

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PELATIHAN GIZI DENGAN METODE *ROLEPLAY* DAN  
METODE AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
TENTANG GIZI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KASIHAN I, BANTUL**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat**

**Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh**

**Nama : Dhara Indah Kartika Jati**

**No. Mahasiswa : 20080310022**

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2011**

### **Pernyataan Keaslian Penelitian**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dhara Indah Kartika Jati

NIM : 20080310022

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

## **Halaman Persembahan**

Karya Tulis Ilmiah ini ku persembahkan kepada :

- ♥ Allah SWT yang selalu menguatkaniku dengan kemudahan dan kesulitan yang diberikan-Nya untukku,,
- ♥ Junjunganku Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi tauladan pergerakanku,,
- ♥ Kedua orangtuaku, bapak Suyitno dan Ibu Kartini yang selalu menjadi dorongan untukku terus berjuang, yang tak pernah kenal lelah mengiringi perjalanan hidupku,,
- ♥ Kedua saudaraku, mas Yudha Anan Cahya, S.IP dan mbak Ismi Widanarsih, S.IP yang selalu mengingatkanku akan arti persaudaraan,,
- ♥ Kedua keponakanku, dek Nadya Aisyah Cahya Putri dan dek Rangga Nararya Cahya Putra yang selalu menghiburku dengan kelucuan mereka,,
- ♥ Semua keluarga besar Nadi Harjoprajitno dan semua keluarga besar Joyo Wigono yang selalu siap memberikan dukungan dan bantuan.,
- ♥ Semua guru untuk ilmu yang tiada batas.,,
- ♥ Semua teman-temanku yang memberikan warna-warni dalam hidupku, dalam setiap sengum, tawa, tangis, bahagia, dan sedihku

Sayang semuanya... ☺

## **Motto**

- ♣ Allah lah yang membuat kita mampu tersenyum, walaupun dalam keadaan menangis. Tempat bertahan ketika merasa hendak menyerah. Tempat berdo'a ketika kita kehabisan kata-kata. Untuk tetap tegar ketika kita telah hancur berkali-kali. Untuk tetap mengerti ketika tidak satupun yang kelihatan memberi arti. Segala sesuatu menjadi mungkin karena Allah memampukan kita. (Hanifah)
- ♣ Cintailah kekasihmu sekedarnya saja, siapa tahu nanti akan jadi musuhmu. Dan bencilah musuhmu sekedarnya saja, siapa tahu nanti akan jadi kekasihmu. (Ali bin Abi Thalib)
- ♣ Hadapilah problem hidup diri kamu dan akuiilah keberadaanya, tetapi jangan biarkan diri kamu dikuasainya. Biarkanlah diri kamu menyadari adanya pendidikan situasi berupa kesabaran, kebahagiaan, dan pemahaman makna.(Hellen Keller)
- ♣ Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya.(Abraham Lincoln)
- ♣ Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal, namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan.(Sir Winston Churchill)
- ♣ Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses.(David Viscoot)
- ♣ Ilmu pengetahuan tanpa agama adalah pincang.(Albert Einstein)

## **Kata pengantar**

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi allah SWT atas limpahan rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Gizi dengan Metode *Roleplay* dan Audiovisual terhadap Tingkat pengetahuan tentang Gizi di Wilayah Kerja puskesmas Kasihan I, Bantul”. Shalawat serta salam, penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Illahi sebagai pedoman dalam segala aspek kehidupan.

Penulisan Karya Ilmiah ini merupakan sebagian persyaratan untuk memperoleh derajat sarjana kedokteran pada fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan berkat do'a, bimbingan, motivasi, dan kerjasama dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes, selaku dekan Fakultas kedokteran dan Ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. dr. Titiek Hidayati, M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta inspirasi gagasan bagi penulis dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini. Jazakillah khairan katsiir
3. dr. Nur Hayati, M.Med.Ed, selaku dosen penguji seminar KTI
4. drh. Zulkhah Noor, M.Kes, selaku dosen penguji proposal penelitian
5. Guruku, dosenku, terima kasih atas ilmu yang tiada batas
6. Karyawan, karyawati FKIK UMY, terima kasih atas bantuannya selama ini.
7. Posyandu wilayah kerja Puskesmas Kasihan I, terima kasih atas kesempatan yang diberikan untuk meneliti dan mengabdi di tempat ini.
8. BAPPEDA ( Badan Perencanaan Pembangunan Daerah), terima kasih atas ijin

