

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MA'HAD ALI BIN ABI THALIB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

Diajukan oleh :

Ikhsan Hakim, S.Pd.I

NIM : 20161010039



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ikhsan Hakim, S.Pd.I

NPM : 20161010039

Alamat : Ngingas Dk. Kalirandu RT.06, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul,
D.I. Yogyakarta

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul "**Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**" adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 1 Nopember 2020

Yang menyatakan



Ikhsan Hakim, S.Pd.I

Nim. 20161010039

Dr. Nawari Ismail, M. Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis
Studi Islam

Yogyakarta

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister

Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum. wr. wb.

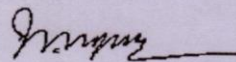
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ikhsan Hakim, S.Pd.I yang berjudul "**Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**", telah dapat diajukan/ di- *munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum. wr. wb.

Yogyakarta, 1 Nopember 2020

Pembimbing I,



Dr. Nawari Ismail, M. Ag

Dr. Aris Fauzan, M.A
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis
Studi Islam

Yogyakarta

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister
Program Pasca Sarjana
Universitas 1 Muhammadiyah
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum. wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ikhsan Hakim, S.Pd.I yang berjudul **"Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta"**, telah dapat diajukan/ di- *munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum. wr.wb.

Yogyakarta, 1 Nopember 2020

Pembimbing II,



Dr. Aris Fauzan, M.A

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pembelajaran bahasa Arab di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta berdasarkan evaluasi konteks, masukan, proses dan produk. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian evaluatif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan model evaluasi dari Stufflebeam dengan prosedur penelitian *Context, Input, Process, Product* (CIPP). Subjek dalam penelitian ini adalah direktur, bagian kurikulum dan akademik serta dosen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data kualitatif dianalisis menggunakan tahapan reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini mendapatkan kesimpulan sebagai berikut: (1) Berdasarkan data-data yang didapatkan dari *contexts evaluation* menunjukkan hasil yang baik. Hal ini berdasarkan pada komponen survey, pemantapan ide, dokumentasi dan sosialisasi (2) Berdasarkan data-data yang didapatkan dari *input evaluation* menunjukkan hasil yang cukup, berdasar pada komponen dosen (penanggung jawab program), siswa dan sarana pendukung (3) Berdasarkan data-data yang di dapatkan dari *process evaluation* menunjukkan hasil yang cukup. Hal ini didasarkan pada komponen materi, pelaksanaan program, metode, media, sistem penilaian (4) Secara umum, ketercapaian tujuan dari program pembelajaran bahasa Arab di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tersebut cukup. Hal ini disebabkan tidak ada data base profesi alumni.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pembelajaran bahasa Arab

**THE EVALUATION OF THE ARABIC LANGUAGE LEARNING PROGRAM
AT MA'HAD ALI BIN ABI THALIB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**IKHSAN HAKIM
20161010039**

ABSTRACT

This study aims to evaluate the Arabic language learning program at Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta based on the evaluation of context, input, process, and product. This type of research is evaluative research, using a qualitative approach with an evaluation model from Stufflebeam with the Context, Input, Process, Product (CIPP) research procedure. The subjects in this study were the director, the curriculum, the academic division, and the lecturers. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The qualitative data were analyzed using the stages of reduction, data presentation, and conclusion drawing.

This study obtained the following conclusions: (1) Based on the data obtained from the context evaluation; it showed good results. This is based on the survey component, solidifying ideas, documentation, and socialization. (2) Based on the data obtained from the input evaluation, it shows sufficient results. This is based on the components of the lecturer (person in charge of the program), students, and supporting facilities. (3) The data obtained from the process evaluation shows sufficient results. This is based on the material components, program implementation, methods, media, and assessment system. (4) In general, the achievement of the Arabic language learning program's objectives at Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta is sufficient. This is because there is no database for the alumni profession.

