

**KOMUNIKASI EFEKTIF ANTARA PEMBINA DAN SISWA KELAS VI
DALAM PROSES MENGHAFAQ AL-QUR'AN SELAMA PANDEMI
COVID 19 DI SDIT ASH-SHIDDIQ PENEN SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



oleh:

Fauziah Uzlah Nufa Azzura

NIM: 20150710019

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

HALAMAN JUDUL

**KOMUNIKASI EFEKTIF ANTARA PEMBINA DAN SISWA KELAS VI
DALAM PROSES MENGHAFAK AL-QUR'AN SELAMA PANDEMI
COVID 19 DI SDIT ASH-SHIDDIQ PENEN SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pada Fakultas Agama Islam Program Komunikasi Dan Penyiaran
Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

oleh:

Fauziyah Uzlah Nufa Azzura

NIM: 20150710019

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Uzhah Nufa Azzura
N I M : 20150710019
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“KOMUNIKASI EFEKTIF ANTARA PEMBINA DAN SISWA KELAS VI DALAM PROSES MENGHAFAL AL-QUR’AN SELAMA PANDEMI COVID 19 DI SDIT ASH-SHIDDIQ PENEN SLEMAN YOGYAKARTA”** benar-benar telah ditulis dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Maret 2022
Yang membuat pernyataan

A yellow 10,000 Indonesian Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', 'DIREKTORAT KEPASTIHAN HUKUM', and 'METERAI TEMPEL'. The serial number '4F422AJK 1656000' is visible at the bottom.

Fauziah Uzhah Nufa Azzura
NIM 20150710019

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 21 Maret 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Fauziah Uzlah Nufa Azzura
N I M : 20150710019
Judul : Komunikasi Efektif Antara Pembina dan Siswa Kelas VI dalam Proses Menghafal Al-Qur'an Selama Pandemi Covid 19 di SDIT Ash-Shiddiq Penen Sleman Yogyakarta

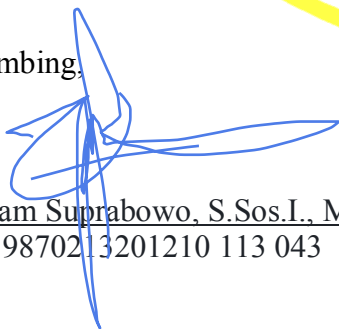
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqsyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. Imam Suprabowo, S.Sos.I., M.Pd.I
NIK. 19870213201210 113 043

MOTTO

“Lebih Rendah Hati ,Agar Lebih Mudah Memperbaiki Diri”

“Jika Allah kasih Lebih , Syukuri, Diamlah

Jika Allah kasih Sedikit, Syukuri, Telanlah”

“Ilmu itu Bukan yang dihafal, Tetapi yang Memberi Manfaat (imam syafi’i)”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirohim...

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis tersadar bahwa adanya ketidak sempurnaan penulis, adanya peran dan orang-orang tertentu di balik keselesaiannya skripsi ini. Dari ketidakmampuan tersebut berubah menjadi dorongan dan motivasi yang dari penulis sendiri sulit untuk memahaminya. Dengan ini sangat perlu penulis mempersembahkan ucapan terima kasih. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya serta kekuatan yang memberikan penulis nikmat sehat jasmani, rohani dan akal untuk berfikir dalam menyelesaikan skripsi ini, betapa banyak rasa syukur yang penulis panjatkan disetiap hela nafas penulis.
2. Diri sendiri sebagai apresiasi tertinggi atas kerja kerasnya selama ini dengan memotivasi diri sendiri dan mengatur waktu sehingga terbentuknya skripsi ini.
3. Para orang tua saya Ibu Wenny Martini dan Diah Utami serta Bapak Edi Lasminto dan Bapak Sri Sugihartanto terima kasih *Jazakumullah Khair* atas dukungan fisik berupa finansial serta motivasinya, tidak lupa juga doa yang selalu dan kesabaran yang sudah tercurahkan untuk penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata yang patut kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya terutama nikmat kesehatan, kekuatan dan kesempatan, dengan limpahan nikmat dan hidayah-Nya yang melimpah sehingga kita dapat menjalani aktifitas dengan penuh keberkahan, termasuk dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul **“KOMUNIKASI EFEKTIF ANTARA PEMBINA DAN SISWA KELAS VI DALAM PROSES MENGHAFAL AL-QUR’AN SELAMA PANDEMI COVID 19 DI SDIT ASH-SHIDDIQ PENEN SLEMAN YOGYAKARTA”** dan dengan beberapa halangan yang Alhamdulillah bisa terlewati.

