

**PENGARUH RELIGIOUS COPING TERHADAP ACADEMIC BURNOUT  
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS AGAMA ISLAM  
ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



Oleh:

Fikriani Izzah Saidah

20180720135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2022**

**PENGARUH RELIGIOUS COPING TERHADAP ACADEMIC BURNOUT  
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR FAKULTAS AGAMA ISLAM  
ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Fikriani Izzah Saidah

NIM: 20180720135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Fikriani Izzah Saidah

NIM : 20180720135

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kearsjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Fikriani Izzah Saidah

20180720135

## **PERSEMBAHAN**

Syukur *Alhamdulillah* atas segala rahmat penulis curahkan kehadiran Allah SWT, dengan izinnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Penulis bersyukur dan berterimakasih kepada orang – orang yang telah membantu dan memberikan doa serta dukungannya selama penulis menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Penulis ucapkan banyak terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini khususnya kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Waldi dan Ibu Lagi Lestari Julianti. Terima kasih karena sudah memberikan doa dan dukungannya selama ini. Terima kasih untuk pelajaran hidup dan selalu mendampingi selama perkuliahan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi.
2. Kedua saudara saya, kakak perempuan saya Fiqi Diah Qurota' Ayunnisa dan adik laki – laki saya Fatan Ali Imran. Terimakasih untuk doa dan dukungannya, serta terima kasih sudah menemani dan membantu selama perkuliahan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dr. Fitriah, S.Pd.I. M.Ag selaku Dosen pembimbing skripsi. Terima kasih banyak saya ucapkan atas bimbingannya. Terima kasih atas kesabaran, arahan, serta motivasi selama kegiatan bimbingan kepada mahasiswanya supaya bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.
4. Seluruh keluarga besar Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat saya menimba ilmu dan mendapatkan banyak sekali pengalaman yang berharga, serta kepada teman – teman yang sudah kebersamai saya sampai saat ini.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah penulis curahkan kehadiran Allah SWT., karena berkat Rahmat serta Karunia-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Religious Coping terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” dengan baik dan lancar guna memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang sudah membawa banyak perubahan baik pada kehidupan umatnya yang membawa cahaya dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan, arahan, dan dukungan dari pihak lain. Untuk itu, atas segala bantuan dan dukungannya penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Muh Samsudin, M.Pd. dan bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D., selaku kepala dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Dr. Fitriah, S.Pd.I. M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, serta saran dengan segenap kesabarannya hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan maksimal.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah banyak membantu penulis dalam menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis Ibunda Lagi Lestari Julianti dan bapak Waldi, kakak dan adik penulis Fiqi Diah Qurota' Ayunnisa dan Fatan Ali Imra, serta seluruh keluarga besar yang sudah memberikan dukungan juga doanya.

6. Seluruh teman – teman responden yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penulis.
7. Jumiati. Terimakasih atas segala kesabaran dan dukungannya selama ini menemani penulis menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
8. Teman – teman Program Studi Agama Islam 2018, khususnya PAI D.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih banyak.

Terlepas dari itu semua, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik dalam penulisan ataupun penyusunan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan dengan terbuka penulis menerima adanya saran dan kritik yang membangun dari pembaca. penulis berharap semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi para pembaca. Terimakasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 26 Maret 2022

Penulis,



Fikriani Izzah Saidah

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	7
C. Tujuan penelitian .....	8
D. Manfaat penelitian .....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori .....	25
1. <i>Academic Burnout</i> .....	25
2. <i>Religious Coping</i> .....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Kerangka Berfikir .....	50
B. Hipotesis .....	50
C. Metode Penelitian .....	51
1. Pendekatan penelitian dan jenis penelitian .....	51
2. Variabel penelitian.....	51

3. Populasi, Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian.....	52
4. Teknik pengumpulan data.....	53
5. Teknik analisis data .....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	65
A. Gambaran Umum Responden.....	65
B. Hipotesis Penelitian .....	67
C. Uji Analisis Statistik Prasyarat .....	67
1. Uji Normalitas.....	67
2. Uji Linieritas .....	68
D. Uji Analisis Deskriptif.....	69
1. Kategorisasi Variabel <i>Religious Coping</i> .....	69
2. Kategorisasi Variabel <i>Academic Burnout</i> .....	71
E. Uji Hipotesis (Regresi Linier Sederhana) .....	73
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
1. <i>Religious Coping</i> Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	75
2. <i>Academic Burnout</i> Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	77
3. Pengaruh <i>Religious Coping</i> Terhadap <i>Academic Burnout</i> Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	78
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran .....	86
C. Penutup .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	78



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengaruh <i>Religious Coping</i> Terhadap <i>Academic Burnout</i> .....	50
Tabel 3. 2 Pengaruh <i>Religious Coping</i> Terhadap <i>Academic Burnout</i> .....	51
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Item .....	54
Tabel 3. 4 <i>Blue Print</i> Variabel <i>Religious Coping</i> .....	56
Tabel 3. 5 <i>Blue Print</i> Variabel <i>Academic Burnout</i> .....	58
Tabel 3. 6 Ringkasan Uji Validitas <i>Religious Coping</i> .....	60
Tabel 3. 7 Ringkasan Uji Validitas <i>Academic Burnout</i> .....	61
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas .....	62
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linieritas .....	69
Tabel 4. 3 Pedoman Kriteria Kategorisasi <i>Religious Coping</i> .....	70
Tabel 4. 4 Hasil Kategorisasi <i>Religious Coping</i> .....	71
Tabel 4. 5 Pedoman Kriteria Kategorisasi <i>Academic Burnout</i> .....	72
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi <i>Academic Burnout</i> .....	73
Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi.....	74
Tabel 4. 8 Hasil Dimensi <i>Meaning</i> Terhadap <i>Academic Burnout</i> .....	80
Tabel 4. 9 Hasil Dimensi <i>Control</i> Terhadap <i>Academic Burnout</i> .....	80
Tabel 4. 10 Hasil Dimensi <i>Comfort</i> Terhadap <i>Academic Burnout</i> .....	81
Tabel 4. 11 Hasil Dimensi <i>Intimacy</i> Terhadap <i>Academic Burnout</i> .....	81
Tabel 4. 12 Hasil Dimensi <i>Life Transformation</i> Terhadap <i>Academic Burnout</i> .....	82