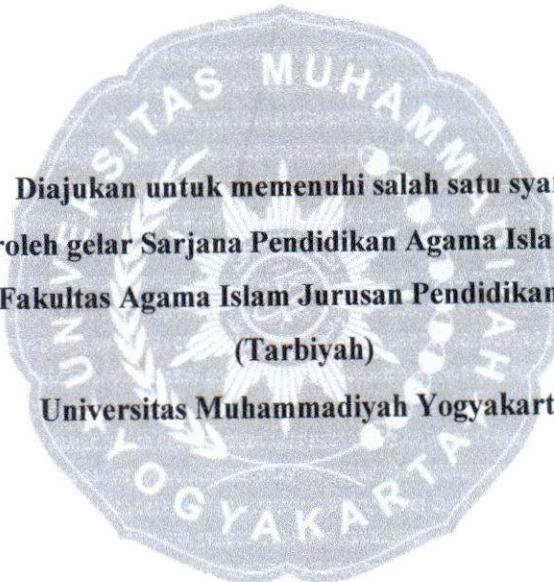


**PERANAN GURU DALAM MEMOTIVASI SISWA UNTUK MEMBACA  
AL-QUR'AN DI MIM TASKOMBANG MANISRENGGO KLATEN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I) Strata  
Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam  
(Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh:

**WAKHID**  
**NPM : 20070720257**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 20 Juli 2009  
Hal : Persetujuan Kepada yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

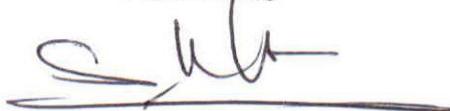
Nama : Wakhid  
NPM : 2007072057  
Judul : "Peranan Guru Dalam Memotivasi Siswa Untuk Membaca Al Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Taskombang Manisrenggo Klaten"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada uji akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd.

## MOTTO

رَأْقِرُّهُو الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ (رواه مسلم)

“Bacalah al-Qur'an karena ia akan datang pada hari qiyamat sebagai pembela  
pada orang yang mempelajari dan mentaatinya” (HR. Muslim)

(Imam Nawawi, 1987)

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini penulis persembahkan untuk :**

**Istriku tercinta, Suwarni yang senantiasa menyemangati penulis siang dan**

**malam tanpa lelah, ketiga anakku yang kusayangi dan sekarang sudah**

**besar-besarnya : Taufik, Hamdani Adnan, dan Hamid Mustofa.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ اشْهَدُ أَنَّ لَا  
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَىٰ سَيِّدِنَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ أَهْلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah ‘Azza wa Jalla yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wasallam yang telah membimbing dan mencurahkan kasih sayang kepada umatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peranan guru dalam memotivasi siswa untuk membaca Al-Qur'an di MIM Taskombang, Manisrenggo. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
3. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu demi kemudahan dan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.
5. H. Sriyono, Kepala MIM Taskombang, Manisrenggo, atas ijin dan bantuan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada istri penulis, Suwarni yang selalu menyemangati, mendoakan penulis; anak-anak penulis : Taufiq, Hamdani Adnan, dan Hamid Mustofa ,” Terima kasih yo Le do’anya dan sudah bantu Bapak ngetik.”
7. Teman-teman penulis seangkatan yang telah membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Hanya irungan do'a yang dapat penulis haturkan, semoga amal baik Bapak/Ibu sekalian mendapat ridho dan balasan dari Allah ‘Azza wa Jalla. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amien.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
TRANSLITERASI .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
D. Tinjauan Pustaka .....	6
E. Kerangka Teoritik .....	7
F. Metodologi Penelitian .....	20
G. Sistematika Pembahasan .....	25
<b>BAB II. GAMBARAN UMUM MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH TASKOBANG, MANISRENGGO, KLATEN</b>	
A. Letak Geografis .....	26
B. Sejarah Berdirinya MIM Taskombang .....	29
C. Dasar dan Tujuan Pendirian .....	30
D. Visi dan Misi .....	31
E. Kurikulum .....	32
F. Struktur Organisasi .....	33
G. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa .....	36
<b>BAB III. AKTIVITAS GURU DALAM MEMOTIVASI SISWA UNTUK MEMBACA AL-QUR'AN DI MIM TASKOMBANG</b>	
A. Motivasi Siswa MIM Taskombang Untuk Membaca Al-Qur'an .....	51
B. Aktivitas Guru Dalam Memotivasi Siswa Untuk Membaca Al-Qur'an Di MIM Taskombang .....	60
C. Hasil Peranan Guru Dalam Memotivasi Siswa Untuk Membaca Al-Qur'an .....	69
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 : Data Pekerjaan Wali Murid MIM Taskombang Manisrenggo	
Tahun 2008/2009 .....	27
Tabel 2.2 : Data pendidikan terakhir wali Murid MIM Taskombang	
Manisrenggo tahun 2008/2009 .....	29
Tabel 2.3 : Struktur Organisasi MIM Taskombang Manisrenggo .....	34
Tabel 2.4 : Keadaan Guru, Karyawan, Dan Siswa MIM Taskombang	
Manisrenggo .....	38
Tabel 2.5 : Jadwal Pelajaran MIM Taskombang Manisrenggo tahun	
2008/2009 .....	39
Tabel 2.6 : Jadwal Piket Harian MIM Taskombang Manisrenggo Tahun	
2008/2009 .....	41
Tabel 2.7 : Rekapitulasi Siswa-Siswi MIM Taskombang Manisrenggo	
Tahun 2008/2009 .....	42
Tabel 2.8 : Keadaan Peralatan Pendidikan MIM Taskombang	
Manisrenggo .....	46
Tabel 2.9 : Keadaan Peralatan Olahraga MIM Taskombang Manisrenggo	
.....	47
Tabel 3.10 : Keadaan Peralatan UKS MIM Taskombang Manisrenggo ...	49
Tabel 3.11 :Jadwal Kegiatan Tadarus Pagi MIM Taskombang	
Manisrenggo .....	64
Tabel 3.12 :Jadwal Kegiatan Keagamaan Mushola Al Barokah	
.....	68