Keywords: Program Evaluation, Arabic Language Learning



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah mengabulkan doa untuk bisa kuliah setinggi-tingginya dan bermamfaat untuk semuanya. Selawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dan inspirasi untuk menjadi hamba Allah yang baik dari dunia sampai akhirat. Maka saya persembahkan hasil penelitian tesis saya ini kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Atmaja P.Rosyidi, S.T., M.Sc.Eng., Ph.D., PE selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Pembimbing I atas segala kesempatan dan bimbingannya.
5. Dr. Aris Fauzan, M.A., selaku Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Pembimbing II atas segala kesempatan dan bimbingannya.
6. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag., selaku Penguji Sidang Tesis, atas masukan dan bimbingannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

7. Fahmi Irfanuddin, Lc, M.S.I, selaku Direktur Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memberikan izin dan dukungannya kepada penulis melakukan penelitian dan seluruh jajaran dosen *ma'had* yang telah memberikan banyak data sehingga tesis ini terselesaikan.
8. Kedua orangtua saya ayahanda Lukman Hakim Lubis dan ibunda saya Ellida Wati Hasibuan (*alm*) dan ibunda saya Rodiah Lubis. Yang telah mendoakan dan mendukung saya sampai sekarang ini sehingga bisa menempuh jenjang S-2.
9. Istri saya Rahmi Juliani Nasution, S.Pd.I dan putriku tersayang Azka Amirah Hakim Lubis yang telah sabar dan mendukung selama ini. Terimakasih atas semuanya selama ini.
10. Ompung Satia Hasibuan (*alm*), ompung Samsiah Lubis (*alm*) dan ompung saya Siti Hajir Nasution. Ujing-ujing saya Haryati Hasibuan, Yuslaini Hasibuan, Rima Melani Hasibuan dan adek-adek saya semuanya, terkhusus Annisa Fitri Lubis, nantulang Sabadolok dan abang Ucok.
11. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, dan bapak Prof. Hilman Latief, Ph.D yang mendukung penulis menyelesaikan S2 baik secara material maupun moril.
12. Abang saya Imam Mahdi, M.A, bapak Asep Purnama Bakhtiar, M.Si, yang mendukung selama ini baik dari S1 sampai S2 sekarang ini, baik moril maupun materil. Maupun sahabat saya Fahmi Firmansyah, M.A dan Lukman Hakim, M.A.

13. Tata Usaha Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
Pak Ivan, Pak Arif dan Pak Jeki yang telah banyak membantu penulis
sehingga tesis ini selesai.

Penulis menyadari, bahwa penelitian ini belum sempurna baik dari segi kedalaman pembahasan maupun referensi yang banyak. Oleh karena itu, penulis berharap saran dan kritik untuk keberlanjutan wawasan ilmu pengetahuan. Semoga penelitian ini bermamfaat.

Yogyakarta, Nopember 2020

Ikhsan Hakim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Sistematika Penulisan	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Evaluasi Program	30
1. Defenisi	30
2. Program	31
3. Tujuan	33
4. Objek	34
5. Prinsip-prinsip Evaluasi	37
B. Model	40
1. Evaluasi Konteks	41
2. Evaluasi Masukan	43
3. Evaluasi Proses	44
4. Evaluasi Produk	45
C. Program Pembelajaran Bahasa Arab	46

1. Defenisi	46
2. Urgensi Belajar Bahasa Arab	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Lokasi dan Subjek	49
1. Lokasi Penelitian	49
2. Subjek Penelitian	50
C. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Observasi	50
2. Wawancara	51
3. Dokumentasi	51
4. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	
1. Latar Belakang	53
2. Visi dan Misi	54
3. Tujuan Pendidikan	55
4. Pengurus dan Tenaga Edukatif	56
5. Sistem Pendidikan dan Pengajaran	59
6. Prospek Alumni	63
7. Fasilitas	64
B. PEMBAHASAN	
1. Evaluasi Konteks Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	65
a. Survey	65
b. Pemantapan ide	68
c. Dokumentasi program	69
d. Sosialisasi program	68
2. Evaluasi Masukan pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	81
a. Dosen	81
b. Mahasiswa	86
c. Sarana pendukung	89
3. Evaluasi Proses Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	91
a. Materi	91
b. Pelaksanaan program	96
c. Metode	97
d. Media	99
e. Sistem Penilaian	100
4. Evaluasi produk pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	104

a. Kriteria Kemahiran dan Kelulusan	104
b. Rencana Tindak Lanjut	105

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	107
B. SARAN	108
C. KATA PENUTUP	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Kesamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	23
Tabel. 2.1 Perbedaan Model Evaluasi Menurut Kaufman dan Thomas	40
Tabel 4.1 Nama Dosen Pengajar Putra Ma'had Ali Bin Abi Thalib	56
Tabel 4.2 Nama Pengajar Putri Ma'had Ali Bin Abi Thalib	58
Tabel 4.3 Rentang Nilai	62
Tabel 4.4 Program Bahasa Arab di Ma'had Ali Bin Abi Thalib	69
Tabel 4.5 Daftar Nama Mata Kuliah Kelas Persiapan (<i>Tamhidy</i>)	72
Tabel 4.6 Daftar Nama Mata Kuliah <i>Al Mustawa Awwal</i>	73
Tabel 4.7 Daftar Nama Mata Kuliah <i>Al Mustawa Tsani</i>	74
Tabel 4.8 Daftar Mata Kuliah <i>Al Mustawa Tsalis</i>	75
Tabel 4.9 Daftar Mata Kuliah <i>Al Mustawa Robi'</i>	77
Tabel 4.10 Kalender Akademik Tahun Ajaran 2020/2021	79
Tabel 4.11 Standar Penilaian Konteks	80
Tabel 4.12 Daftar Nama Dosen Putra	82
Tabel 4.13 Nama-nam Dosen Putri	83
Tabel 4.14 Kegiatan Workshop	85
Tabel 4.15 Jumlah Mahasiswa Putra Tahun Ajaran 2020/2021	87
Tabel 4.16 Jumlah Mahasiswa Putri Tahun Ajaran 2020/2021	87
Tabel 4.17 Standar Penilaian Input	90
Tabel 4.18 Mata Kuliah <i>Mustawa Tamhidi</i> dan Referensi Kitab	92
Tabel 4.19 Mata Kuliah <i>Mustawa Awwal</i> dan Referensi Kitab	93
Tabel 4.20 Mata Kuliah <i>Mustawa Tsani</i> dan Referensi Kitab	93
Tabel 4.21 Mata Kuliah <i>Mustawa Tsalis</i> dan Referensi Kitab	94

Tabel 4.22 Mata Kuliah <i>Mustawa Robi'</i> dan Referensi Kitab	95
Tabel 4.23 Waktu Pembelajaran di Ma'had Ali Bin Abi Thalib UMY	96
Tabel 4.24 Rentang Nilai	101
Tabel 4.25 Standar Penilaian Proses	102
Tabel 4.26 Kriteria Keterampilan Bahasa Arab di Ma'had Ali Bin Abi Thalib	103
Tabel 4.27 Kriteria Kelulusan Setiap Level Kelas/Jenjang di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	103
Tabel 4.28 Jumlah Kelulusan Tahun 2015-2019	104
Tabel 4.29 Jumlah Ketercapaian mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Tahun 2015	105
Tabel 4.30 Jumlah Ketercapaian mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Tahun 2016	105
Tabel 4.31 Jumlah Ketercapaian Pembelajaran Bahasa Arab Tahun 2017	105
Tabel 4.32 Kriteria Ketercapaian Pembelajaran Bahasa Arab Tahun 2018	105
Tabel 4.33 Kriteria Ketercapaian Pembelajaran Bahasa Arab Tahun 2019	106
Tabel 4.34 Kriteria ketercapaian pembelajaran bahasa arab tahun 2015-2019	106
Tabel 4.35 Standar Penilaian Produk	109

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.4 Persentasi Kelulusan Tahun 2015-2019 107

