

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN KOGNITIF DENGAN
KEMAMPUAN KERJASAMA TIM INTERPROFESI
PADA MAHASISWA PROFESI FKIK UMY**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

APRILLIANA RISMA NUGRAHELLA

20130310139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Aprilliana Risma Nugrahella

NIM : 20130310139

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun ke perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau saya kutip dan diterbitkan ataupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah dicantumkan dalam teks dan Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian dapat dibuktikan dan terbukti Karya Tulis Ilmiah ini adalah merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 11 Maret 2017

Aprilliana Risma N

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum warahmatullahiwabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun dan mengerjakan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “**Hubungan Antara Kemampuan Kognitif Dengan Kemampuan Kerjasama Tim Interprofesi Pada Mahasiswa Profesi FKIK UMY**”. Adapun tujuan dari penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selama penyusunan dan pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu secara moril maupun materiil, sehingga penyusunan dan pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr dr. Wiwik Kusumawati, M.kes selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis dalam penyusunan laporan ini.
2. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yoyakarta.
3. Bapak Rasa Harbakti dan Ibu Indra Wiratni selaku orang tua penulis yang selalu memberi doa dan dukungan.
4. Anhar Yasin Kurniawan selaku adik dan seluruh keluarga besar yang selalu memberi semangat.
5. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga penyusunan dan pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini *masih* memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki

ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah pengetahuan kedokteran Indonesia.

Wa'alaikumsalam warahmatullahiwabarakatuh

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRACT	ix
INTISARI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	5
C.Tujuan Penelitian	5
D.Manfaat Penelitian.....	6
E.Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A.Tinjauan Pustaka.....	9
B.Kerangka Teori	25
C.Kerangka Konsep.....	26
D.Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A.Desain Penelitian	28
B.Populasi dan Sampel Penelitian	28
C.Lokasi dan Waktu Penelitian	30
D.Variabel Penelitian.....	30
E.Definisi Operasional.....	30
F.Alat dan Bahan Penelitian	31
G.Cara Pengumpulan Data	31
H.Jalannya Penelitian	32
I.Uji Validitas dan Reabilitas.....	32
J.Analisis Data	35
K.Kesulitan Penelitian	35
L.Etik Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A.Karakteristik Responden.....	37
B.Tingkat Kemampuan Kognitif Mahasiwa Profesi FKIK UMY	39
C.Tingkat Kemampuan Kerjasama Tim Interprofesi Mahasiswa Profesi FKIK UMY 41	
D. Hubungan Antara Kerjasama Tim Interprofesi dengan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Profesi FKIK UMY	43
E.Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN	52
A.Kesimpulan	52
B.Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 : Piramida Miller	16
Gambar 2.2 : Kerangka Teori	25
Gambar 2.3 : Kerangka Konsep	26

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 : Keaslian Penelitian	7
Tabel 2.1 : Kompetensi yang diharapkan dari IPE	12
Tabel 2.2 : Hasil yang diharapkan dari IPE	18
Tabel 3.1 : Jalannya Penelitian	32
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	38
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Kognitif.....	39
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Kognitif Berdasarkan Program Studi.....	40
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Kerjasama Interprofesi.....	41
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Kerjasama Interprofesi Berdasarkan Program Studi.....	42
Tabel 4.6 : Nilai Statistik Kerjasama Tim Interprofesi dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa FKIK UMY	43
Tabel 4.7 : Uji Korelasi Spearman's Kerjasama Tim Interprofesi dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pendidikan Dokter Tingkat Profesi FKIK UMY	44
Tabel 4.8 : Uji Korelasi Spearman's Kerjasama Tim Interprofesi dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi Profesi FKIK UMY	44
Tabel 4.9 : Uji Korelasi Spearman's Kerjasama Tim Interprofesi dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Ilmu Keperawatan Profesi FKIK UMY	45
Tabel 4.10 : Uji Korelasi Spearman's Kerjasama Tim Interprofesi dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Profesi FKIK UMY	46