9. LP3M (Lembaga Penilitian, Pengembangan, dan Pengabdian Masyarakat), terima kasih atas bantuan dana yang diberikan,
10. Bapakku (Suyitno) dan ibuku (Kartni) yang sholih dan sholihah, jazakumullohu khairan katsiir atas cinta, do'a, perhatian, dan kasih sayang yang tak terputus. Semoga ALLAH selalu memuliakan bapak ibu sebagai hamba yang senantiasa menjadikan Al-qur'an dan sunnah Rosul-Nya sebagai pedoman hidup terutama dalam mendidik dan membekaskan kami, anak-anaknya.
11. Saudaraku satu rahim (Mas Yudha Anan Cahya), saudaraku ipar (Mbak Ismi Widanarsih), dan kedua keponakanku (dek Nadya dan dek Arya) terima kasih telah memberikan dukungan motivasi yang besar selama penulis menjalani pendidikan ini.
12. Keluarga besar Nadi harjoprayitno dan kelurga besar Joyo wiyono, terima kasih atas dukungan dan bantuan do'a selama ini.
13. Teman payunganku Fithria Anggrayni dan Fitri Reno Vita, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini..susah mudah kita lalui bersama.
14. Keluargaku SEMAKU,,Niddy Rohim Febriadi, Araafi Hariza Mahandaru, Fenty Iswaningtyas, Fithria Anggrayni, Dimas Muhammad akbar, Khoirurohmah Nuzula, Fasha Since Adampury, Rahmayani, Mulika Indriani Firdaus, Nurul Emma Nurdina, daaannnn adekkuuuu Rizki Utari,...coz we are team we are family.
15. Keluargaku TBM ALERT,,Khoirul Falah, Fitri Reno Vita, Rizka Nurul Firdaus, Araafi Harizza Mahandaru, Lilik Eko Pranantyo, Caesar Togana, Muhammad Edi Prasetyo, Herlambang Surya Perkasa, Eirna Syam Fitri, Erika Zahra, Eka Yoga, Eva Nur, Fatma M, Khofi K, terima kasih atas persaudaraan dan atas kemanusiaann kita selama ini.,
16. Kelompok belajarku LINEA FRONTALIS,. Mbak che, panji, anni, alin, aca, mbak fhe, pipit, ayu, retno, fitri, rizka muf, terima kasih atas bantuan belajarnya sampai saat ini.,
17. Kelompok POMSE, Shaina, kinan, elfi, upeh, ica, rina, terima kasih juga atas kebersamaan kita selama ini.,

18. Kelompok mainku, ada Nuzu, Rizka, Noe, Asti, Vera, Ikun, kenangan-kenangan itu takkan terlupakan.
19. Sahabat Lingkaran kecilku..mbak hani 06, mbak hani 07, mbak wid, pipit, aca, mbak lina, firda, willy,.dengan kalian akupun tentram ,..

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini karena keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang dimiliki penulis, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca untuk kesempurnaan penulisan di masa mendatang sangat kami harapkan. Semoga penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan. Amiin.

Wasssalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

## Daftar Isi

HALAMAN PENGESAHAN KTI .....	i
Pernyataan Keaslian Penelitian .....	ii
Halaman Persembahan.....	iii
Motto .....	iv
Kata pengantar.....	v
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<i>Abstract</i> .....	xiv
Intisari.....	xv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian .....	7
BAB II 9	
TINJAUAN PUSTAKA .....	9

