

**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM UPAYA MENCEGAH
DAN MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA(SISWA) DI SMP
NEGERI 2 KASIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Starata Satu

pada Program Studi Penyiaran dan Komunikasi Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Candra Wiedya Mulya Pratama

NIM: 20130710065

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

MOTTO

- ❖ *Jika engkau ingin tahu posisi dirimu disisi tuhan, maka lihatlah dimana posisi tuhan dihatimu*
- ❖ *Yang terpenting bagi seseorang bukanlah apa yang ada sekarang, melainkan apa yang direncanakan untuk masa yang akan datang*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kuhaturkan sujud syukurku kehadirat-mu atas tangis dan tawaku yang selalu menghiasi hari-hariku

Dengan air mata dan segenap jiwa kupersembahkan karyaku ini untuk:

Ibu dan Bapakku tercinta

Yang dengan sepenuh hati memberiku kasih sayang dan motivasi baik berupa lahir maupun batin meski terkadang mereka tersenyum dalam tangis dan menangis dalam senyuman

Dengan kerendahan hati, kubuktikan skripsi ini kupersembahkan untuk almamaterku tercinta :

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah mengistimewakan sebagian hamba-Nya dengan nur ilmu yang menyingkap gelapnya kebodohan, sehingga penyusunan skripsi program studi komunikasi dan konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat terselesaikan secara tepat waktu. Sholawat dan salam atas Muhammad bin Abdullah, selaku pemangku predikat sebaik-baik para nabi, batu pondasi penyempurna dan kasturi penutup mereka.

Penulisan skripsi ini adalah merupakan sebuah kajian singkat tentang peran bimbingan konseling dalam upaya mencegah dan menanggulangi kenakalan remaja (siswa) di SMP Negeri 2 Kasihan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Fathurrahman Kamal, Lc.,M.S.I selaku Kepala Program Studi Komunikasi Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Nawari Ismail. M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing kami selama penyusunan skripsi.
4. Segenap dosen dan karyawan fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Heri Prasetya, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kasihan yang telah memberi izin dan segala fasilitasnya kepada kami untuk melaksanakan penelitian.

6. Guru serta karyawan SMP 2 Negeri Kasihan yang telah membantu kami selama penelitian.
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah berjuang dengan segenap keikhlasan hati membesarkan dan mendidik saya dalam menemukan jati diri.
8. Teman-teman dari berbagai pihak lain yang dengan segala hormat tidak dapat kami sebutkan namanya satu per satu yang telah membantu kami dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini penulis susun dengan penuh kesungguhan serta dengan mengerahkan semua kemampuan yang penulis miliki secara maksimal. Namun, penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terjadi banyak kesalahan disana-sini karena keterbatasan pengetahuan penulis, karena pada dasarnya penulis sendiri juga masih pada tahapan belajar, untuk itu sudah sepantasnya penulis meminta maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi yang penulis susun ini memberikan kemanfaatan kepada berbagai pihak khususnya kepada diri penulis sendiri dan pada umumnya bagi kita semua. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada kita semua, Amiin yaa rabbalamin.

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA DINAS..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| ABSTRAK..... | xii |
| TRANSLITERASI..... | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pokok dan Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 8 |
| D. Sistematika Pembahasan..... | 9 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

| | |
|--|----|
| A. Tinjauan Pustaka..... | 12 |
| B. Kerangka Teori..... | 14 |
| 1. Peran..... | 14 |
| a. Arti Peran..... | 14 |
| 2. Kenakalan Remaja..... | 16 |
| a. Pengertian..... | 16 |
| b. Problem Remaja..... | 17 |
| c. Tingkat Kenakalan Remaja..... | 20 |
| d. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja..... | 22 |
| e. Sebab-Sebab Kenakalan Remaja..... | 24 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 3. Bimbingan dan Konseling..... | 27 |
| a. Pengertian..... | 27 |
| b. Tujuan..... | 29 |
| c. Fungsi | 31 |
| d. Konselor dan Klien..... | 33 |
| e. Asas dan kode Etik..... | 35 |
| f. Materi..... | 40 |
| g. Metode..... | 41 |
| h. Tahapan/Proses..... | 43 |
| i. Bidang-Bidang Layanan..... | 47 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 50 |
| B. Operasionalisasi Konsep..... | 50 |
| C. Lokasi dan Subyek Penelitian..... | 51 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 51 |
| E. Kredibilitas Data..... | 52 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 53 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum SMP 2 Kasihan Bantul..... | 56 |
| 1. Sejarah dan Letak..... | 56 |
| 2. Identitas..... | 57 |
| 3. Visi dan Misi..... | 59 |
| 4. Kurikulum..... | 60 |
| 5. Struktur Organisasi Personalia..... | 61 |
| 6. SDM..... | 62 |
| a. Guru | 62 |
| b. Siswa..... | 62 |
| B. Bentuk dan Tingkat Kenakalan Remaja (siswa)..... | 63 |
| 1. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa..... | 62 |
| 2. Tingkat Kenakalan..... | 67 |

