

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI *BULLYING* SISWA MELALUI PENANAMAN
NILAI KE-ISLAMAN
DI SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN**



SKRIPSI

Oleh:

Nadia Pramudya Wardhani

NPM. 20140720083

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI *BULLYING* SISWA MELALUI PENANAMAN
NILAI KE-ISLAMAN
DI SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nadia Pramudya Wardhani

NPM: 20140720083

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 6 Desember 2017

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

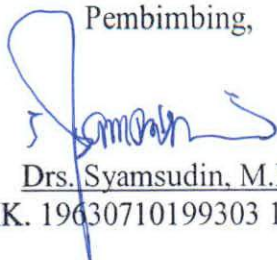
Nama : Nadia Pramudya Wardhani
NPM : 20140720083
Judul : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Bullying Siswa Melalui Penanaman Nilai Ke-Islaman di SMA Muhammadiyah Kasihan**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Syamsudin, M.Pd.
NIK. 19630710199303 113 018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nadia Pramudya Wardhani
NPM : 20140720083
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 November 2017

Yang membuat pernyataan:



Nadia Pramudya Wardhani

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ
يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ
خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ
بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ
هُمُ الظَّالِمُونَ

Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. Dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik. Dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan barangsiapa yang tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim (QS.

Al-Huujurat 49:11) (Al-Qur'an Digital *renpacked edition* by kampungsunah.org).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda Fadjar Riyadi dan Ibunda Choriyah yang tiada hentinya mendo'akan dan mendukung cita-cita anaknya. Berkat restu merekalah saya bisa seperti sekarang ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka.
2. Adik-adik tersayang saya, Nabella Frania Insira, Nafira Damayanti, dan Muhammad Novan Aditya. Yang selalu menunggu kehadiran saya setiap libur semester. Semoga semua cita-cita kalian tercapai.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat saya menimba ilmu dan mendapatkan banyak pengalaman berharga.
4. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ
شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ
يُضِلِّهِ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ

Puji syukur alhamdulillah marilah senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat taufiq, serta hidayah dan inayahNya kepada kita semua. Allah adalah dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang sekaligus Tuhan yang Maha Mengetahui sedetik pun aktivitas yang kita lakukan. Segala yang kita lakukan tidak akan pernah luput dari penglihatanNya. Sebagai hambaNya yang beriman, sudah sepantasnya kita bersyukur atas karunia dan nikmat yang telah diberikan kepada kita semua. Selain itu, sudah merupakan kewajiban bagi kita untuk selalu bermuhasabah diri dan memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala dosa dan kesalahan yang telah kita lakukan selama ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, sang pahlawan revolusi, Nabi akhirul zaman. Nabi besar Muhammad *Shalallahu alaihi wa salam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita bisa menghiasi diri kita dengan suri tauladan yang telah dicontohkan oleh Rasullulah *Shalallahu alaihi wa salam*. Berkat bimbingan beliau kita saat ini berada pada jalan yang benar, dalam naungan agama Islam serta diyarisi kitab suci Al-Qur'an sebagai pedoman hidup kita. Semoga kita

semua bisa mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti. Aamiin Ya Robbal Alamiin.

Selama penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Mulai dari bantuan materiil maupun non materiil diterima oleh peneliti dalam proses penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A. dan Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian karya tulis ilmiah dengan tepat waktu.
4. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku pembimbing skripsi, yang telah dengan ikhlas dan sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Ayahanda Fadjar Riyadi dan Ibunda Choiriyah, atas segala pengorbanan yang telah diberikan kepada saya. Semoga karya ini bisa menjadi salah satu kebanggaan orangtua terhadap anaknya.
6. Sahabat dan saudara terkasih, Nur Qomariah (Almh), Lintang Khoiri Dzikriwati, Endah Tri Sejatiningrum, Dina Ayu Puspitasari, dan Ina Rahmana. Atas semangat tiada hentinya dan yang selalu ada hampir setiap waktu.
7. Teman-teman PAI angkatan 2014, khususnya PAI B yang telah menjadi keluarga kedua saya selama ini.
8. Keluarga besar HIMA PAI 2016-2017, yang telah menjadi tempat belajar saya berorganisasi dan menggali pengalaman diluar bangku

9. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah 2016-2017, yang mengenalkan saya akan Muhammadiyah dan bangga menjadi kader Muhammadiyah.
10. Seluruh keluarga besar SMA Muhammadiyah Kasihan yang telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.
11. Seluruh keluarga besar SMA Muhammadiyah Bantul yang telah menerima saya untuk melaksanakan PPL dan memberikan banyak pengalaman berharga selama 2 bulan disana. Terutama siswanya yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan karya tulis ini.
12. Kelompok KKN-MH 26 yang menjadi keluarga kecil selama 1 bulan dan merasakan susah senang bersama di desa Seyegan, Sleman.
13. Kelompok PPL SMA Muhammadiyah Bantul, yang saling memberi semangat untuk melaksanakan karya tulis masing-masing.
14. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan karya tulis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak atas bantuan yang telah diberikan dengan ikhlas. Semoga amal ibadah kalian semua diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 2 November 2017



Nadia Pramudya Wardhani

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	18
1. Pengertian Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	18
a.Pengertian Strategi	18
b.Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	19
c.Strategi yang perlu dirumuskan guru dalam rangka membelajarkan siswa.....	21
2. <i>Bullying</i>	22
a.Pengertian <i>bullying</i>	22
b.Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	24
c.Faktor Penyebab <i>bullying</i>	26
d.Karakteristik <i>bullying</i>	29
e.Dampak <i>bullying</i>	29

f. Komponen <i>Bullying</i>	30
3. Nilai Keislaman	31
a. Pengertian Nilai Ke-Islaman	31
b. Macam-Macam Nilai Ke-Islaman	33
c. Proses Pembentukan Nilai	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	43
1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah Kasihan	43
2. Identitas SMA Muhammadiyah Kasihan	44
3. Visi Sekolah	45
4. Misi Sekolah	45
5. Tujuan SMA Muhammadiyah Kasihan	45
B. Deskripsi Data Penelitian	49
1. Perilaku dan Karakteristik <i>Bullying</i> Siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan	50
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi <i>Bullying</i> ..	58
3. Penanaman Nilai Ke-Islaman dalam Mengatasi <i>Bullying</i> Siswa	69
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
C. Kata Penutup	81
DAFTAR PUSTAKA	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	85
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. DAFTAR GURU	45
Tabel 2. DAFTAR PEGAWAI	46
Tabel 3. JUMLAH SISWA	47