

KONSEP PENDIDIKAN AGAMA BAGI ANAK MENURUT AL-GHAZALI



Oleh :

AISYAH
NPM: 20070720323

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2009**

KONSEP PENDIDIKAN AGAMA
BAGI ANAK MENURUT AL-GHAZALI



Disusun oleh:
Aisyah
NPM: 20070250323

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
2009

KONSEP PENDIDIKAN AGAMA BAGI ANAK MENURUT AL-GHAZALI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) Strata Satu

Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

AISYAH

NPM: 20070720323

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2009**

NOTA DINAS

Lampiran : 3 Eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : AISYAH

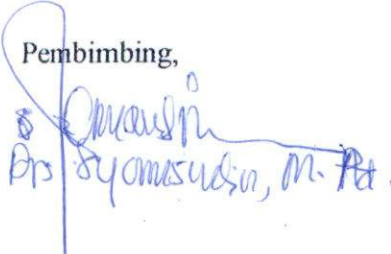
NPM : 20070720323

Judul : "KONSEP PENDIDIKAN AGAMA BAGI ANAK MENURUT IMAM AL-GHOZALI"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasykan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Drs. Syamsudin, M. Pd.

MOTTO

التعلم في الصغار كالنقش على الحجر

Ilmu yang dipelajari semasa kanak-kanak adalah bagaikan sesuatu yang diukir

di atas batu

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Almamater tercinta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- ❖ Orangtua yang telah mengasuh, mendidik, membimbing, serta mengarahkan penulis kepada hal-hal yang positif
- ❖ Suami tercinta yang telah memberikan izin, serta dukungannya secara moril maupun materiil kepada penulis untuk menempuh studi ini hingga selesai
- ❖ Keempat anak-anakku tercinta; M. Amirudi Haris, M. Fatkhudin Haris, Nur Azizah Amanati, dan Fadhilatul Munawaroh, yang menjadi kebanggaan dan harapan penulis untuk menjadi anak yang soleh dan solehah

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil`alamin, puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat karunia serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Agama bagi Anak Menurut Al-Ghazali”.

Penyusunan skripsi ini tidak sedikit kendala dan permasalahan yang dihadapi penyusun, namun berkat doa dan bimbingan dari berbagai pihak maka penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Marsudi Imam, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam UMY.
2. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan rela telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan mengoreksi skripsi ini sehingga skripsi ini selesai.
3. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak mungkin kami sebutkan satu-persatunya di sini.

Penyusun menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 11 Mei 2009

Penyusun

Aisyah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wa' Wa'

Alhamdulillahilillahi yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Konsep Pendidikan Agama bagi Anak Menyan Al-Qadiri".

Penyusunan skripsi ini tidak sedikit kendala dan hambatan yang dihadapi penulis, namun berkat doa dan bimbingan dari berbagai pihak maka penyusunan dapat terselesaikan dengan baik dan benar.

1. Bapak Drs. Masduki Imam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI)
2. Bapak Drs. Syamsudin, M.Ed selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini yang dengan cela telah banyak mengabdikan waktu dan tenaga serta bimbingan, dan mengoreksi skripsi ini sehingga skripsi ini selesai.
3. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu di sini.

Penyusunan skripsi ini mendapat bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing, dan karena itu penyusunan diharapkan kritik dan saran yang membangun dan perbaikan skripsi ini.

Assalamu'alaikum Wa' Wa'

Yogyakarta, 11 Mei 2009

Penyusun
Aisyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka ..	8
E. Kerangka Teoritik	10
F. Metode Penelitian dan Pendekatan	15
G. Sistematika Pembahasan	18

BAB II ILMU PENGETAHUAN AGAMA SEBAGAI OBYEK PENDIDIKAN

A. Al-Ghazali tentang Ilmu Pengetahuan Agama	20
--	----

1. Latar Belakang al-Ghazali	20
2. Konsep Ilmu Pengetahuan Agama menurut Al-Ghazali	22
B. Pandangan Islam terhadap Ilmu Pengetahuan Agama	29
C. Pandangan Islam terhadap Pendidikan Agama bagi Anak	34

BAB III DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Al-Ghazali Tentang Pendidikan Agama	46
B. Pendidikan Agama Bagi Anak Menurut Al-Ghazali	51
C. Evaluasi Menurut Al-Ghazali	68

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran	73

DAFTAR PUSTAKA

CURRICULLUM VITAE