

**PENANAMAN AKHLAK  
MENGUNAKAN METODE EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI KELAS V SDN GEDANGAN II  
GEDANGSARI GUNUNGKIDUL**



**SKRIPSI**

Oleh:

**PUJI ASTUTI**

NPM: 20100720125

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENANAMAN AKHLAK  
MENGUNAKAN METODE EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI KELAS V SDN GEDANGAN II  
GEDANGSARI GUNUNGGIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**PUJI ASTUTI**

NPM: 20100720125

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUJI ASTUTI  
NPM : 20100720125  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penanaman Akhlak Menggunakan Metode EQS (emotional spiritual quotient) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SDN Gedangan II Gedangsari Gunungkidul” adalah karya saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 07 April 2014

Penulis



PUJI ASTUTI

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 07 April 2014

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama mahasiswa : PUJI ASTUTI  
NPM : 20100720125  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : " Penanaman Akhlak Menggunakan Metode emotional spiritual quotient Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V SDN Gedangan II Gedangsari Gunungkidul "

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

*“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat maka kejahatan itu bagi dirimu sendiri” ( QS. Al-Israa’ : 7 )*

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda beserta Mertua tercinta yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang yang tiada akhir, serta keikhlasan untuk selalu mendoakan kesuksesan Ananda, sehingga menjadikan kekuatan semangat untuk skripsi ini.
2. Suamiku tercinta Harun Ahmadi yang menjadi motivasi, memberikan dukungan dan selalu ada untuk ku
3. Adikku, beserta saudara-saudaraku.
4. Sahabat hatiku tercinta, dek dila, galuh mega, fathi hidayati, ita purnama sari beserta “troy” tri yuli astuti kita jalani kuliah ini dengan suka cita maupun duka kita selalu bersama dan menjadi motivasi.
5. Teman-teman seperjuanganku di FAI UMY yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta canda tawa dan keceriaan.
6. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terima kasih semuanya, semoga kita selalu dalam Ridho-Nya. Amin..

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Alhamdulillahirobbil' alamin, segala puji hanya milik Allah Rabbul' alamin, pencipta semesta beserta segala isinya. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabiyuallah Muhammad SAW, pembawa cahaya bagi umat manusia dan penunjuk jalan kebenaran.

Atas izinnya skripsi ini dapat terselesaikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Atas tersusunya skripsi ini penulis sampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd Madjid, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag, selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan diperbaiki.
5. Semua dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama empat tahun ini.

6. Bapak Suharto. S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SDN Gedangan II Gedangsari, beserta staf Kesiswaan, Bapak Sunarno S.Pd.I selaku Guru Pembimbing, dan adik-adik kelas V, terima kasih atas bantuannya sehingga penulis dapat memperoleh data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Sahabat terdekat penulis, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta teman-teman satu angkatan 2010 (Galuh mega Ratna, Puji Astuti, Dilalita Diah Wulanjani, Ita Purnama Sari,an Tri Yuli Astuti).
8. Berbagai pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian maupun penyusunan skripsi ini mungkin masih belum sempurna. Oleh karena itu segala kritik, saran, dan masukan, penulis terima dengan tangan terbuka demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan umumnya kepada pembaca.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 07 April 2014

Penulis,



**PUJI ASTUTI**



## DAFTAR ISI

|                          |      |
|--------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL.....      | i    |
| HALAMAN JUDUL.....       | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii  |
| NOTA DINAS.....          | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  | v    |
| HALAMAN MOTTO.....       | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii  |
| KATA PENGANTAR.....      | viii |
| DAFTAR ISI.....          | x    |
| DAFTAR TABEL.....        | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....     | xiv  |
| ABSTRAK.....             | xv   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah.....        | 7 |
| C. Tujuan Penelitian.....      | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian .....   | 8 |
| E. Sistematika Pembahasan..... | 9 |

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

|                          |    |
|--------------------------|----|
| A. Tinjauan Pustaka..... | 12 |
| B. Kerangka Teori.....   | 15 |

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....             | 33 |
| B. Subyek dan Lokasi Penelitian ..... | 34 |
| C. Analisis Data .....                | 35 |
| D. Kriteria Keberhasilan .....        | 36 |

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

- A. Gambaran Umum SDN Gedangan II ..... 37
- B. Hasil Penelitian dan Pembahasan ..... 44

## **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 71
- B. Saran-Saran ..... 73
- C. Kata Penutup ..... 74

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 75

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ..... 77

## DAFTAR TABEL

### TABEL

|  |    |
|--|----|
| 1. Jumlah Siswa 3 Tahun Terakhir.....                | 41 |
| 2. Jumlah Rombongan Belajar .....                    | 42 |
| 3. Keadaan Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan .....   | 42 |
| 4. Prestasi yang Pernah diraih SDN Gedangan II ..... | 43 |
| 5. Indikator Nilai Akhlak yang ditanamkan .....      | 45 |
| 6. Data Hasil Penelitian Siklus I .....              | 52 |
| 7. Data Hasil Penelitian Siklus II .....             | 57 |
| 8. Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....     | 62 |

## DAFTAR GAMBAR

### GAMBAR

- |  |    |
|--|----|
| 1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... | 34 |
| 2. Denah Lokasi SDN Gedangan II .....    | 40 |

## DAFTAR GRAFIK

### GRAFIK

- |   |    |
|---|----|
| 1. Hasil Penelitian Siklus I .....              | 53 |
| 2. Hasil Penelitian Siklus II .....             | 58 |
| 3. Persentase Kriteria Ketuntasan Minimal ..... | 63 |

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Jadwal Penelitian
4. Daftar Riwayat Hidup
5. Tempat Penelitian
6. Nilai-Nilai yang Ditanamkan pada Siswa Kelas V SD N Gedangan II
7. Observasi Awal Renungan Diri
8. Instrumen Observasi Pengelolaan Pembelajaran
9. Lembar Observasi Ketrampilan Menjelaskan
10. Pedoman Wawancara
11. Lembar Wawancara
12. Doc. Uji Kompetensi (Pretes dan Postes )