

**MEKANISME COPING PADA PENANGANAN STRESS ANAK BERMASALAH  
HUKUM DI YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Prapti Rizkiana

NIM : 20170710017

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2022**

**MEKANISME COPING PADA PENANGANAN STRESS ANAK BERMASALAH  
HUKUM DI YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memperoleh salah satu syarat gelar

Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu

Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Prapti Rizkiana

NPM : 20170710017

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Prapti Rizkiana  
NIM : 20170710017  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan Judul **MEKANISME COPING PADA PENANGANAN STRESS ANAK BERMASALAH HUKUM DI YOGYAKARTA** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 April 2022  
Yang membuat pernyataan,



Prapti Rizkiana  
NIM. 20170710017

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi dengan judul “Mekanisme Coping Pada Penanganan Stress Anak Bermasalah Hukum di Yogyakarta” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan penulisan telah banyak pihak yang membantu, baik dari do'a dan *support* dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terimakasih diberikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dedikasinya kepada penulis selaku mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi ijin penelitian.
3. Bapak Dr. Ahmad Hermawan., Lc.,M.A selaku ketua program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Ibu Novia Fetri Aliza, M. Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar mengarahkan serta membimbing saya dalam proses penyusunan skripsi, semoga segala keberkahan dan urusan dimudahkan oleh Allah SWT.
5. Dinas Sosial Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di BPRSR DINSOS DIY.
6. Kepala dan juga Staff Peksos BPRSR DINSOS DIY yang telah mengizinkan saya untuk melakukan wawancara langsung dengan anak binaan.
7. Kedua orang tua saya Bapak Singgih Suprpto dan Ibu Suparyati yang telah membesarkan saya dan selalu mendoakan kesehatan serta segala urusan dalam menyelesaikan masa studi saya dan segala urusan lainnya.
8. Seluruh keluarga besar terutama saudara sepupu seumur yang selalu memberi dukungan dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis.

9. Teman dan sahabat yang sudah mendoakan dan terus memberi semangat ketika penulis merasa *future* dan patah semangat. Terimakasih khususnya pada Dzakia Mutawadi'a yang selalu berbagi cerita setiap hari, Fitri Rengganis, Fajriana Nur Afifah, Fatimah Nurul Azizah, Hasna Qonita, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Terimakasih pada keluarga kwangya yang telah memberi semangat dan memberi warna dihari-hari penulis, juga menjadi penghibur saat merasa stress. Semoga selalu sehat dan diberkahi Tuhan disetiap langkahnya.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya dalam bidang pendidikan dan konseling Islam. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam hal penulisan ataupun pengetahuan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran oleh pembaca dari berbagai pihak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 13 April 2022

Penulis



Prapti Rizkiana  
20170710017

## DAFTAR ISI

<b>MEKANISME COPING PADA PENANGANAN STRESS ANAK BERMASALAH HUKUM DI YOGYAKARTA.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II.....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Kerangka Teori.....	13
2.2.1 Mekanisme Coping.....	13
2.2.2 Stress.....	18
2.2.3 Anak Bermasalah Hukum.....	21
<b>BAB III.....</b>	<b>24</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
3.2 Operasionalisasi Konep.....	24
3.3 Lokasi dan Subyek Penelitian.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5 Analisis Data.....	26

3.6 Kredibilitas Data.....	27
<b>BAB IV.....</b>	<b>29</b>
4.1 Gambaran Umum.....	29
4.2 Pembahasan.....	37
4.2.1 Gambaran Profil Subyek.....	37
4.2.2 Mekanisme Coping Terhadap Stress Pada ABH... ..	39
4.2.3 Gambaran Stress ABH di BPRSR DINSOS DIY.....	55
4.2.4 Perubahan Pola Pikir dan Perilaku ABH Setelah Masuk BPRSR DINSOS DIY..	59
<b>BAB V.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
5.3 Keterbatasan Dalam Penelitian.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
Dokumen.....	71
Kuisisioner.....	73
Hasil Uji Turnitin.....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 BPRSR DINSOS DIY Tampak Depan

Gambar 2 Gedung Pertemuan/Aula

Gambar 3 Ruang Pertemuan ABH Dengan Wali atau Keluarga

Gambar 4 Ruang Peksos



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 6.1 Dokumentasi

Lampiran 6.2 Panduan Wawancara

Lampiran 6.3 Hasil Turnitin

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Perubahan Kognitif ABH Setelah Menerima Rehabilitas

## **DAFTAR SINGKATAN**

PMKS	: Penyanggah Masalah Kesejahteraan Sosial
HAM	: Hak Asasi Manusia
PKT	: Pembinaan Karang Taruna
PPAY	: Panti Penyantunan Anak Yogyakarta
PSBR	: Panti Sosial Bina remaja
RPSA	: Rumah Perlindungan Sosial Anak
LPKS	: Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial

## **MOTTO**

Hidup itu sejatinya bukan perlombaan, ketika kita merasa iri melihat pencapaian orang lain sama halnya dengan kita tidak bersyukur atas pencapaian yang telah kita dapat, tapi kita bisa jadikan pencapaian mereka sebagai semangat untuk memenuhi target yang telah kita buat sendiri.