

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING
DI ERA PANDEMI COVID-19**
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Bawang)



SKRIPSI

Oleh :
Laila Muzdalifah Afifi
NIM: 20180720162

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING
DI ERA PANDEMI COVID-19**
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Bawang)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Laila Muzdalifah Afifi

NIM: 20180720162

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 15 Maret 2022

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan yang seperlunya, maka dari itu saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Laila Muzdalifah Afifi
NPM : 20180720162
Judul : Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Era Pandemi COVID-19 (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Bawang)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,


Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi.

NIK. 19860801201610 113 065

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Laila Muzdalifah Afifi

NIM : 20180720162

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 12 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Laila Muzdalifah Afifi

NIM : 20180720162

MOTO

“TIDAK ADA HAL SIA-SIA JIKA KITA MAU BERUSAHA, DISIPLIN DAN
TIDAK MENYERAH”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah 6)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang tiada hentinya, karena telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi. Saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Ibu dan Bapak saya ucapkan terimakasih banyak karena selalu mendoakan dan memberikan semangat tiada hentinya serta pengorbanan ibu dan bapak sampai saat ini, hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kakaku tersayang, terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah, selalu memberikan masukan dan saran.
3. Diri sendiri yang sudah mau berjuang dan bertahan sampai detik ini.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terkhususnya dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah adalah ucapan syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini.

Selanjutnya penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi, yang tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan semua pihak terutama kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I.
5. Ibu Ratna Sari S.Pd., M.Psi., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan, kritik, saran, semangat dan motivasi yang tiada hentinya kepada peneliti saat proses menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan wawasan kepada peneliti.
7. Kepada orang tua, ibu dan bapak yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta dukungan yang tiada henti baik segi moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
8. Kakak tersayang yang sudah memberikan dukungan dan saran tiada henti kepada penulis
9. Keluarga besar Mbah Misngad Anwar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik dari segi moril dan materi
10. Kepada Kepala Sekolah SMAN 1 Bawang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian

11. Kepada Ibu Farkhi dan Ibu Widi yang telah memberikan bimbingan saat proses penelitian di SMAN 1 Bawang
12. Siswa kelas XII IPS SMAN 1 Bawang yang telah bersedia menjadi responden
13. Sahabatku seperbimbingan Ummul, Puput dan Zhalfa yang selalu membantu, memotivasi dan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
14. Teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018, terkhususkan kelas PAI D terimakasih sudah menjadi bagian perjalanan perkuliahan dan sekaligus menjadi keluarga kedua.
15. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih selalu ada dalam proses penyelesaian skripsi ini yang selalu memberikan dorongan motivasi dan semangat kepada peneliti.
16. Terimakasih kepada pihak yang telah hadir dalam kehidupan penulis memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi.

Kritikan dan saran dari berbagai pihak yang berguna bagi penulis di masa yang akan datang agar menjadi lebih baik lagi. Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Mudah-mudahan skripsi ini dapat dapat memberikan manfaat kepada pembaca maupun bagi penulis.

Yogyakarta, 12 Maret 2022
Penulis,



Laila Muzdalifah Afifi
NIM 20180720162

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	20
1. Pendidikan Karakter	20
2. Karakter Disiplin	24
3. Penggunaan <i>Gadget</i>	30
4. Pembelajaran Daring	37
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Pendekatan Penelitian	47
C. Lokasi Penelitian	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Variabel Penelitian	52
G. Definisi Operasional.....	53

H. Metode Analisis Data.....	53
1. Pra Penelitian (Uji Coba Kuesioner).....	54
a. Uji Validitas	54
b. Uji Reliabilitas.....	55
2. Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	60
C. Hasil Uji Prasyarat	64
D. Hasil Analisis Deskriptif.....	68
E. Hasil Uji Hipotesis	70
F. Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
C. Kata Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	45
Tabel 2.2 Skema Hipotesis.....	46
Tabel 3.1 Skor Skala Likert	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan <i>Gadget</i>	51
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Intrumen Karakter Disiplin	52
Tabel 3.4 Rumus Kategorisasi	57
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penggunaan <i>Gadget</i>	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Karakter Disiplin.....	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penggungan <i>gadget</i>	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Karakter Disiplin.....	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Liniearitas	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinieritas	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	67
Tabel 4.9 Distribusi Kategorisasi Frekuensi Penggunaan Gadget	68
Tabel 4.10 Distribusi Kategorisasi Frekuensi Karakter Disiplin	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	71
Tabel 4.12 Garis Persamaan Regresi	71