

**PERAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENANGANI KENAKALAN  
SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Oleh:

**Tutut Hardiyanti Rukmana**

NIM : 20130710074

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**PERAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENANGANI KENAKALAN  
SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Sosial (S.sos) Strata Satu  
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Tutut Hardiyanti Rukmana**

NIM : 20130710074

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lamp : 3 eks Skripsi

Yogyakarta, 15 agustus 2018

Hal : Persetujuan

Kepada : Yth.  
Dekan Fakultas Agama  
Islam

Universitas  
Muhammadiyah  
Yogyakarta

Assalam'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

**Nama : Tutut Hardiyanti Rukmana**

**NIM : 20130710074**

**Judul : PERAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM  
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH  
KASIHAN BANTUL**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Program Studi Komunikasi Konseling Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah Skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunagasyahkan. Atas perhatian Banak diucapkan terima kasih

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Tutut Hardiyanti Rukmana  
NIM : 20130710074  
Program Studi : Komunikasi Konseling Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bawah skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

## **MOTTO**

*Capailah impian dengan usaha kita sendiri, jangan berusaha diatas*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada ayahanda tercinta **Arifin M.Amin** dan ibunda tersayang **ST. Ramlah Wati** (Almarhumah), Yang takhenti-hentinya selalu memberikan dukungan baik materil maupun moril dan do'a. skripsi ini takkan bisa membalas setiap tetes keringan yang keluar dari tubuhnya dan untaian do'a yang terucap lewat bibirnya. Hanya untaian do'a yang bisa saya ucapkan. Semoga ALLAH SWT selalu menjaga dan menyayangi mereka berdua, sebagai mana mereka selalu menjaga dan menyayangi saya sepenuh hati dari kecil hingga sekarang.

Dan tak lupa saya persembahkan untuk saudara dan saudariku yang saya sayangi:

- Rossuryaningsih S.K.M
- Muh. Satrya Wansyah S.Hum
- Nunung Sri Mulyani
- Muh. Imsyak Pratama Ramadhan
- Dan yang terakhir adik paling bungsu Sukma Quratul Ainun

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'l'amin dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SubhanahuWaTa'ala tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penyusun dalam mengarungi proses pembelajaran akademik di Jurusan Komunikasi Konseling, Islam Fakultas Agama Islam, di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga dapat menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Peran Layanan Bimbingan Konseling dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul” oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmayah, M.ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Twediana Budi Hapsari. S.sos, M.Si. Ph. D selaku Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Nawari Ismail M.ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Yang telah membantu

5. Bapak dan Ibu Dosen yang memberikan ilmunya kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan,
6. Segenap staff dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Khususnya di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pelayanan terbaik dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Ismartoyo, S.Pd selaku kepala sekolah di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Ibu Wiranti selaku Guru BK di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul yang banyak membantu dalam proses penelitian ini. Dan guru-guru, karyawan-karyawan di madrash yang ikut serta membantu penulis.
9. Untuk Dandy Alfaridzi yang selalu setia memberikan bantuan dan semangat tiada henti kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuanganku, Jeni, dan Evi Nurul Hidayah, KPI 2013 dan Kelas KKI C tercinta yang memberikan semangat untuk terus berkarya.
11. Serta kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat kebaikan dari yang kuasa.

Semoga pahala berlimpah senantiasa Allah berikan untuk mereka atas bantuan yang telah diberikannya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah kenupnaan Allah SWT. Maka dari itu sangat diharapkan saran



dan masukan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi para pembaca.

Yogyakarta 15 agustus 2018



Tutut Hardiyanti Rukmana

NIM: 20130710074

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
ABSTRAK.....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	7
3. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
4. Sistematika Pembahasan.....	9

### BAB II PENDAHULUAN

1. Tinjauan Pustaka.....	11
2. Kerangka Teori.....	14

2.1. Bimbingan Konseling.....	14
2.1.1. Pengertian Bimbingan Konseling.....	14
2.1.2. Tujuan Bimbingan konseling.....	18
2.1.3. Fungsi Bimbingan Konseling.....	20
2.1.4. Jenis-jenis layanan Bimbingan Konseling.....	21
2.1.5. Peran Bimbingan Konseling.....	25
2.1.6. Metode Bimbingan Konseling.....	26
2.1.7. Teknik-teknik Bimbingan Konseling.....	26
2.2. Pengertian Kenakalan Siswa.....	29
2.2.1. Pengertian Kenakalan.....	29
2.2.2. Pengertian siswa.....	30
2.2.3. Pengertian kenakalan siswa.....	31
2.2.4. Tingkat kenakalan siswa.....	33
2.2.5. Bentuk-bentuk kenakalan siswa.....	34
2.2.6. Factor-faktor yang mempengaruhi kenakalan siswa.....	37
2.2.7. Upaya dalam menanggulangi kenakalan siswa.....	39

### BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis penelitian.....	44
2. Teknik pengumpulan data.....	46
3. Kredibilitas Penelitian.....	48
4. Analisis data.....	49

1. Gambaran umum MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul.....	50
1.1. Sejarah dan letak geografis.....	50
1.2. Visi dan Misi.....	52
1.3. Tujuan.....	52
1.4. Struktur Organisasi.....	53
1.5. Kondisi guru, karyawan dan peseta didik.....	56
1.6. Sarana dan Prasarana.....	67
2. Bentuk-bentuk dan Tingkat Kenakalan siswa di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul.....	68
3. Peran Layanan Bimbingan Konseling dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa.....	73
3.1. Layanan Bimbingan Konseling dalam Menanggulangi Kenakanlan Siswa.....	74
3.2. Upaya dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa.....	79
4. Factor Pendukung dan Penghambat dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa.....	82

## BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan.....	84
2. Saran-saran.....	86
3. Kata penutup.....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jumlah Tenaga Pengajar.....	54
Table 2 : Jumlah Karyawan.....	56
Tabel 3 : Jumlah Siswa Akademik Tahun Pelajaran 2018/2019.....	57