Selanjutnya tanpa mengurangi rasa hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang dengan ikhlas dan sabar telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Twediana Budi Hapsari, Ph.D, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, dan Mantan Kaprodi KPI UMY yang banyak memberi kemudahan kepada penulis dalam proses perkuliahan.

4. Kaprodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Bapak Dr. Ahmad Hermawan, Lc, M.A. telah membimbing penulis dengan penuh rasa sabar, memberikan penulis masukan serta motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak Imam Suprabowo, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi saya. Terima kasih banyak atas kesabaran Bapak dalam membimbing saya, dari tahun 2019 bimbingan kemudian hilang lalu muncul Kembali tahun 2020 lalu menghilang lagi dan Kembali tahun 2021 lalu menghilang dan muncul Kembali pada tahun 2022 dan akhirnya Alhamdulillah saya ada di tahap Sidang Skripsi. Terima kasih banyak pak
6. Segenap dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir hingga *yaumul akhir*.
7. Kepala Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta jajarannya.

Yogyakarta, 21 Maret 2022
Yang membuat pernyataan



Fauziyah Uzlah Nufa Azzura
NIM 20150710019

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pokok dan Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.2 Kerangka Teori.....	18
2.2.1 Konsep Komunikasi.....	18
2.2.1.1 Fungsi.....	18
2.2.2 Komunikasi Efektif.....	20
2.2.2.1 Tujuan Komunikasi Efektif.....	20
2.2.2.2 Proses dan langkah-langkah dalam komunikasi efektif	22
2.2.2.3. Ciri-Ciri Komunikasi Efektif.....	23
2.2.2. Menghafal.....	24

4.3.1.2 <i>Encoding</i>	54
4.3.1.3 Pengiriman pesan	54
4.3.1.4 Terkirimnya pesan	56
1.10.1.5 <i>Decoding</i>	58
4.3.1.6 Umpan balik	59
4.3.2 Ciri-Ciri Komunikasi Efektif.....	60
4.3.2.1 Keterbukaan	61
4.3.2.2 Rasa Potif.....	63
4.3.2.3 Empati.....	66
4.3.2.4 Dukungan.....	67
4.3.3 Faktor yang mempengaruhi.....	66
4.3.3.1 Dukungan dan Motivasi dari Oraang tua.....	66
4.3.3.2 Mereview Kembali Hafalan Anak.....	67
4.3.3.3 Usia.....	68
4.3.3.4 Lingkungan Sekitar Anak	68
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.1.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

2.2.3. Menghafal Al-Qur'an.....	26
2.2.4. Metode Menghafal Al-Qur'an	26
2.2.4.1. Muroja'ah.....	31
2.2.4.2. Talqin.....	31
2.2.4.3 Talaqqi	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Metodologi Penelitian.....	33
3.1.1 Pendekatan penelitian.....	33
3.1.2. Operasional konsep	34
3.1.3. Lokasi dan subjek penelitian	35
3.1.4. Tehnik Pengumpulan Data	35
3.1.4.2. Wawancara Mendalam	36
3.1.5.Kredibilitas Penelitian.....	37
3.1.5.1. Pembuktian	38
3.1.5. Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Profil SLB Negeri Brebes	40
4.1.1 Sejarah Sekolah.....	40
4.1.2 Letak Lokasi	40
4.1.3 Visi Misi	41
4.1.4 Struktur Organisasi	43
4.1.5 Data Siswa	44
4.2 Hasil Wawancara.....	49
4.2.1 Profil	49
4.2.1.1 Pembina 1	49
4.2.1.2 Pembina 2	49
4.2.1.3 Pembina 3	49
4.2.1.4 Pembina 4	49
4.3 Komunikasi Efektif.....	50
4.3.1 Proses dan langkah-langkah dalam komunikasi efektif.....	50
4.3.1.1 Harapan.....	52