A. Analisis Situasi .....	9
1. Letak geografis Puskesmas Kasihan I.....	9
2. Kondisi Topografis Puskesmas Kasihan I .....	10
3. Kondisi Demografis Puskesmas Kasihan I .....	10
4. Fasilitas Pendidikan di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan I.....	11
5. Fasilitas Kesehatan di Wilayah kerja Puskesmas Kasihan I.....	12
6. Upaya Kesehatan Berbasis Masyarakat (UKBM) di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan I .....	12
7. Sumber Daya Manusia di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan I .....	13
8. Status Gizi Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan I .....	13
9. Epidemiologi Gizi Kurang dan Gizi Buruk .....	14
10. Definisi Gizi Kurang dan Gizi Buruk.....	15
11. Penyebab Gizi Kurang dan Gizi Buruk.....	18
12. Pelatihan Gizi.....	19
13. Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi .....	26
14. Peran Pelatihan Gizi dengan menggunakan Metode Role Play dan Metode Audio Visual terhadap Peningkatan Tingkat Pengetahuan tentang Gizi.....	33
B. Kerangka Konsep .....	33
C. Hipotesis .....	34
<b>BAB III 35</b>	
METODE PENELITIAN .....	35
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	35
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	36

1. Lokasi Penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi dan Subjek Penelitian .....	36
1. Populasi .....	36
2. Subjek Penelitian .....	36
D. Alat Penelitian .....	38
E. Variabel Penelitian .....	40
F. Definisi Operasional.....	41
G. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	43
H. Jalannya Penelitian.....	44
I. Pengolahan dan Analisis Data.....	47
J. Kesulitan dan Keterbatasan Penelitian.....	48

#### BAB IV 50

HASIL DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Karakteristik Subjek Penelitian .....	50
2. Perbedaan Pengetahuan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada kelompok kontrol dan pelatihan.....	51
3. Perbedaan Sikap <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada kelompok kontrol dan pelatihan .....	53
4. Pengaruh pelatihan gizi dengan metode <i>roleplay</i> dan audiovisual terhadap perubahan tingkat pengetahuan dan sikap.....	55
B. Pembahasan	55

KESIMPULAN DAN SARAN .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62

## Daftar Tabel

Tabel 1. Luas Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan I berdasarkan Desa dan Persentase dari Jumlah Luas Kecamatan.....	10
Tabel 2. Jumlah Penduduk Desa Bangunjiwo dan Tamantirto Tahun 2008-2009 ....	10
Tabel 3. Jumlah Kelahiran dan Lahir Mati di Desa bangunjiwo dan Desa Tamantirto Tahun 2009 .....	11
Tabel 4. Jumlah Rumah Tangga Bekerja di Desa Bangunjiwo dan Desa Tamantirto Tahun 2008 dan 2009 .....	11
Tabel 5. Status Gizi Balita berdasarkan indikator balita gizi lebih, baik, kurang, dan buruk di Puskesmas Kasihan I Tahun 2007-2009 .....	13
Tabel 6. Klasifikasi Status Gizi berdasarkan indikator BB/U, TB/U, BB/TB, dan Gabungan TB/U dan BB/TB .....	17
Tabel 7. Karakteristik Subjek Penelitian menurut Umur, Pendidikan, dan Pekerjaan pada Kelompok Kontrol dan Pelatihan.....	50
Tabel 8. Nilai Rerata <i>Pretest</i> Pengetahuan pada Kelompok Kontrol dan Pelatihan... 51	
Tabel 9. Nilai Rerata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Pengetahuan pada Kelompok Kontrol dan Pelatihan .....	52
Tabel 10. Nilai Rerata <i>Pretest</i> Sikap pada Kelompok Kontrol dan Pelatihan.....	53
Tabel 11. Nilai Rerata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Sikap pada Kelompok Kontrol dan Pelatihan .....	54
Tabel 12. Perbedaan Selisih Pengetahuan pada Kelompok Kontrol dan Pelatihan....	55
Tabel 13. Perbedaan Selisih Sikap pada Kelompok Kontrol dan Pelatihan.....	55

## **Daftar Lampiran**

Lampiran 1. Surat Permohonan menjadi Responden.....	66
Lampiran 2. Kuesioner Identitas Responden (Ibu dan Balita).....	67
Lampiran 3. Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Gizi .....	69
Lampiran 4. Hasil Penelitian yang dianalisis dengan Program Komputer .....	73
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian.....	83
Lampiran 6. Materi Pelatihan Gizi dengan Metode Roleplay .....	84
Lampiran 7. Materi Pelatihan Gizi dengan Metode Audiovisual.....	86