20180720058

Judul : **Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Tutor Sebaya pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Syi'arul Huda Dayeuh Luhur**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing



Dr. Abd. Madjid, M.Ag.
NIK. 19610304198812113006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Isbat Taufiqurohman

NPM : 20180720058

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Februari 2022

Isbat Taufiqurohman



NPM: 20180720058

MOTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Artinya, "Orang-orang yang bersungguh-sungguh dalam mencari keridhaan kami, maka benar-benar akan kami tunjukan kepada mereka jalan-jalan kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik." (QS. Al Ankabut: 69)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wasyukurillah, dengan Rahmat Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang, segala puji bagi Allah ucapan syukur tidak henti penulis ucapkan Pada-Mu ya Rabb, atas segala nikmat, hidayah dan inayah yang Engkau berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada: Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta (Rohim) dan ibunda tercinta (Siti Aisyah Herdiantini) yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun materiil serta mendampingi setiap langkah perjuangan saya, kemudian kakak saya yang bernama Ade Fahruludin dan adik saya Muhamad Fazril Nizam yang senantiasa menghibur dan memberi semangat. Tidak lupa juga saya persembahkan untuk Almamater tercinta, perguruan tinggi yang muda mendunia yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya pada Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menerima dan membimbing saya agar menjadi mahasiswa yang unggul dan islami.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا
مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا
شَرِيكَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan banyak kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw beserta keluarganya, sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga hari kiamat nanti.

Dalam proses penulisan skripsi yang berjudul, **Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Tutor Sebaya pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Syi'arul Huda Dayeuh Luhur**, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) strata satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil diselesaikan tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M. Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kepala Madrasah, guru PAI dan siswa-siswi MTs Syi'arul Huda Dayeuhluhur yang telah memberi informasi guna mempermudah penulis memperoleh data di lapangan.
7. Semua keluarga penulis di Tasikmalaya yang telah memberikan doa dan motivasi tiada henti hingga menjadi kekuatan pendorong bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat untuk terselasaikannya skripsi ini Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah mereka berikan kepada penulis mendapat balasan yang lebih besar dari Allah Swt.

Yogyakarta, 14 Februari 2021

Penulis,



Isbat Taufiqurohman
NPM: 20180720058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	13
A. Latar Belakang	13
B. Rumusan Masalah	23
C. Tujuan Penelitian	23
D. Manfaat Penelitian	23
E. Sistematika Pembahasan	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	26
A. Tinjauan Pustaka	26
B. Kerangka Teori.....	30
1. Pengertian Tutor Sebaya	30
2. Keaktifan Belajar Siswa	33
3. Hubungan antara tutor sebaya dengan keaktifan belajar	37
C. Kerangka Berfikir.....	38
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Variabel Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	42

D. Lokasi Penelitian.....	43
E. Populasi dan Sampel Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Sekolah	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
D. Temuan Penelitian.....	89
E. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN- LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE).....	113