

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Disiplin merupakan awal pembentukan perilaku manusia untuk bisa melakukan tindakan yang didasari dengan ketepatan dan efektifitas. Perlunya implementasi disiplin dalam tata kehidupan karena bisa menjadi *uswatun hasanah*/suri tauladan yang dapat dicontoh semua orang menuju kebaikan. Pembentukan kedisiplinan yang tercermin dalam watak dan perilaku akan menjadi karakter berupa budi pekerti luhur yang dapat diterapkan dalam kehidupan (Balitbang Dikbud dengan Pusat Pengembangan Inovasi dan Fakultas Filsafat UGM).

Disiplin sebagai ketaatan terhadap peraturan dan norma kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara yang berlaku, yang dilaksanakan secara sadar dan ikhlas lahir batin, sehingga timbul rasa malu terkena sanksi dan rasa takut terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Perilaku tersebut diikuti berdasarkan keyakinan bahwa itulah yang benar, dan keinsyafan bahwa hal itu bermanfaat bagi dirinya dan masyarakat. Pada sisi lain, disiplin adalah alat untuk menciptakan perilaku dan tata tertib manusia sebagai pribadi maupun sebagai kelompok masyarakat.

Budi pekerti merupakan substansi esensi yang sehingga mampu dapat mengontrol dalam berperilaku yang senantiasa taat moral. Dengan demikian anak tidak hanyut oleh pengaruh-pengaruh negatif, tetapi sebaliknya ia mampu dan bisa menanamkan kedisiplinan dan budi pekerti yang tinggi pada

anak, agar anak memiliki dasar-dasar yang kokoh terhadap kedisiplinan dan budi pekerti. Disamping itu terlihat adanya penanaman disiplin di SMP Muhammadiyah Sidorejo sangat ditekankan, serta penanaman budi pekerti juga sangat diutamakan agar siswa terhindar dari perilaku yang menyimpang dan ketidakdisiplinan. Judul ini penting karena implementasi pendidikan aqidah akhlaq dapat meningkatkan disiplin dan budi pekerti pada siswa.

## **B. Rumusan Masalah**

Berangkat dari latar belakang masalah tersebut di atas, dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah implementasi pendidikan Aqidah Akhlak dalam peningkatan disiplin diri dan budi pekerti pada siswa SMP Muhammadiyah Sidorejo Semin Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2014/2015?
2. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat yang dialami guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan disiplin diri dan budi pekerti pada siswa SMP Muhammadiyah Sidorejo Semin Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2014/2015?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pada pokok permasalahan yang telah penyusun kemukakan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui implementasi pendidikan Aqidah Akhlak dalam peningkatan disiplin diri dan budi pekerti pada siswa SMP

Muhammadiyah Sidorejo Semin Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2014/2015.

2. Untuk mengetahui hambatan yang dialami guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan disiplin diri dan budi pekerti pada siswa SMP Muhammadiyah Sidorejo Semin Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2014/2015.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung yang dialami guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan disiplin diri dan budi pekerti pada siswa SMP Muhammadiyah Sidorejo Semin Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2014/2015.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

##### a. Kegunaan Praktis

##### 1) Bagi Peneliti

- a) Menambah wawasan dan pengetahuan tentang implementasi pendidikan Aqidah Akhlaq di SMP Muhammadiyah Sidorejo.
- b) Sebagai wadah pengembangan pola pikir dan pemahaman peneliti dibidang Pendidikan Agama Islam.

##### 2) Bagi Lembaga

- a) Memberikan sumbangan pikiran dalam rangka mewujudkan lingkungan sekolah dan masyarakat yang harmonis dan pedagogis bagi anak agar memiliki disiplin tinggi dan budi pekerti yang baik.
- b) Memberikan sumbangan terhadap khasanah kepustakaan ilmiah khususnya dalam bidang penelitian.

c) Bermanfaat bagi pengembangan profesionalisme sumber daya manusia bagi semua komponen pendidikan yang terdiri dari orangtua, siswa, sarana lain di seluruh Indonesia.

b. Kegunaan Teoritis

Manfaat teoritik dari penelitian ini adalah sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan keilmuan khususnya dalam bidang pendidikan Agama Islam.

### **E. Sistematika Penulisan Skripsi**

Skripsi ini terdiri dari empat bab, dengan perincian sebagai berikut: Bagian formalitas. Pada bagian ini berisi tentang halaman judul, halaman nota dinas, halaman pengesahan, halaman moto, halaman persembahan, kata pengantar dan daftar isi.

Bab I berisi tentang pendahuluan. Yang terdiri dari : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan pembahasan, hipotesis, metode penelitian, tinjauan pustakadan sistematika penuliskan skripsi.

Bab II Tinjauan pustaka dan kerangka memuat teori tentang tinjauan pustaka terdahulu dan kerangka teori relevan dan terkait dengan tema skripsi.

Bab III Metode penelitian memuat secara rinci metode penelitian yang digunakan peneliti beserta justifikasi/alasannya; jenis penelitian, desain, lokasi, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, definisi konsep dan variabel, serta analisis data yang digunakan.

Bab IV Hasil dan Pembahasan berisi :

Berisi pembahasan, gambaran umum SMP Muhammadiyah Sidorejo, Semin, Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2014-2015 yang akan dibagi menjadi 5 bagian, yaitu letak geografis, struktur organisasi, keadaan guru dan siswa, serta sarana prasarana pendidikan, serta membahas tentang analisis data yang akan dibahas menjadi 3 yaitu implementasi pendidikan aqidah akhlak dalam peningkatan disiplin dan budi pekerti pada siswa SMP Muhammadiyah Sidorejo, Semin, Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2014-2015, serta hambatan yang dialami guru pendidikan agama islam dalam peningkatan disiplin dan budi pekerti pada siswa

#### Bab V Penutup

Berisi kesimpulan dan saran-saran dari hasil penelitian berangkat dari kesimpulan maka akan dirumuskan beberapa saran-saran yang dianggap perlu serta dilanjutkan dengan kata penutup. Untuk melengkapi skripsi akan dilengkapi dengan daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat