

**PENGEMBANGAN *LEARNING CARD* UNTUK
MENINGKATKAN KERJA SAMA TIM DAN
PENGETAHUAN MAHASISWA**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Keperawatan pada Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

NASTAIN ABUBAKAR PATTIMURA
20181050017

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertandah tangan dibawah ini :

Nama : Nastain Abubakar Pattimura
NIM : 20181050017
Judul Tesis : Pengembangan *learning card* untuk meningkatkan kerja sama tim dan pengetahuan mahasiswa

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini: (1) Tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin, atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat dari penulis lain, yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri, kecuali secara jelas tertulis dikutip dan disebut nama penggerang dan dicantumkan dalam daftar pustaka; (2) tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya; (3) tidak terdapat proses rekayasa data dan atau melakukan perubahan data penelitian orang lain yang saya akui sebagai data hasil penelitian saya. Jika terbukti terdapat unsur plagiasi maka penulis bersedia mendapatkan sangsi akademis dan sangsi hukum.

Yogyakarta, 05 Desember 2020

Nastain Abubakar Pattimura
NIM 20181050017

KATA PENGANTAR



Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subahahu Wataala karena hanya atas berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “pengembangan *Learning Card* untuk meningkatkan kerja sama tim dan pengetahuan mahasiswa”. Usulan proposal ini sebagai bahan acuan untuk melakukan penelitian.

Dalam proses menyusun dan menyelesaikan usulan tesis ini, penulis telah memperoleh banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T., Msc.Eng., Ph.D., PE., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Elsy Maria Rosa, M.Kep, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada peneliti dalam penyusunan tesis.
5. Erna Rochmawati, SKp.,MNSc.,M.Med.Ed.,Ph.D, selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada peneliti dalam penyusunan tesis.
6. Winny Setyonugraha, S.Ked.,M.T.,Ph.D, selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada peneliti dalam penyusunan tesis.

7. Lukman La Basi, S.Farm, Apt., M.Farm, selaku Ketua STIKes Maluku Husada yang telah memberi izin untuk penulis studi pendahuluan.
8. Trimakasih kepada Ibu dan Ayah yang Telah memberikan Doa, dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan Usulan penelitian ini dengan tepat waktu
9. Terima kasih kepada teman-teman Magister Keperawatan angkatan 09 yang selalu memberikan doa dukungan yang tulus dan waktu selalu ada bersama saya dalam suka maupun duka sehingga saya dapat menyelesaikan usulan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan usulan tesis penelitian ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Yogyakarta, 05 Desember 2020

Nastain Abubakar Pattimura

NIM 20181050017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terkait	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Strategi Pembelajaran <i>Make A Match</i>	12
1. Defenisi <i>Make A Match</i>	12
2. Posisi Lakukan Kecocokan dalam Pembelajaran	12
3. Penerapan langkah-langkah <i>Make A Match</i>	14
4. Kelebihan dan kekurangan dari metode <i>Make A Match</i>	15
B. <i>Learning Card</i>	16
1. Definisi pembelajaran Membuat Pasangan Menggunakan <i>Learning Card</i>	17
2. Model Pembelajaran kooperatif modifikasi Menggunakan Learning Card..	17
3. Langkah-Langkah pembelajaran Membuat Pasangan Menggunakan <i>Learning Card</i>	18
4. Bentuk Desain Learning Card.....	19
C. Pembelajaran Kooperatif.....	19

1. Definisi Kerja Sama Tim	23
2. Kerja Tim Kelompok Dan Kerja Tim Individu	25
3. Dimensi Kerja Sama Tim.....	27
4. Fitur-Fitur Kerja Tim	29
5. Keuntungan dari Kerja Tim	29
6. Tujuan Dari Kerja Sama Tim.....	30
D. Pengetahuan	31
1. Pengertian Pengetahuan	31
2. Tingkat Pengetahuan.....	32
3. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	33
E. Kerangka Teori.....	36
F. Kerangka Konsep	37
G. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
D. Variabel Penelitian	40
E. Defenisi Operasional	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
H. Cara Pengumpulan Data.....	48
I. Pengolahan dan Metode Analisa Data	50
J. Etika Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	56
2. Hasil Analisa Data	43
B. Pembahasan.....	58
C. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait	9
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	38
Tabel 3.2 Definisi Operasional	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas terhadap Kerja Sama Tim & Pengetahuan	45
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas terhadap Kerja Sama Tim & Pengetahuan	47
Tabel 4.1 Hasil Distribusi Frekuensi Kerja Sama Tim dengan Pengetahuan Mahasiswa	60
Tabel 4.2 Hasil Statistik Deskriptif Kerja Sama Tim dengan Pengetahuan Mahasiswa	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kerja Sama Tim dan Pengetahuan Mahasiswa.....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Kerja Sama Tim dan Pengetahuan Mahasiswa	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Paired Sample T-Test Kerja Sama Tim dan Pengetahuan Mahasiswa	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Independen Sample T-Test Kerja Sama Tim dan Pengetahuan Mahasiswa	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Efektifitas <i>Learning Card</i> untuk meningkatkan kerja sama tim dan pengetahuan mahasiswa.	36
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Efektifitas <i>Learning Card</i> untuk meningkatkan kerja sama tim dan pengetahuan mahasiswa.	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat pengantar studi pendahuluan
- Lampiran 2. Surat selesai penelitian
- Lampiran 3. Surat pengantar uji etik
- Lampiran 4. Surat izin etik penelitian
- Lampiran 5. Diagram Hasil Penelitian
- Lampiran 6. Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Responden
Penelitian
- Lampiran 7. Lembar observasi kerja sama tim
- Lampiran 8. Kisi-kisi soal *pretest/posttest* materi sistem saraf
- Lampiran 9. Kuesioner pengetahuan *Pretest/posttest* materi
system saraf
- Lampiran 10. Kunci jawaban
- Lampiran 11. Bentuk Desain *Learning Card*
- Lampiran 12. Hasil output spss
- Lampiran 13. Foto kegiatan penelitian

DAFTAR SINGKATAN

RUU	Rancangan Undang-Undang
KKM	Kriteria Ketuntasan Minimum
TGT	Teams Games Tournament
MCQ	<i>Multiple Choice Question</i>
SPSS	<i>Statistical Product and Service Solution</i>
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
SMA	Sekolah Menengah Atas
TDE	<i>Tabletop Disaster Exercise</i>