

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA KEMAMPUAN SISWA
DALAM BACA TULIS HURUF AL-QUR'AN
DI SMP NEGERI 2 GEGESIK KABUPATEN CIREBON**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Basir
NPM. 20051010096

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2006**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Basir

NPM : 20051010096

Program : Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, September 2006
Yang menyatakan,



Basir
20051010096

Dr. H. Anik Ghufron
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Basir yang berjudul: "Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Siswa dalam Baca Tulis Huruf Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Gegecik Kabupaten Cirebon", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Desember 2006

Pembimbing I



Dr. H. Anik Ghufron

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Basir yang berjudul: "Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Siswa dalam Baca Tulis Huruf Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Gegecik Kabupaten Cirebon", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 21 Desember 2006

Pembimbing II



Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

KATA PENGANTAR

Seraya memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, penulisan tesis dengan Judul "*Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Siswa dalam Baca Tulis Huruf Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Gegesik Kabupaten Cirebon*" telah dapat diselesaikan oleh penulis. Hal ini perlu penulis sampaikan karena pada kenyataannya, dalam perjalanan pembuatan tesis ini banyak sekali hambatan dan rintangan yang dirasakan. Namun demikian, berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari semua pihak, alhamdulillah penulis dapat mengatasinya.

Pada kata pengantar ini penulis bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih pertama sekali disampaikan kepada :

1. Dr. Khoirudin Bashori, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. H. Anik Ghufron Pembimbing I, dan Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. Pembimbing II.
4. Sutardi, S.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Gegesik Kabupaten Cirebon, beserta dewan guru dan siswa-siswinya
5. Istri dan anak-anakku tersayang yang dengan ikhlas dan sabar memberikan dorongan dan pengorbanan moril yang tak ternilai harganya demi kesuksesan penulis dalam studi ini.

Akhirnya penulis menyadari dengan segala kerendahan hati bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan betul adanya kritik, saran dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.

Demikian sepetah kata penulis sampaikan, mudah-mudahan Allah Swt membalas amal baiknya. Akhirnya kepada Allah jualah penulis mohon ampun.

Yogyakarta, September 2006
Hormat Saya,

Basir

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
D. Tinjauan Pustaka	14
E. Sistematika Penulisan	15
BAB II TINJAUAN TEORETIK	
A. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	17
1. Pengertian Al-Qur'an	17
2. Konsepsi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	21
B. Faktor-faktor Keagamaan yang Mempengaruhi Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an	28
1. Faktor Aqidah (Teologis)	28
2. Faktor Ibadah (Ubudiyah)	28
3. Faktor Muamalah (Sosiologis)	29
4. Faktor Akhlak (Etika)	30

	C. Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an	33
	D. Faktor Sosiologis yang Mempengaruhi Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an	44
BAB	III METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian	50
	B. Pendekatan Penelitian	50
	C. Metode Penelitian.....	52
	1. Subjek Penelitian	52
	2. Teknik Pengumpulan Data	53
	D. Analisis Data	54
	E. Keabsahan Data	56
	1. Dependabilitas.....	56
	2. Konfirmabilitas.....	56
	3. Transperabilitas	57
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	61
	1. Faktor Keagamaan dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	61
	2. Faktor Psikologis dalam Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur'an.....	65
	3. Faktor Sosiologis dalam Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur'an.....	69
	B. Pembahasan Penelitian	72
	1. Faktor Keagamaan dalam Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an.....	72
	2. Faktor Psikologis dalam Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur'an.....	73

3. Faktor Sosiologis dalam Pembelajaran Baca Tulis al-	
Qur'an	75
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Perkembangan Siswa SMP Negeri 2 Gegesik Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon	66
Tabel 2	Kemampuan Membaca Al-Qur'an	67
Tabel 3	Kemampuan Menulis Al-Qur'an	68
Tabel 4	Kondisi Fisik SMP Negeri 2 Gegesik	70
Tabel 5	Keadaan Guru dan Personil TU SMP Negeri 2 Gegesik Kabupaten Cirebon	71
Tabel 6	Faktor Keagamaan yang Mempengaruhi Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an	72
Tabel 7	Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an	74
Tabel 8	Faktor Sosiologis yang Mempengaruhi Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an	75