| | |
|--|------------|
| C. Penyebab Kenakalan Remaja (siswa)..... | 70 |
| 1. Sebab-Sebab Kenakalan Remaja (siswa) Pada Setiap Bentuk..... | 70 |
| 2. Sebab-sebab Kenakalan Remaja (siswa) Pada Setiap Tingkatan..... | 75 |
| D. Peran Bimbingan Konseling Dalam Upaya Menanggulangi dan Mencegah Kenakalan Kenakalan Remaja (siswa)..... | 80 |
| 1 Bidang Bimbingan..... | 81 |
| 2 Bentuk Layanan | 87 |
| 3 Tujuan..... | 91 |
| 4 Metode..... | 92 |
| 5 Materi..... | 93 |
| 6 Tahapan..... | 94 |
| 7 Sarana dan Prasarana..... | 97 |
| 8 Peran BK..... | 98 |
| 9 Hasil..... | 100 |
| 10 Kendala dan Pemacu..... | 101 |
| BAB V PENUTUP | 103 |
| A. Kesimpulan | 103 |
| B. Saran | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 106 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata arab-latin yang dipakai dengan penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|--------------------------|
| | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| | Ba' | <i>B</i> | - |
| | Ta | <i>T</i> | - |
| | Sa | <i>S</i> | s (dengan titik diatas) |
| | Jim | <i>J</i> | - |
| | Ha | <i>H</i> | h (dengan titik dibawah) |
| | Kha' | <i>Kh</i> | - |
| | Dal | <i>D</i> | - |
| | Zal | <i>Z</i> | z (dengan titik diatas) |
| | Ra' | <i>R</i> | - |
| | Za' | <i>Z</i> | - |
| | Sin | <i>S</i> | - |
| | Syin | <i>SY</i> | - |
| | Sad | <i>.s</i> | s (dengan titik dibawah) |

| | | | |
|--|--------|----|--------------------------|
| | Dad | .d | d (dengan titik dibawah) |
| | Ta' | .t | t (dengan titik dibawah) |
| | Za' | .z | z (dengan titik dibawah) |
| | 'Ain | ' | Koma terbalik keatas |
| | Gain | G | - |
| | Fa | F | - |
| | Qaf | Q | - |
| | Kaf | K | - |
| | Lam | L | - |
| | Mim | M | - |
| | Nun | N | - |
| | Wawu | W | - |
| | Ha' | H | - |
| | Hamzah | ' | Apostrof |
| | Ya' | Y | - |

II. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

| | | |
|--|---------|----------------------|
| | Ditulis | <i>Muta 'addidah</i> |
| | Ditulis | <i>'iddah</i> |

III. Ta'Marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

| | | |
|--|---------|---------------|
| | Ditulis | <i>Hikmah</i> |
| | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa indonesia, seperti zakat, shlat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta'marbutah* diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

| | | |
|--|---------|-----------------------------|
| | Ditulis | <i>Karamah al-aulliyah'</i> |
|--|---------|-----------------------------|

- c. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

| | | |
|--|---------|----------------------|
| | Ditulis | <i>Zakat al-fitr</i> |
|--|---------|----------------------|

IV. Vokal Pendek

| | | | |
|--|---------------|---------|---|
| | <i>Fathah</i> | Ditulis | A |
| | <i>Kasrah</i> | Ditulis | I |
| | <i>Dammah</i> | Ditulis | U |

V. Vokal Panjang

| | | | |
|----|--|---------|------------------|
| 1. | | Ditulis | <i>A</i> |
| | | Ditulis | <i>Jahiliyah</i> |
| 2. | | Ditulis | <i>A</i> |

| | | | |
|----|--|---------|--------------|
| | | Ditulis | <i>Tansa</i> |
| 3. | | Ditulis | <i>I</i> |
| | | Ditulis | <i>Karim</i> |
| 4. | | Ditulis | <i>U</i> |
| | | Ditulis | <i>Furud</i> |

VI. Vokal Rangkap

| | | | |
|----|--|---------|-----------------|
| 1. | | Ditulis | <i>Ai</i> |
| | | Ditulis | <i>Bainakum</i> |
| 2. | | Ditulis | <i>Au</i> |
| | | Ditulis | <i>Qaul</i> |

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| | Ditulis | <i>a'antum</i> |
| | Ditulis | <i>u'iddat</i> |
| | Ditulis | <i>la'insyakartum</i> |

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

| | | |
|--|---------|------------------|
| | Ditulis | <i>al-Qur'an</i> |
| | Ditulis | <i>al-Qiyas</i> |

- b. Bila diikuti huruf *syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)*-nya

| | | |
|--|---------|-----------------|
| | Ditulis | <i>As-sama</i> |
| | Ditulis | <i>Asy-syam</i> |

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

| | | |
|--|---------|----------------------|
| | Ditulis | <i>Zawi al-furud</i> |
| | Ditulis | <i>Ahl as-sunnah</i> |