

**PEMAHAMAN DAN PELAKSANAAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAKEM)
DI SD NEGERI NGANGGRUNG TURI SLEMAN**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Oleh :

SUNARTI

NPM. 20070720269

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PEMAHAMAN DAN PELAKSANAAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAKEM)
DI SD NEGERI NGANGGRUNG TURI SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Oleh :
SUNARTI
NPM. 20070720269**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

ALAM DAN PELAKSANAAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PABIM)
DI SD MELER NGANGGUNG TURI SEMAN

SINGKES

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah guru mampu menerapkan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PABIM) di SD Meler Nganggung Turi Seman. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru belum sepenuhnya menerapkan PABIM di kelasnya. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu kurangnya pemahaman tentang PABIM, kurangnya sarana dan prasarana, serta kurangnya pelatihan bagi guru.

Penyusun:
Sekarwati
NPM. 2007073020

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOCYAKARTA
2009

NOTA DINAS

Lampiran : 3 Eks Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 20 Juni 2009
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : SUNARTI
NPM : 20070720269
Judul : "Pemahaman dan Pelaksanaan Guru dalam Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) di SD Negeri Nganggrung Turi Sleman Yogyakarta"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Ghoffar Ismail, M.A.

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

وَمَنْ أَرَادَ هُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Barang siapa menghendaki kebahagiaan dunia, maka wajib atasnya mengetahui ilmunya, dan barang siapa menghendaki kehidupan akhirat maka wajib atasnya mengetahui ilmunya, dan barang siapa menghendaki kehidupan dunia akhirat, maka wajib atasnya mengetahui ilmunya. (Al-Hadis : Sahlan, Khutbah Jum'at Kontemporer, Yogyakarta : Al Hikmah, Cetakan Pertama 2005, hal 11)

MOTTO

مَلْعًا لِي هَيْلَعَةٌ لِيئِنَّهَا عَانَ أُنْمَعُ

مَلْعًا لِي هَيْلَعَةٌ لِيئِنَّهَا عَانَ أُنْمَعُ

مَلْعًا لِي هَيْلَعَةٌ لِيئِنَّهَا عَانَ أُنْمَعُ

barang siapa menghendaki kebahagiaan dunia, maka wajib atasnya mengetahui
barang dan barang siapa menghendaki kehidupan akhirat maka wajib atasnya
mengetahui timpanya, dan barang siapa menghendaki kehidupan dunia akhirat,
maka wajib atasnya mengetahui timpanya. (Al-Hadis : Sahihul Khulidh, Jilid
Komputer, Yogyakarta : Al Hikmah, Cetakan Pertama 2005, hal 1)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah/Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa dan restunya dalam penulis mengikuti Program Ekstensi S1 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Suami tercinta yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Anak-anakku tersayang yang telah membantu penulisan skripsi ini dengan sabar.
4. Bapak/Ibu Guru SD Negeri Nganggrung, Turi, Sleman, Yogyakarta.
5. Almamater tercinta jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, KepadaNya kita berbakti dan kepadanya kita memohon ampun atas segala dosa kita. Sholawat serta salam semoga selalu dicurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad S.a.w. yang membawa kita dari jaman jahiliyah ke jaman terang dengan cahaya iman dan ikhsan.

Dengan selalu memohon Ridha dari Allah Ta'ala, bersama ini penulis mempersembahkan penyusunan skripsi ini untuk diajukan sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan selesainya skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka sudah selayaknya dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
4. Ibu Siti Lestari, S.Pd. selaku Kepala sekolah SD Negeri Nganggrung Turi Sleman Yogyakarta.
5. Para guru SD Negeri Nganggrung Turi Sleman Yogyakarta yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Sugihadi dan anakku Nikho yang tercinta yang telah memberikan motivasi dan doa setiap waktu.
7. Semua pihak yang telah membantu dengan ikhlas dalam penyelesaian skripsi ini yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Semoga Allah mencatatnya sebagai amal ibadah dan kebaikan di dunia dan akherat. *Amin ya robbal 'alamin.*

Tidak ada yang sempurna di dunia ini selain Allah, begitu juga dengan penulisan skripsi ini yang jauh dari kesempurnaan. Hal ini tidak lain karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	3
D. Tinjauan Pustaka	4
E. Kerangka Teoritik.....	5
F. Metode Penelitian.....	21
G. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II GAMBARAN UMUM SD NEGERI NGANGGRUNG	25
A. Letak Geografis	25
B. Tinjauan Historis	26
C. Visi dan Misi	27
D. Kegiatan Sekolah SD Nganggrung.....	28
E. Denah SD Negeri Nganggrung	32
F. Struktur Organisasi SD Negeri Nganggrung	33
G. Personalia SD Negeri Nganggrung tahun 2008/2009.....	35
H. Keadaan Murid.....	36
I. Keadaan Sarana Fisik dan Non Fisik.....	37

Struktur Organisasi Komite SD Negeri Nganggrung	40
Susunan Program Pengajaran.....	42
Jadwal Pelajaran	43
BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	46
A. Pemahaman Guru Terhadap Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan	46
B. Pelaksanaan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan di SD Negeri Nganggrung, Turi, Sleman, Yogyakarta	55
1. Perencanaan Mengajar	56
2. Metode	59
3. Langkah-langkah Pembelajaran PAKEM.....	63
C. Hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM)	66
BAB IV PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran	76
C. Kata Penutup	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I Staf dan Pengajar SD Negeri Nganggrung.....	35
Tabel II Peserta Didik SD Negeri Nganggrung Tahun Pelajaran 2008/2009	36
Tabel III Daftar Peserta Agama SD Negeri Nganggrung Tahun Pelajaran 2008/2009	37
Tabel IV Susunan Program Pengajaran SD Negeri Nganggrung Tahun Ajaran 2008/2009	42
Tabel V Jadwal Pelajaran SD Negeri Nganggrung Tahun Pelajaran 2008/2009.....	44